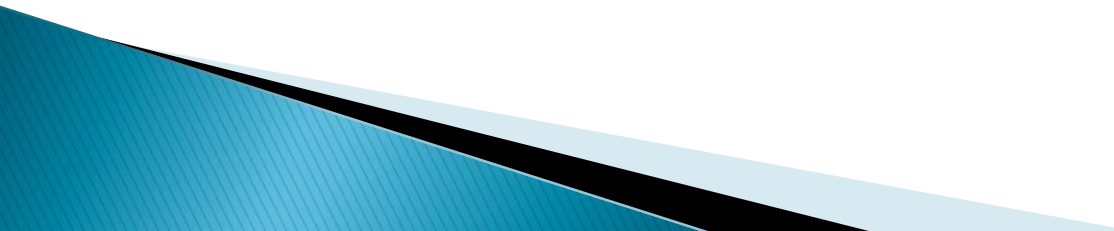


MENGGALI PERMASALAHAN ANAK USIA DINI DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Disampaikan oleh Kusmarwanti, M. Pd.
(dari berbagai sumber)

KARAKTERISTIK PENELITIAN TINDAKAN KELAS

- ▶ Masalah berawal dari guru
 - ▶ Tujuannya memperbaiki pembelajaran
 - ▶ Metode utama adalah refleksi diri dengan tetap mengikuti kaidah-kaidah penelitian
 - ▶ Fokus penelitian berupa kegiatan pembelajaran
 - ▶ Guru bertindak sebagai pengajar dan peneliti
- 

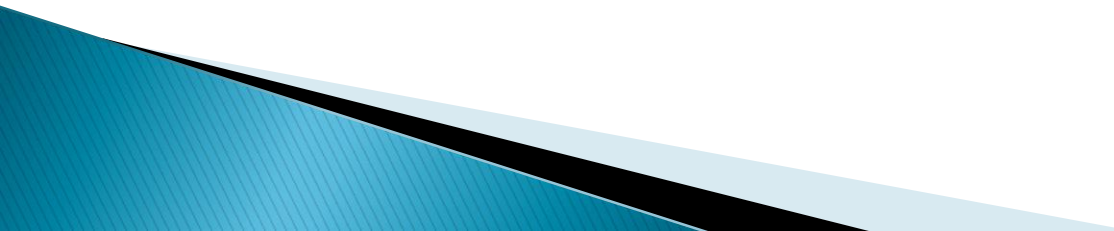
GURU DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS

- ▶ Guru mempunyai otonomi untuk menilai kinerjanya
- ▶ Temuan penelitian tradisional sering sukar diterapkan untuk memperbaiki pembelajaran
- ▶ Guru merupakan orang yang paling akrab dengan kelasnya
- ▶ Interaksi guru dan siswa bersifat keunikan
- ▶ Keterlibatan guru dalam berbagai kegiatan inovatif yang bersifat pengembangan mempersyaratkan guru untuk mampu melakukan PTK di kelasnya

MERENCANAKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

- ▶ **mengidentifikasi masalah,**
 - ▶ **menganalisis dan merumuskan masalah,**
 - ▶ **merencanakan perbaikan**
- 

PERMASALAHAN DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS

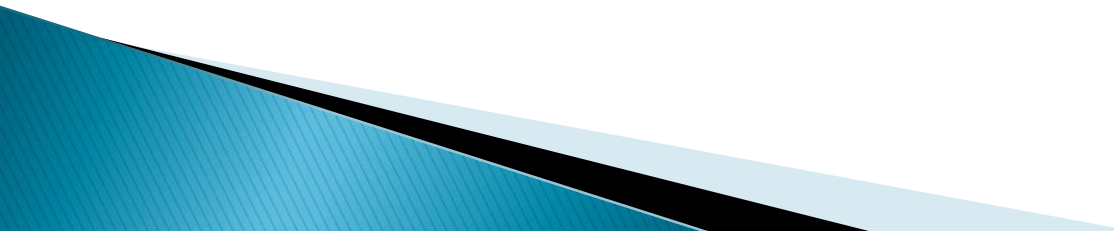
- ▶ Guru harus peka dan jeli untuk menemukan masalah dalam proses pembelajaran di kelas
 - ▶ Membuat catatan di setiap akhir pembelajaran sehingga setiap masalah yang muncul dalam pembelajaran dapat teridentifikasi
 - ▶ Guru melakukan sharing dengan sesama guru sambil mencoba-coba mencari solusi
 - ▶ Guru membuat langkah yang terprogram dan terstruktur
- 

CONTOH PERMASALAHAN DALAM PTK

Permasalahan: rendahnya motivasi anak untuk bekerja sama dalam permainan kelompok.

- ▶ Apakah guru sering memberikan permainan kelompok dalam aktivitas belajar?
- ▶ Apakah guru memberikan penjelasan yang cukup jelas terhadap permainan kelompok yang diberikan kepada anak-anak?
- ▶ Apakah guru memberi motivasi untuk bekerja sama dalam permainan kelompok tersebut?
- ▶ Apakah guru sudah mendampingi dan mengarahkan anak untuk bekerja sama?

