

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama Mata Kuliah : *Speaking for Social Intercultural Communication*
Kode Mata Kuliah : ENG6206
Jumlah SKS/Semester : 2/2
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Suciati email: suciati@uny.ac.id

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemahiran dan kompetensi komunikasi lisan mahasiswa dalam konteks sosial dan interkultural. Fokus pengembangan kemahiran mata kuliah ini adalah pada kelancaran (*fluency*), keakuratan (*accuracy*), keberterimaan (*appropriateness*), serta keefektifan (*effectiveness*) dalam berkomunikasi karenanya materi perkuliahan terdiri dari fungsi-fungsi bahasa Inggris dalam konteks formal dan informal. Selain ceramah, perkuliahan diselenggarakan dengan kegiatan berupa *role plays*, *interviews*, *information transfers* dan *information exchanges*, serta *language games*. Penilaian pencapaian pembelajaran mahasiswa dilakukan melalui partisipasi perkuliahan, *weekly individual performance*, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

Capaian Pembelajaran:

Sikap:

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai penerapan nilai-nilai mulia;
- b. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang ditunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wajah, dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi secara lisan dengan orang lain;
- c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam komunikasi lisan; dan
- d. menunjukkan kepercayaan diri ketika berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Inggris.

Pengetahuan:

- a. Menguasai fungsi-fungsi bahasa dalam Bahasa Inggris;

- b. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris terkait dengan bunyi (speech sounds), dan morphosyntax;
- c. Menguasai konsep-konsep dasar budaya dalam Bahasa Inggris terkait dengan aspek politeness (kesopanan) dan appropriateness (kepatutan) dalam konteks bahasa lisan;
- d. Menguasai konsep-konsep dan keefetifian dalam penggunaan Bahasa Inggris lisan.

Keterampilan:

- a. mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks sosial dan interkultural;
- b. mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks sosial dan interkultural
- c. mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris.

1	2	3	4	5	6	7	8
Sub-capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik dan Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
<p>Pertemuan 1</p> <p>Sikap: Apresiasi dan sikap positif terhadap (a) Rencana Perkuliahan Semester (RPS), (b) potensi dan kesempatan yang sudah diberikan Tuhan Yang Maha Esa dalam belajar berkomunikasi lisan dengan menggunakan bahasa Inggris, dan (c) keanekaragaman budaya, agama dan kepercayaan dalam kelompok sosial.</p> <p>Pengetahuan: pemahaman tentang apa yang dipelajari dan dilakukan dalam perkuliahan <i>Speaking for Intercultural Communication</i> (SIC).</p>	<p>Pendahuluan: deskripsi mata kuliah, tujuan perkuliahan, materi yang dipelajari, kegiatan dan tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan penjelasan dari dosen - Menanyakan hal-hal yang terkait dengan dokumen RPS 	<p>Ketepatan dan keakuratan dalam menyebutkan tujuan perkuliahan, pokok-pokok bahasan yang dipelajari, kegiatan, dan tugas perkuliahan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Bobot: 3% 	100'	Dokumen RPS

<p>Keterampilan: keterampilan mengidentifikasi kompetensi awal dalam berkomunikasi pada konteks budaya yang berbeda-beda</p>							
<p>Pertemuan 2</p> <p>Sikap: penginternalisasian nilai, norma, dan etika dalam berkomunikasi pada situasi dan kondisi dengan latar belakang budaya yang berbeda-beda, dan kepercayaan diri dalam berkomunikasi dengan orang lain yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda, dan dalam situasi dan kondisi yang berbeda</p> <p>Pengetahuan: penguasaan ekspresi-ekspresi dan aspek-aspek kebahasaan yang relevan dalam mengutarakan rencana dan maksud.</p> <p>Keterampilan: keterampilan mengekspresikan rencana dan maksud.</p>	<p><i>Making plans and expressing intention</i></p>	<p>- <i>Games</i></p>	<p>- Mengamati teks input - Mempelajari teks input - <i>Surveying</i></p>	<p>- ketepatan pemilihan ekspresi untuk menyatakan rencana dan maksud dalam konteks budaya yang sesuai - ketepatan dalam penggunaan bahasa (tatabahasa, kosa kata, dan pengucapan) - ketepatan dalam penggunaan bahasa tubuh pada saat berkomunikasi</p>	<p>- Performance Test (Test unjuk kerja) - Bobot: 4%</p>	<p>100'</p>	<p>Hadfield, J. 1990. No. 13. (Intermediate Communicati on Game); Blundell, J., et al.1982</p>
<p>Pertemuan 3</p> <p>Sikap: penginternalisasian nilai, norma, dan etika dalam berkomunikasi pada situasi dan kondisi dengan latar belakang budaya yang berbeda-beda, dan kepercayaan diri dalam berkomunikasi dengan orang lain yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda, dan dalam situasi dan kondisi yang berbeda</p>	<p><i>Granting and refusing permission</i></p>	<p>- <i>Small group work</i></p>	<p>- Mengamati teks input - Mempelajari teks input - <i>Guessing</i></p>	<p>- ketepatan pemilihan ekspresi untuk meminta ijin dan menolak memberi ijin dan responnya, sesuai dengan konteks sosial budaya penggunaannya - ketepatan dalam penggunaan bahasa (tatabahasa, kosa kata, dan pengucapan) - ketepatan dalam penggunaan bahasa tubuh pada saat berkomunikasi</p>	<p>- Performance Test (Test unjuk kerja) - Bobot: 5%</p>	<p>100'</p>	<p>Hadfield, J. 1987. No. 26; Blundell, J., et al.</p>

