

## RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Matakuliah	: BAHASA INGGRIS	Sks/Kode	: 2 / MKU6211
Program studi	: Pendidikan Bahasa Inggris	Status	: Wajib tempuh
Semester	: 2 (dua)	Prasyarat	: _____
Dosen	: Suciati HP: 085878486060	Email	: suciati@uny.ac.id

---

### A. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi bahasa Inggris dasar, khususnya tata bahasa bahasa Inggris, yang menjadi landasan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis). Bahan pembelajaran meliputi pengetahuan tentang jenis kata dan penyusunan frasa, klausa, dan kalimat bahasa Inggris dan penerapannya dalam pengungkapan makna dalam bahasa Inggris. Bahan disajikan lewat ceramah, diskusi, penugasan di dalam kelas, dan penugasan di luar kelas. Penilaian dilakukan secara berkelanjutan berdasarkan partisipasi di kelas, tugas individual, kuis, dan ujian akhir semester.

### B. Capaian Belajar

#### 1. Sikap

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai dampak dari hakikat belajar kebahasaan bahasa Inggris.
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengkaitkannya dengan hakikat kebahasaan bahasa Inggris
- Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai nilai yang terkandung dalam tata bahasa bahasa Inggris

#### 2. Pengetahuan

- Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan/tatabahasa bahasa Inggris
- Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan tata bahasa bahasa Inggris

#### 3. Keterampilan

- Mampu menerapkan konsep unsur-unsur tata bahasa secara tepat, patut dan berterima dalam berbahasa Inggris

### C. Penilaian

Penilaian berkelanjutan : 70%

Penilaian Ujian Akhir Semester : 30%

---

Penilaian total capaian belajar ; 100%

### D. Rujukan

Rozakis, L. (2003). *English grammar for the utterly confused*. New York: McGraw-Hill

Hughes, A. (2001). *The online English grammar*. Retrieved from

<http://en.bookfi.org/s/?q=english+grammar&e=1&t=0> on 6 August 2014

E. Jalannya Perkuliahaan

Pertemuan 1

Capaian belajar	Pokok Bahasan	Metode / teknik pembelajaran	Kegiatan belajar	Indikator penilaian	Teknik penilaian	Bobot penilaian dan waktu	Referensi
<p><b>Sikap</b> Menunjukkan sikap kritis terhadap apa yang akan dipelajari dan manfaatnya</p> <p>Pengetahuan Memiliki pengetahuan yang lengkap tentang RPS MK Bahasa Inggris MKU6211</p> <p>Keterampilan Secara terampil menyebutkan manfaat RPS MK Bahasa Inggris MKU6211 bagi mereka.</p>	<p>Rencana perkuliahan semester:</p> <p>Tujuan dan rincian RPS</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan RPS MK Bahasa Inggris</p> <p>Brainstorming: Mahasiswa menyebutkan tujuan RPS dan bahasan bahasan yang direncanakan</p> <p>Group discussion</p>	<p>Dapat menampilkan keinginantahu dalam bentuk respon dan pertanyaan</p> <p>Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan RPS dan bahasan bahasan yang direncanakan</p>	<p>Pengamatan perilaku kelas selama kegiatan berlangsung</p> <p>Pengamatan klasikal</p> <p>Quiz/survey questionnaire</p>	<p>2%</p> <p>1x 100'</p>	<p>Dokumen RPS MK Bahasa Inggris MKU6211</p>

Pertemuan 2 - 3

Hasil Belajar/ Learning outcome	Pokok Bahasan	Metode / teknik pembelajara	Kegiatan belajar	Indikator penilaian	Teknik penilaian	Bobot penilaian dan waktu	Referen si
<p><b>Sikap</b> Memiliki sikap kritis dan disiplin terhadap penggunaan kata dan fungsinya</p>	<p><b>Parts of speech:</b></p> <p>Nouns Verbs, Adjectives</p>	<p>Ceramah dengan pemberian contoh kalimat</p> <p>Pemberian kesempatan untuk</p>	<p>Mendengarkan secara kritis untuk memahami konsep dari penjelasan dan contoh</p>	<p>Dapat menyebutkan nama jenis kata dari kata-kata yang ditugaskan</p>	<p>Mengidentifikasi jenis kata dalam kalimat dengan cara menggaris-bawahi atau</p>	<p>10%</p> <p>2 X 100</p>	<p>Rozakis, L 2003, ch.1</p>

