



### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa Inggris  
**Nama Mata Kuliah** : Lexicogrammar **Kode** : ENG 6229 **Jumlah SKS** : 2  
**Semester** : 3  
**Mata Kuliah Prasyarat** : *Introduction to Linguistics*  
**Dosen Pengampu** : Suciati, S.Pd. (Phone/wa: 085878486060, Email: suciati@uny.ac.id)

#### Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan teori dan praktik yang berkaitan dengan morfologi dan sintaksis bahasa Inggris. Bahan untuk morfologi meliputi pengetahuan tentang morfologi dan proses morfologis dan praktik analisis morfologis. Bahan untuk sintaksis meliputi pengetahuan tentang penyusunan frasa, klausa, dan kalimat bahasa Inggris, termasuk jenis-jenisnya. Bahan disajikan lewat ceramah, diskusi, penugasan di dalam kelas, dan penugasan di luar kelas. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi di kelas, tugas individual, penugasan/ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

#### Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah) :

Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris untuk menganalisis tindak kebahasaan dalam komunikasi dari sisi penggunaan ungkapan kebahasaan dan penataannya.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub.Komp.)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Komp)	Waktu	Referensi
1-2	Kemampuan memahami konsep dasar <i>lexicogrammar</i> dalam bahasa Inggris.	Konsep dasar <i>lexicogrammar</i> dalam <i>systemic functional linguistics</i> )	Ceramah Diskusi Penugasan	Mempelajari konsep dasar morfologi bahasa Inggris. Memahami konsep mendasar sintaksis bahasa Inggris. Mempelajari konsep dasar <i>lexicogrammar</i>	-Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar <i>lexicogrammar</i> dalam <i>systemic functional Linguistics</i> .	Tes tertulis	Kognitif (75%) Afektif (25%)	200 menit	Morley, D. 2000. <i>Syntax in Functional Grammar: An Introduction to Lexicogrammar in systemic Linguistics</i> . London: Wellington House. <b>Ch. 1 &amp; 2</b>

				sesuai konsep <i>systemic functional linguistics</i> . Melaksanakan diskusi terkait topik.					
3-4	Kemampuan memahami konsep morfologi bahasa Inggris.	-The Notion of Words and Words Class, - Labelling the word class  -The Word Structure (morph, morpheme, allomorph, root, base, stem).	Ceramah Diskusi Penugasan	Mempelajari pengertian kata, jenis kata, dan struktur kata dalam bahasa Inggris.  Mendefinisikan pengertian kata, jenis kata  Melaporkan tugas.	-Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kata, kelas kata, dan struktur kata.	Tes tertulis	Kognitif (75%) Afektif (25%)	200 menit	Morley, D. 2000. <i>Syntax in Functional Grammar: An Introduction to Lexicogrammar in systemic Linguistics</i> . London: Wellington House. <b>Ch. 3</b>  Morley, D. 2000. <i>Syntax in Functional Grammar: An Introduction to Lexicogrammar in systemic Linguistics</i> . London: Wellington House. <b>Ch. 12</b>  Carstairs, Andrew-McCarthy. (2002). <i>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure</i> . Edinburgh: EUP Ltd. <b>Ch.3</b>  <i>Bauer, L. (1988). Introducing Linguistic Morphology. Edinburg</i>  <i>Stockwell and Donka Minova. (2002). English Words, History and Structure.</i>
5-6	Kemampuan memahami konsep morfologi bahasa Inggris.	-English Word Formation -Morphological Process (derivation, compounding, and inflection)	Ceramah Diskusi Penugasan	Mempelajari konsep pembentukan kata dalam bahasa Inggris. Menganalisis kata berdasarkan proses morfologi pembentukannya.	-Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembentukan kata dalam bahasa Inggris. -Mahasiswa mampu menganalisis kata sesuai prose embentukannya.	Tes tertulis	Kognitif (75%) Afektif (25%)	200 menit	O'Grady, William, Michael Dobrovolsky, and Francis Katamba (eds), 1996. <i>Contemporary Linguistics: An Introduction. Edinburg Gate, Harlow Essex, UK: Pearson Education Limited. ch.4</i>  <i>Bauer, L. (1983). English Word-formation. Cambridge: CUP.</i> Carstairs, Andrew-McCarthy. (2002). <i>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure</i> . Edinburgh: EUP Ltd. <b>Ch.5</b>
7-8	Kemampuan memahami konsep morfologi bahasa Inggris.	-Other types of word formation (blending, cliticization, acronyms,	Ceramah Diskusi Penugasan	Mempelajari jenis pembentukan kata bahasa dalam bahasa Inggris.	-Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembentukan kata dalam bahasa Inggris. -Mahasiswa mampu	Tes tertulis	Kognitif (75%) Afektif (25%)	200 menit	O'Grady, William, Michael Dobrovolsky, and Francis Katamba (eds), 1996. <i>Contemporary Linguistics: An Introduction. Edinburg Gate, Harlow Essex, UK: Pearson Education Limited</i>