<p>Pengetahuan: penguasaan ekspresi-ekspresi dan aspek-aspek kebahasaan yang relevan dalam memberikan ijin atau tidak memberikan ijin</p> <p>Keterampilan: keterampilan dalam memberikan ijin atau tidak memberikan ijin</p>							
<p>Pertemuan 4</p> <p>Sikap: penginternalisasian nilai, norma, dan etika dalam berkomunikasi pada situasi dan kondisi dengan latar belakang budaya yang berbeda-beda, dan kepercayaan diri dalam berkomunikasi dengan orang lain yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda, dan dalam situasi dan kondisi yang berbeda</p> <p>Pengetahuan: penguasaan ekspresi-ekspresi dan aspek-aspek kebahasaan yang relevan dalam menyampaikan harapan dan keinginan</p> <p>Keterampilan: keterampilan mengekspresikan harapan dan keinginan</p>	<p><i>Expressing hopes and wishes</i></p>	<p>- <i>Games</i></p>	<p>- Mengamati teks input - Mempelajari teks input - <i>Searching information</i></p>	<p>- ketepatan pemilihan ekspresi untuk menyampaikan harapan dan keinginan sesuai dengan konteks sosial budaya penggunaannya - ketepatan dalam penggunaan bahasa (tatabahasa, kosa kata, dan pengucapan) - ketepatan dalam penggunaan bahasa tubuh pada saat berkomunikasi</p>	<p>- Performance Test (Test unjuk kerja): 5%</p>	<p>100'</p>	<p>Hadfield , J. 1990. No. 3 (Intermediate Communicati on Game); Blundell, J., et al. 1982</p>
<p>Pertemuan 5</p> <p>Sikap: penginternalisasian nilai, norma, dan etika dalam berkomunikasi pada situasi dan kondisi dengan latar belakang budaya yang berbeda-beda, dan kepercayaan diri dalam</p>	<p><i>Expressing interest and preferences</i></p>	<p>- <i>Role Play</i></p>	<p>- Mengamati teks input - Mempelajari teks input - <i>Shopping around</i></p>	<p>- ketepatan pemilihan ekspresi untuk mengutarakan minat dan pilihan kesukaan sesuai dengan konteks sosial budaya penggunaannya - ketepatan dalam penggunaan bahasa (tatabahasa, kosa kata,</p>	<p>- Performance Test (Test unjuk kerja) - Bobot: 5%</p>	<p>100'</p>	<p>Anderson, J. No. 2b and 2d. (Role Plays for Today); Blundell, J., et al.1982</p>