MENGENAL KARAKTER ANAK USIA DINI

- ▶ Guru akan menemukan masalah yang tepat
 - ▶ Guru akan merumuskan upaya perbaikan yang tepat
 - ▶ Guru akan menemukan tindakan yang tepat
- 

TUGAS PERKEMBANGAN MASA KANAK-KANAK DARI HAVIGHURST

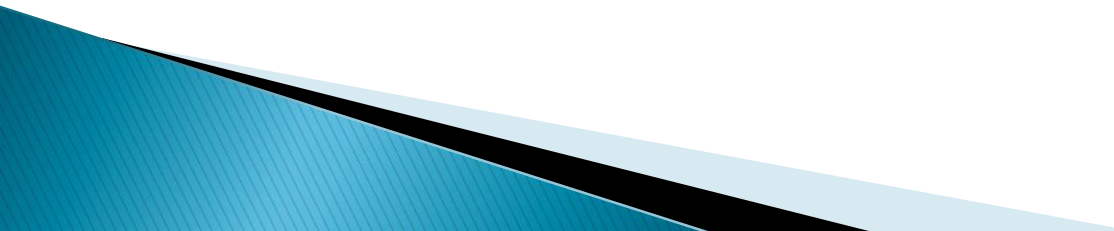
LAHIR SAMPAI 6 TAHUN

- ▶ Belajar berjalan
- ▶ Belajar makanan padat
- ▶ Belajar berbicara
- ▶ Belajar mengendalikan pembuangan sampah tubuh
- ▶ Belajar membedakan jenis kelamin dan kesopanan seksual
- ▶ Mencapai stabilitas fisiologis
- ▶ Membentuk konsep sederhana mengenai kenyataan social dan fisik
- ▶ Belajar berhubungan secara emosional dengan orang tua, saudara kandung, dan orang lain
- ▶ Belajar membedakan yang benar dan yang salah serta mengembangkan nurani

TUGAS PERKEMBANGAN MASA KANAK-KANAK DARI HAVIGHURST

- ▶ 6 SAMPAI 12 TAHUN
- ▶ Belajar kecakapan fisik yang diperlukan untuk permainan anak-anak
- ▶ Membangun sikap menyeluruh terhadap diri sendiri sebagai organisme yang bertumbuh
- ▶ Belajar bergaul dengan teman sebaya
- ▶ Belajar memainkan peran pria dan wanita yang sesuai
- ▶ Mengembangkan kecakapan dasar dalam membaca, menulis, dan menghitung
- ▶ Mengembangkan konsep yang diperlukan untuk sehari-hari
- ▶ Mengembangkan nurani, moralitas, dan suatu skala nilai
- ▶ Mencapai kemandirian pribadi
- ▶ Membentuk sikap terhadap kelompok dan lembaga social

MENGENAL PERKEMBANGAN ANAK

- ▶ Perkembangan sosial
 - ▶ Perkembangan bermain
 - ▶ Perkembangan belajar
 - ▶ Perkembangan emosi
 - ▶ Perkembangan moral
 - ▶ Perkembangan kreativitas
- 

PERMASALAHAN YANG MUNCUL PADA ANAK USIA DINI

Perkembangan motorik

- ▶ Ketrampilan bantu diri (*self-help*), misalnya ketrampilan makan, berpakaian, merawat diri, mandi
- ▶ Ketrampilan bantu sosial (*social-help*), misalnya membantu pekerjaan rumah, pekerjaan sosial
- ▶ Ketrampilan bermain, misalnya ketrampilan bermain bola, berbaris, dsb
- ▶ Ketrampilan sekolah, misalnya melukis, menulis, menggambar, mewarnai, menari, dsb
- ▶ Ketrampilan memakai tangan kanan

Perkembangan bicara

- ▶ Keterbatasan dan pemilihan kosa kata
- ▶ Keterlambatan bicara
- ▶ Penyajian bicara yang tidak sosial, misalnya membual, memberi sebutan negative, kritik, komentar hinaan

PERMASALAHAN YANG MUNCUL PADA ANAK USIA DINI

Perkembangan emosi

- ▶ Penempatan emosi yang tidak tepat, misalnya takut, marah, terharu, duka cita, dan sebagainya
- ▶ Emosionalitas yang meninggi

Perkembangan sosial

- ▶ Tidak dapat bersosialisasi dengan baik dengan sesama teman
- ▶ Tidak dapat bersosialisasi dan beradaptasi dalam kelompok
- ▶ Mengembangkan perilaku sosial (kerja sama, persaingan, kemurahan hati, hasrat akan penerimaan social, simpati, empati, ketergantungan, sikap ramah, sikap tidak mementingkan diri sendiri, meniru, perilaku kelekatan)
- ▶ Perilaku tidak sosial (negativisme, agresi, pertengkaran, mengejek dan menggertak, perilaku yang sok kuasa, egosentris, prasangka, antagonisme jenis kelamin)

PERMASALAHAN YANG MUNCUL PADA ANAK USIA DINI

Perkembangan bermain

- ▶ Kemampuan bekerja sama dengan teman-teman sekelompok
- ▶ Kemampuan menangkap aturan permainan
- ▶ Kemampuan menentukan strategi dalam permainan

Perkembangan belajar

- ▶ Gangguan konsentrasi dalam belajar
- ▶ Menurunnya minat belajar
- ▶ Perkembangan moral
- ▶ Pelanggaran umum di masa kanak-kanak: berbohong, kecurangan, merusak, membolos

Selesai

TERIMA KASIH
SEMOGA BERMANFAAT