		abbreviation, Clipping, Backformation)		Menganalisis kata berdasarkan proses morfologi pembentukannya.	menganalisis kata sesuai prose embentukannya.				<b>ch.4</b> <i>Bauer, L. (1983). English Word-formation. Cambridge: CUP.</i>  Carstairs, Andrew-McCarthy. (2002). <i>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure.</i> Edinburgh: EUP Ltd. <b>ch.6</b>
9	Kemampuan melakukan analisis komponen dan struktur kata dalam bahasa Inggris.	-Morphological Analysis	Ceramah Diskusi Penugasan	Menganalisis struktur kata dan proses morfologi pembentukannya.	-Mahasiswa mampu melakukan analisis morfologi bahasa Inggris.	Tes Tertulis	Kognitif (75%) Afektif (25%)	100 menit	O'Grady, William, Michael Dobrovolsky, and Francis Katamba (eds), 1996. <i>Contemporary Linguistics: An Introduction.</i> Edinburg Gate, Harlow Essex, UK: Pearson Education Limited <b>ch.4?</b>  <i>Bauer, L. (1983). English Word-formation. Cambridge: CUP.</i>  Carstairs, Andrew-McCarthy. (2002). <i>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure.</i> Edinburgh: EUP Ltd. <b>ch.3 &amp; 7?</b>
10-11	Kemampuan memahami konsep sintaksis bahasa Inggris.	-Phrase Class -Phrase Structure -Labelling the Phrase	Ceramah Diskusi Penugasan	Mempelajari konsep frase bahasa Inggris.  Melaksanakan diskusi.  Mengidentifikasi jenis frase dan struktur frase.  Menganalisis struktur frase.	-Mahasiswa mampu menjelaskan konsep frasa bahasa Inggris. -Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis frasa dan komponen penyusunnya.	Tes tertulis	Kognitif (75%) Afektif (25%)	200 menit	Morley, D. 2000. <i>Syntax in Functional Grammar: An Introduction to Lexicogrammar in systemic Linguistics.</i> London: Wellington House.  O'Grady, William, Michael Dobrovolsky, and Francis Katamba (eds), 1996. <i>Contemporary Linguistics: An Introduction.</i> Edinburg Gate, Harlow Essex, UK: Pearson Education Limited <b>ch.5</b>
12-13	Kemampuan memahami konsep sintaksis bahasa Inggris.	-Clause class -Clause structure -Labelling the Clause	Ceramah Diskusi Penugasan	Mempelajari konsep klausa bahasa Inggris.  Melaksanakan diskusi.  Mengidentifikasi jenis klausa dan	-Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian klausa. -Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis klausa bahasa Inggris dan komponen penyusunnya.	Tes tertulis	Kognitif (75%) Afektif (25%)	200 menit	O'Grady, William, Michael Dobrovolsky, and Francis Katamba (eds), 1996. <i>Contemporary Linguistics: An Introduction.</i> Edinburg Gate, Harlow Essex, UK: Pearson Education Limited

				struktur klausa. Menganalisis struktur klausa bahasa Inggris.					
14-15	Kemampuan memahami konsep sintaksis bahasa Inggris.	-Sentence Class -Labelling the Sentence	Ceramah Diskusi Penugasan	Mempelajari konsep kalimat bahasa Inggris.  Melaksanakan diskusi.  Mengidentifikasi jenis kalimat dan struktur kalimat.  Menganalisis struktur penyusun kalimat dalam bahasa Inggris.	-Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kalimat dalam bahasa Inggris. -Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis kalimat bahasa Inggris. -Mahasiswa mampu menjelaskan komponen penyusun kalimat bahasa Inggris.	Tes tertulis	Kognitif (75%) Afektif (25%)	200 menit	Morley, D. 2000. <i>Syntax in Functional Grammar: An Introduction to Lexicogrammar in systemic Linguistics</i> . London: Wellington House.  O'Grady, William, Michael Dobrovolsky, and Francis Katamba (eds), 1996. <i>Contemporary Linguistics: An Introduction</i> . Edinburg Gate, Harlow Essex, UK: Pearson Education Limited
16	Kemampuan melakukan analisis struktur sintaksis bahasa Inggris.	-Formal Syntactic Analysis	Ceramah Diskusi Penugasan	Melakukan analisis komponen sintaksis kalimat bahasa Inggris.	-Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur kalimat bahasa Inggris dengan benar.	Tes Tulis	Kognitif (75%) Afektif (25%)	100 menit	Morley, D. 2000. <i>Syntax in Functional Grammar: An Introduction to Lexicogrammar in systemic Linguistics</i> . London: Wellington House.

### Referensi:

1. Morley, D. 2000. *Syntax in Functional Grammar: An Introduction to Lexicogrammar in systemic Linguistics*. London: Wellington House.
2. O'Grady, William, Michael Dobrovolsky, and Francis Katamba (eds), 1996. *Contemporary Linguistics: An Introduction*. Edinburg Gate, Harlow Essex, UK: Pearson Education Limited
3. Bauer, L. (1983). *English Word-formation*. Cambridge: CUP.
4. Carstairs, Andrew-McCarthy. (2002). *An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure*. Edinburgh: EUP Ltd.
5. Stockwell and Donka Minova. (2002). *English Words, History and Structure*. Cambridge: Cambridge University Press.