dalam kalimat	Pronouns Adverbs Conjunctions Prepositions Interjections	bertanya kritis mengenai jenis kata dan fungsinya  Penugasan dalam kelompok menemukan jenis kata pada kalimat yang disajikan  Penugasan secara individual tentang mengidentifikasi kata, jenis fungsinya  Penugasan rumah untuk mencari contoh-contoh kalimat yang akan dianalisa jenis katanya.	Mempertanyakan secara kritis tentang jenis kata dan fungsinya dalam kalimat  Menerapkan penggunaan kata yang sesuai dengan jenis dan fungsinya dalam kalimat  Mencari contoh contoh lain kalimat untuk dianalisis menurut jenis kata dan fungsinya	Dapat melengkapi definsi jenis yang diberikan  Dapat menyusun kalimat dengan mempertimbang kan jenis kata ang sesuai	melingkari kata  Melengkapi definisi jenis kata yang diberikan  Melengkapi kalimat dengan kata yang sesai dengan jenisnya  Quiz True/false Completion Multiple-chice questions  Remedial 1		
---------------	--	--	--	--	---	--	--

Pertemuan 4 - 5

Capaian belajar	Pokok Bahasan	Metode / teknik pembelajara	Kegiatan belajar	Indikator penilaian	Teknik penilaian	Bobot penilaian dan waktu	Referensi
<b>Sikap</b> Memiliki sikap kritis dan disiplin terhadap penggunaan bentuk kata kerja dalam kalimat  <b>Pengetahuan</b> Memiliki	<b>Using verbs correctly</b>  Verb tense  Regular and Irregular verbs  Active and	Ceramah dengan pemberian sejumlah contoh penggunaan kata kerja dalam kalimat Pemberian kesempatan untuk bertanya kritis mengenai bentuk kata kerja	Mendengarkan penjelasan secara kritis untuk memahami konsep kata kerja dalam berbagai bentuknya  Mempertanyakan secara kritis tentang bentuk bentuk kata	Dapat menyebutkan nama bentuk kata kerja dalam kalimat yang ditugaskan  Dapat melengkapi uraian pemahaman tentang kata kerja	Mengidentifikasi bentuk kata kerja yang tepat dalam kalimat dengan cara menggaris-bawahi atau melingkari kata	10%  2 X 100'	Rozakis, L 2003, ch.3

<p>kecukupan pengetahuan tentang penggunaan bentuk kata kerja dalam kalimat</p> <p><b>Keterampilan</b> Secara terampil menggunakan kata kerja dalam kalimat secara akurat</p>	<p>passive voice</p> <p>Using verbs correctly</p>	<p>Penugasan dalam kelompok menemukan kata kerja pada kalimat yang disajikan</p> <p>Penugasan secara individual tentang mengidentifikasi bentuk kata kerja.</p> <p>Penugasan rumah untuk mencari contoh-contoh kalimat yang menggunakan berbagai bentuk kata kerja</p>	<p>kerja dalam kalimat</p> <p>Menerapkan penggunaan bentuk kata kerja dalam kalimat</p> <p>Mencari contoh contoh lain kalimat dengan berbagai bentuk kata kerja untuk dianalisis</p>	<p>Dapat menyusun kalimat dengan bentuk kata kerja yang sesuai</p>	<p>Melengkapi uraian pemahaman tentang bentuk-bentuk kata kerja</p> <p>Melengkapi kalimat dengan kata kerja yang sesai.</p> <p>Quiz True/false Completion Multiple-choice questions</p>		
---	---	--	--	--	---	--	--