<p>berkomunikasi dengan orang lain yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda, dan dalam situasi dan kondisi yang berbeda</p> <p>Pengetahuan: penguasaan ekspresi-ekspresi dan aspek-aspek kebahasaan yang relevan untuk mengutarakan minat dan pilihan</p> <p>Keterampilan: keterampilan mengekspresikan minat dan pilihan</p>				<p>dan pengucapan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketepatan dalam penggunaan bahasa tubuh pada saat berkomunikasi 			
<p>Pertemuan 6</p> <p>Sikap: penginternalisasian nilai, norma, dan etika dalam berkomunikasi pada situasi dan kondisi dengan latar belakang budaya yang berbeda-beda, dan kepercayaan diri dalam berkomunikasi dengan orang lain yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda, dan dalam situasi dan kondisi yang berbeda</p> <p>Pengetahuan: penguasaan ekspresi-ekspresi dan aspek-aspek kebahasaan yang relevan untuk mengundang, menerima, dan menolak undangan</p> <p>Keterampilan: keterampilan mengundang, menerima, dan menolak undangan</p>	<p><i>Making, Accepting, and Declining Invitations</i></p>	<p>- <i>Game</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati teks input - Mempelajari teks input - <i>Matching up</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - ketepatan pemilihan ekspresi untuk mengundang, menerima, dan menolak undangan sesuai dengan konteks sosial budaya penggunaannya - ketepatan dalam penggunaan bahasa (tatabahasa, kosa kata, dan pengucapan) - ketepatan dalam penggunaan bahasa tubuh pada saat berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Performance Test (Test unjuk kerja) - Bobot: 5% 	100'	<p>Blundell, J., et al.1982; Hadfield, J. 1984 No. 27 (Elementary Communicati on Games)</p>
<p>Pertemuan 7</p> <p>Sikap: penginternalisasian nilai, norma, dan etika dalam berkomunikasi pada</p>	<p><i>Asking for something (information, help, direction, etc.)</i></p>	<p>- <i>Group work</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati teks input - Mempelajari teks input - <i>Interacting with</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - ketepatan pemilihan dan penggunaan ekspresi untuk menanyakan informasi, dan meminta bantuan , 	<ul style="list-style-type: none"> - Performance Test (Test unjuk kerja) - Bobot: 6% 	100'	<p>Thornbury, S. 2005, pp. 86-87 Blundell, J., et al.1982</p>

<p>situasi dan kondisi dengan latar belakang budaya yang berbeda-beda, dan kepercayaan diri dalam berkomunikasi dengan orang lain yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda, dan dalam situasi dan kondisi yang berbeda</p> <p>Pengetahuan: penguasaan ekspresi-ekspresi dan aspek-aspek kebahasaan yang relevan untuk meminta informasi, bantuan, dsb.</p> <p>Keterampilan: keterampilan meminta informasi, bantuan, dsb.</p>			<p><i>friends from small to bigger groups ('The Onion')</i></p>	<p>sesuai dengan konteks sosial budaya penggunaannya</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketepatan dalam penggunaan bahasa (tatabahasa, kosa kata, dan pengucapan) - ketepatan dalam penggunaan bahasa tubuh pada saat berkomunikasi 			
<p>Pertemuan 8</p> <p>Sikap: penginternalisasian nilai, norma, dan etika dalam berkomunikasi pada situasi dan kondisi dengan latar belakang budaya yang berbeda-beda, dan kepercayaan diri dalam berkomunikasi dengan orang lain yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda, dan dalam situasi dan kondisi yang berbeda</p> <p>Pengetahuan: penguasaan ekspresi-ekspresi dan aspek-aspek kebahasaan yang relevan untuk menunjukkan kephahaman dan menyelesaikan kesalahpahaman</p> <p>Keterampilan: keterampilan menunjukkan kephahaman dan menyelesaikan kesalahpahaman</p>	<p><i>Expressing understanding and clearing up misunderstanding</i></p>	<p>- <i>Role Play</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati teks input - Mempelajari teks input - <i>Miming a request</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - ketepatan pemilihan dan penggunaan ekspresi untuk menunjukkan kephahaman dan menyelesaikan kesalahpahaman, sesuai dengan konteks sosial budaya penggunaannya - ketepatan dalam penggunaan bahasa (tatabahasa, kosa kata, dan pengucapan) - ketepatan dalam penggunaan bahasa tubuh pada saat berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Performance Test (Test unjuk kerja) - Bobot: 5% 	<p>100'</p>	<p>Klippel, F. 1984. pp. 118-119 (No. 109) Blundell, J., et al.1982</p>

<p>Pertemuan 10</p> <p>Sikap: penginternalisasian nilai, norma, dan etika dalam berkomunikasi pada situasi dan kondisi dengan latar belakang budaya yang berbeda-beda, dan kepercayaan diri dalam berkomunikasi dengan orang lain yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda, dan dalam situasi dan kondisi yang berbeda</p> <p>Pengetahuan: penguasaan ekspresi-ekspresi dan aspek-aspek kebahasaan yang relevan untuk menyatakan kewajiban</p> <p>Keterampilan: keterampilan untuk menyatakan kewajiban</p>	<p><i>Attracting Attention and Warning/Expressing obligation</i></p>	<p>- <i>Role Play</i></p>	<p>- Mengamati teks input - Mempelajari teks input - <i>Role Playing: Enrolling at an English lesson</i></p>	<p>- ketepatan pemilihan dan penggunaan ekspresi untuk menarik perhatian, mengingatkan, dan menunjukkan kewajiban, sesuai dengan konteks sosial budaya penggunaannya - ketepatan dalam penggunaan bahasa (tatabahasa, kosa kata, dan pengucapan) - ketepatan dalam penggunaan bahasa tubuh pada saat berkomunikasi</p>	<p>- Performance Test (Test unjuk kerja) - Bobot: 6%</p>	<p>100'</p>	<p>Anderson, J. 2006. No. 4e. (Role Plays for Today); Blundell, J., et al. 1982</p>
<p>Pertemuan 11</p> <p>Sikap: penginternalisasian nilai, norma, dan etika dalam berkomunikasi pada situasi dan kondisi dengan latar belakang budaya yang berbeda-beda, dan kepercayaan diri dalam berkomunikasi dengan orang lain yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda, dan dalam situasi dan kondisi yang berbeda</p> <p>Pengetahuan: penguasaan ekspresi-ekspresi dan aspek-aspek kebahasaan yang relevan untuk menyatakan kepuasan dan ketidakpuasan</p>	<p><i>Expressing satisfaction/dissatisfaction</i></p>	<p>- <i>Pairwork Game</i></p>	<p>- Mengamati teks input - Mempelajari teks input - <i>Telling satisfaction/dissatisfaction within a time limit(4-3-2 Game)</i></p>	<p>- ketepatan pemilihan dan penggunaan ekspresi untuk menyatakan kepuasan atau ketidakpuasan, sesuai dengan konteks sosial budaya penggunaannya - ketepatan dalam penggunaan bahasa (tatabahasa, kosa kata, dan pengucapan) - ketepatan dalam penggunaan bahasa tubuh pada saat berkomunikasi</p>	<p>- Performance Test (Test unjuk kerja) - Bobot: 5%</p>	<p>100'</p>	<p>Blundell, J., et al.1982; Thornbury, S. 2005, pp. 87-88</p>

<p>Keterampilan: keterampilan menyampaikan kepuasan dan ketidakpuasan</p>							
<p>Pertemuan 12</p> <p>Sikap: penginternalisasian nilai, norma, dan etika dalam berkomunikasi pada situasi dan kondisi dengan latar belakang budaya yang berbeda-beda, dan kepercayaan diri dalam berkomunikasi dengan orang lain yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda, dan dalam situasi dan kondisi yang berbeda</p> <p>Pengetahuan: penguasaan ekspresi-ekspresi dan aspek-aspek kebahasaan yang relevan untuk mengungkapkan permohonan maaf dan responnya</p> <p>Keterampilan: keterampilan mengungkapkan permohonan maaf dan meresponnya</p>	<p><i>Apologizing and Responding</i></p>	<p>- <i>Role Play</i></p>	<p>- Mengamati teks input - Mempelajari teks input - <i>Role Playing</i></p>	<p>- ketepatan pemilihan dan penggunaan ekspresi untuk menyampaikan permohonan maaf dan merespon permintaan maaf, sesuai dengan konteks sosial budaya penggunaannya - ketepatan dalam penggunaan bahasa (tatabahasa, kosa kata, dan pengucapan) - ketepatan dalam penggunaan bahasa tubuh pada saat berkomunikasi</p>	<p>- Performance Test (Test unjuk kerja) - Bobot: 5%</p>	<p>100'</p>	<p>Blundell, J., et al.1982 Wall, A.P. 1998. (Level 2) Chapter 10</p>
<p>Pertemuan 13</p> <p>Sikap: penginternalisasian nilai, norma, dan etika dalam berkomunikasi pada situasi dan kondisi dengan latar belakang budaya yang berbeda-beda, dan kepercayaan diri dalam berkomunikasi dengan orang lain yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda, dan dalam situasi dan kondisi yang berbeda</p>	<p><i>Expressing and Receiving Sympathy</i></p>	<p>- <i>Role Play</i></p>	<p>- Mengamati teks input - Mempelajari teks input - <i>Breaking bad news</i></p>	<p>- ketepatan pemilihan dan penggunaan ekspresi untuk menyampaikan rasa simpati dan merespon ucapan simpati, sesuai dengan konteks sosial budaya penggunaannya - ketepatan dalam penggunaan bahasa (tatabahasa, kosa kata, dan pengucapan) - ketepatan dalam penggunaan bahasa tubuh pada saat</p>	<p>- Performance Test (Test unjuk kerja) - Bobot: 5%</p>	<p>100'</p>	<p>Anderson, J. No. 3f (Role Plays for Today) Blundell, J., et al.1982</p>