Pertemuan 6 - 7

Capaian belajar (CP)	Pokok Bahasan	Metode / teknik pembelajara	Kegiatan belajar	Indikator penilaian	Teknik penilaian	Bobot penilaian dan waktu	Referensi
<p><b>Sikap</b> Memiliki sikap kritis dan disiplin terhadap penggunaan adjectives dan adverbs dalam kalimat</p> <p><b>Pengetahuan</b></p>	<p>Using adjectives and adverbs correctly</p> <p>Distinguish between adjectives and adverbs</p>	<p>Ceramah dengan pemberian sejumlah contoh penggunaan adjectives dan adverbs dalam kalimat</p> <p>Pemberian kesempatan untuk</p>	<p>Mendengarkan secara kritis penjelasan dengan contoh</p> <p>Mempertanyakan secara kritis tentang penerapan adjectives dan adverbs dalam</p>	<p>Dapat menyebutkan jenis kata adjective atau adverb</p> <p>Dapat melengkapi definisi adverb dan adjective</p>	<p>Mengidentifikasi adjectives dan adverbs dalam kalimat dengan cara menggaris-bawahi atau melingkari kata</p> <p>Melengkapi</p>	<p>10%</p> <p>2 X 100'</p>	<p>Rozakis, L 2003, ch. 4</p>

Memiliki kecukupan pengetahuan tentang penggunaan adjectives dan adverbs dalam kalimat  <b>Keterampilan</b> Secara terampil menggunakan adjectives dan adverbs dalam kalimat secara akurat	Comparing with adjectives and adverbs  Avoiding errors with adjectives and adverbs	bertanya secara kritis mengenai perbedaan penggunaan adjectives dan adverbs  Completion and peer correction: melengkapi kalimat dengan adjectives atau adverbs.	kalimat  Menerapkan adjectives and adverbs yang sesuai dengan fungsinya dalam kalimat  Mencari contoh contoh lain kalimat yang mengandung penerapan adjectives dan adverbs	Dapat menyusun kalimat dengan unsur adjective dan adverb	definisi adjectives dan adverbs  Melengkapi kalimat dengan adjectives atau adverbs  Quiz True/false Completion Multiple-choice questions  Remedial 2		
---	--	---	--	--	---	--	--

Pertemuan 8 - 9

Capaian belajar (CP)	Pokok Bahasan	Metode / teknik pembelajara	Kegiatan belajar	Indikator penilaian	Teknik penilaian	Bobot penilaian dan waktu	Referensi
<b>Sikap</b> Memiliki sikap kritis dan disiplin terhadap konsep 'agreement' in a sentence  <b>Pengetahuan</b> Memiliki kecukupan pengetahuan tentang	Agreement: Matching sentence parts  The grammatical subject of agreement  Making subjects and	Ceramah dengan pemberian sejumlah contoh 'agreement' unsur kalimat  Pemberian kesempatan untuk bertanya secara kritis mengenai fenomena 'agreement' dalam	Mendengarkan secara kritis untuk memahami konsep dari penjelasan dan contoh  Mempertanyakan secara kritis tentang berbagai unsur 'agreement' dalam kalimat	Dapat mengidentifikasi unsur-unsur yang tidak memenuhi 'agreement' dalam kalimat  Dapat menyusun kalimat dengan mempertimbangkan	Mengidentifikasi unsur struktur yang 'agree' dalam kalimat dengan cara menggaris-bawahi atau melingkari kata  Melengkapi definisi konsep 'grammatical	10%  2 X 100'	Rozakis, L 2003, ch. 5

'agreement' in a sentence  <b>Keterampilan</b> Secara terampil menggunakan konsep 'agreement' dalam kalimat	verbs agree  Crafting smooth, logical sentences	kalimat  Peer correction: merevisi unsur-unsur kalimat yang menyalahi 'agreement' dengan secara berpasangan	Menerapkan penggunaan unsur-unsur 'agreement' dalam kalimat secara tepat  Mencari contoh contoh lain kalimat yang serupa untuk dianalisis	konsep gramatical agreement	agreement'  Melengkapi kalimat dengan unsur yang sesuai  Quiz True/false Completion Multiple-choice questions		
--	---	---	---	-----------------------------	--	--	--

Pertemuan 10 - 11

Capaian belajar (CP)	Pokok Bahasan	Metode / teknik pembelajara	Kegiatan belajar	Indikator penilaian	Teknik penilaian	Bobot penilaian dan waktu	Referensi
<b>Sikap</b> Memiliki sikap kritis dan disiplin terhadap konsep dan bentuk phrases and clauses  <b>Pengetahuan</b> Memiliki kecukupan pengetahuan tentang konsep dan bentuk phrases and clauses	Phrases and clauses  Prepositional phrases, appositives and verbals  The difference between independent and dependent clauses  Adverb	Ceramah dengan pemberian sejumlah contoh phrase dan clause dalam kalimat  Pemberian kesempatan untuk bertanya /mempertanyakan secara kritis mengenai perbedaan phrase dan clause dalam kalimat	Mendengarkan secara kritis untuk memahami konsep dari penjelasan dan contoh  Mempertanyakan secara kritis perbedaan antara phrase dan clause  Menerapkan penggunaan phrase dan clause dalam kalimat  Mencari contoh	Dapat mengidentifikasi bentuk phrase dan clause  Dapat melengkapi phrase atau clause dalam kalimat  Dapat menyusun kalimat kompleks yang memerlukan clause yang sesuai	Mengidentifikasi struktur yang merupakan phrase dan clause  Melengkapi definisi 'phrase dan clause'  Melengkapi kalimat dengan grammatical structure yang sesuai  Quiz	10%  2 X 100'	Rozakis , L 2003, ch. 7

<b>Keterampilan</b> Terampil menyusun bentuk phrases dan clauses secara akurat	clauses, adjectives clauses, relative clauses and noun clauses	Pair-work: problem-based task	contoh lain kalimat yang serupa untuk dianalisis		True/false Completion Multiple-choice questions		
---	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

Pertemuan 12 - 13

Capaian belajar (CP)	Pokok Bahasan	Metode / teknik pembelajaran	Kegiatan belajar	Indikator penilaian	Teknik penilaian	Bobot penilaian dan waktu	Referensi
<p><b>Sikap</b> Memiliki sikap kritis dan disiplin terhadap correct and complete sentences</p> <p><b>Pengetahuan</b> Memiliki kecukupan pengetahuan tentang correct and complete sentences</p> <p><b>Keterampilan</b> Secara terampil menyusun correct and complete sentences</p>	<p>Writing correct and complete sentences</p> <p>Identifying sentences</p> <p>The four sentence functions</p> <p>The four sentence forms</p> <p>Identifying and correcting run-on sentences</p> <p>Identifying and correcting</p>	<p>Ceramah dengan pemberian sejumlah contoh incomplete and incorrect sentences</p> <p>Pemberian kesempatan untuk bertanya /mempertanyakan secara kritis mengenai bentuk dan fungsi kalimat</p> <p>Pair-work: problem-based task</p>	<p>Mendengarkan secara kritis untuk memahami konsep dari penjelasan dan contoh</p> <p>Mempertanyakan secara kritis tentang empat fungsi kalimat</p> <p>Menerapkan penggunaan kalimat menurut fungsinya</p> <p>Mencari contoh contoh kalimat yang termasuk run-on sentences untuk dianalisis dan</p>	<p>Dapat mengidentifikasi antara fragments dan sentences</p> <p>Dapat melengkapi fragments menjadi sentences</p> <p>Dapat membetulkan run-on sentences</p>	<p>Quiz True/false Completion Multiple-choice questions</p> <p>Remedial 3</p>	<p>10%</p> <p>2 X 100'</p>	Rozakis, L 2003, ch. 8

	sentence fragments and comma splices		dikoreksi				
--	--------------------------------------	--	-----------	--	--	--	--