<p>Pengetahuan: penguasaan ekspresi-ekspresi dan aspek-aspek kebahasaan yang relevan untuk mengungkapkan dan merespon ucapan simpati</p> <p>Keterampilan: keterampilan mengekspresikan simpati dan meresponnya</p>				berkomunikasi			
<p>Pertemuan 14</p> <p>Sikap: penginternalisasian nilai, norma, dan etika dalam berkomunikasi pada situasi dan kondisi dengan latar belakang budaya yang berbeda-beda, dan kepercayaan diri dalam berkomunikasi dengan orang lain yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda, dan dalam situasi dan kondisi yang berbeda</p> <p>Pengetahuan: penguasaan ekspresi-ekspresi dan aspek-aspek kebahasaan yang relevan dalam memberikan pujian dan ucapan selamat, serta meresponnya</p> <p>Keterampilan: keterampilan mengucapkan pujian dan ucapan selamat, serta meresponnya</p>	<i>Complimenting and congratulating and responding</i>	<i>- Pair work</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati teks input - Mempelajari teks input - <i>Paying and accepting compliment in turns</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - ketepatan pemilihan ekspresi dalam menyampaikan pujian dan ucapan selamat, dan responnya, sesuai dengan konteks sosial budaya penggunaannya - ketepatan dalam penggunaan bahasa (tatabahasa, kosa kata, dan pengucapan) - ketepatan dalam penggunaan bahasa tubuh pada saat berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Performance Test (Test unjuk kerja) - Bobot: 6% 	100'	Keller, E., and Warner S. Conversation Gambits No. 61 Blundell, J., et al.
<p>Pertemuan 15</p> <p>Sikap: penginternalisasian nilai, norma, dan etika dalam berkomunikasi pada situasi dan kondisi dengan latar belakang budaya yang berbeda-beda, dan</p>	<i>Complaining</i>	<i>- Role Play/Game</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati teks input - Mempelajari teks input - <i>Playing role</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - ketepatan pemilihan ekspresi dalam menyampaikan aduan, sesuai dengan konteks sosial budaya penggunaannya - ketepatan dalam penggunaan bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> - Performance Test (Test unjuk kerja) - Bobot: 5% 	100'	- Hadfield, J. (Advanced Communication Game) No. 33 Blundell, J., et al.1982

kepercayaan diri dalam berkomunikasi dengan orang lain yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda, dan dalam situasi dan kondisi yang berbeda Pengetahuan: penguasaan ekspresi-ekspresi dan aspek-aspek yang relevan untuk mengadakan sesuatu Keterampilan: keterampilan menyampaikan aduan				(tatabahasa, kosa kata, dan pengucapan) - ketepatan dalam penggunaan bahasa tubuh pada saat berkomunikasi			
Pertemuan 16	<i>Final</i>				- Performance Test (Test unjuk kerja) - Bobot: 30%		Rubrik Penilaian Speaking

Penilaian

Unjuk kerja mingguan dan penyelesaian tugas : 70%

Ujian akhir : 30%

Referensi

- Anderson, J. 2006. *Role Plays for Today*. Delta Publishing
- Blundell, J., et al. 1982. *Functions in English*. Oxford: Oxford University Press
- Hadfield, Jill. 1984. *Elementary Communication Games*. Essex: Longman
- Hadfield, Jill. 1987. *Advanced Communication Games*. Essex: Longman
- Hadfield, J. 1990. *Intermediate Communication Games*. Essex: Longman
- Keller, E. & Warner, S. T. *Communication Gambits: Real English Conversation Practices*.LTP Language
- Klippel, F. 1984. *Keep Talking*. Cambridge: Cambridge University Press
- Thornbury, S. *How to Teach Speaking*. Essex: Longman
- Wall, A.P. 1998. *Say it Naturally*. Boston: Heinle & Heinle- Thomson Learning, Inc.