Pertemuan 14 - 15

Capaian belajar (CP)	Pokok Bahasan	Metode / teknik pembelajara	Kegiatan belajar	Indikator penilaian	Teknik penilaian	Bobot penilaian dan waktu	Referen si
<p><b>Sikap</b> Memiliki sikap kritis dan disiplin terhadap konsep sentence coordination and subordination</p> <p><b>Pengetahuan</b> Memiliki kecukupan pengetahuan tentang sentence coordination and subordination</p> <p><b>Keterampilan</b> Secara terampil menyusun kalimat yang mengandung subordinating clauses dengan akurat</p>	<p><b>Sentence coordination and subordination</b></p> <p>Coordinating dependent and independent clauses</p> <p>Subordinating clauses</p> <p>Achieving parallel structure in sentences</p>	<p>Ceramah dengan pemberian sejumlah contoh dependent dan independent clauses</p> <p>Pemberian kesempatan untuk bertanya secara kritis mengenai perbedaan dependent and independent clauses dan alasan kalimat tidak paralel</p> <p>Pairwork: sentence building/constructi on. Peer-editing</p>	<p>Mendengarkan secara kritis untuk memahami konsep dari penjelasan dengan contoh</p> <p>Mempertanyakan secara kritis tentang susunan kalimat yang mengandung unsur dependent dan independent clauses</p> <p>Menerapkan penggunaan dependent dan independent clauses</p> <p>Mencari contoh contoh parallel clauses untuk dianalisis</p>	<p>Dapat mengidentifikasi independent and dependent clauses</p> <p>Dapat mengidentifikasi struktur/unsur yang tidak paralel</p> <p>Dapat menyusun kalimat dengan unsur struktur yang paralel</p>	<p>Quiz True/false Matching Completion Multiple-choice questions</p> <p>Remedial 4</p>	<p>10%</p> <p>2 X 100'</p>	<p>Rozakis , L 2003, ch. 9</p>



Pertemuan 16

Capaian belajar (CP)	Pokok Bahasan	Metode / teknik pembelajaran	Kegiatan belajar	Indikator penilaian	Teknik penilaian	Bobot penilaian dan waktu	Referensi
<p><b>Sikap</b> Memiliki sikap kritis dan disiplin terhadap konsep penggunaan punctuation and capitalization</p> <p><b>Pengetahuan</b> Memiliki kecukupan pengetahuan tentang penggunaan punctuation dan capitalization</p> <p><b>Keterampilan</b> Terampil menyusun kalimat dengan menggunakan punctuation dan capitalization secara akurat</p>	<p>Punctuation and capitalization</p> <p>Apostrophes Brackets Colons Dashes Ellipses Etc</p>	<p>Ceramah dengan pemberian berupa teks pendek dan menunjukkan penggunaan punctuation and capitalization</p> <p>Pemberian kesempatan untuk bertanya secara kritis mengenai alasan penggunaan punctuation dan capitalization</p> <p>Pairwork: melengkapi teks dengan punctuation and capitalization.</p>	<p>Mendengarkan secara kritis untuk memahami konsep penggunaan berbagai jenis punctuations dan capitalization</p> <p>Mempertanyakan secara kritis tentang perbedaan penggunaan berbagai jenis punctuations dan capitalization dalam kalimat</p> <p>Menerapkan penggunaan punctuations dalam kalimat</p> <p>Mencari contoh contoh lain kalimat dengan punctuations yang berbeda beda untuk didiskusikan</p>	<p>Dapat mengidentifikasi fungsi berbagai punctuations dalam kalimat atau teks pendek</p> <p>dapat mengidentifikasi kata-kata yang perlu ditulis dengan huruf kapital</p> <p>Dapat melengkapi punctuations yang sesuai dan menerapkan kapital ke dalam kalimat dan teks pendek yang diberikan</p>	<p>Menulis kembali teks /kalimat dengan menggunakan punctuations dan capital letters</p> <p>Quiz True/false Matching Completion Multiple-choice questions</p>	<p>8%</p> <p>1 X 100'</p>	<p>Rozakis , L 2003, ch. 10 and ch. 11</p>

