

Ketua Dewan Redaksi : Djihad Hisyam, M.Pd.

Sekretaris Redaksi : Saliman, M.Pd.

Anggota Redaksi : Rosidah, M.Si.

Suranto, M.Pd., M.Si.

Didi Wahyu Sudirman, MM

Joko Kumoro, M.Si

Lena Saitta, M.Si

Penyunting Ahli : Prof. Dr. Sugiyono (FT UNY)

Prof. Dr. Muhyadi (FIS UNY)

Sutinah, MS (FISIP Unair)

Dr. Rahmat Murbojono, M.Pd. (FKIP Univ. Jambi)

Dr. Budi Eko Sutjipto, M.Ed., M.Si (FE UNM)

Penyunting Bahasa : Jamilah, M.Pd.

Sugi Rahayu, M.Pd

Sekretariat : Dwi Harsono, S.Sos

Aprilianti Wulandari, S.Pd

Yayat Sudrajat, S.Pd.

Alamat Redaksi :

Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281

Telpon : (0274) 586168 psw. 241

e-mail : efisiensi@uny.ac.id

Redaksi menerima tulisan masalah ilmu administrasi. Redaksi berhak
menyingkat dan mengedit tulisan yang akan dimuat tanpa mengubah
substansi isinya. Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

EFISIENSI

Kajian Ilmu Administrasi



Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
KATA PENGANTAR -----	ii
DAFTAR ISI -----	iii
1. Korupsi Dalam Jejaring Birokrasi -----	83 – 97
<i>Oleh : Budiman</i>	
2. Pengembangan Keuangan mikro untuk Pengentasan Kemiskinan -----	98 – 108
<i>Oleh : Dwi Harsono</i>	
3. Komunikasi Efektif Dalam pembelajaran -----	109 – 121
<i>Oleh : Sutirman</i>	
4. Perkantoran Dalam Administrasi -----	122 – 134
<i>Oleh : Joko Kumoro</i>	
5. Hambatan Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi -----	135 – 149
<i>Oleh : Sugi Rahayu</i>	
6. Komunikasi Dan Penerapan Budaya Kerja Organisasi -----	150 – 158
<i>Oleh : Muslikhah Dwi Hartanti</i>	
7. Optimalisasi Kinerja Pemerintah Desa -----	159 – 166
<i>Oleh : Siti Umi Khayatun Mardiyah</i>	

KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN

Oleh :
Sutirman
FISE UNY

Abstrak

Pembelajaran merupakan suatu proses komunikasi. Komunikasi adalah proses pengiriman informasi dari satu pihak kepada pihak lain untuk tujuan tertentu. Komunikasi dikatakan efektif apabila komunikasi yang terjadi menimbulkan arus informasi dua arah, yaitu dengan munculnya *feedback* dari pihak penerima pesan.

Kualitas pembelajaran dipengaruhi oleh efektif tidaknya komunikasi yang terjadi di dalamnya. Komunikasi efektif dalam pembelajaran merupakan proses transformasi pesan berupa ilmu pengetahuan dan teknologi dari pendidik kepada peserta didik, dimana peserta didik mampu memahami maksud pesan sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan, sehingga menambah wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menimbulkan perubahan tingkah laku menjadi lebih baik.

Pengajar adalah pihak yang paling bertanggungjawab terhadap berlangsungnya komunikasi yang efektif dalam pembelajaran, sehingga dosen sebagai pengajar dituntut memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik agar menghasilkan proses pembelajaran yang efektif.

Kata kunci : komunikasi, pembelajaran.

Pendahuluan

Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia tidak dapat dipisahkan dari upaya peningkatan kualitas pendidikan yang sekarang ini sedang menjadi sorotan dan harapan banyak orang di Indonesia. Wujud dari proses pendidikan yang paling riil terjadi di lapangan dan bersentuhan

langsung dengan sasaran adalah berupa kegiatan belajar mengajar pada tingkat satuan pendidikan. Kualitas kegiatan belajar mengajar atau sering disebut dengan proses pembelajaran tentu saja akan berpengaruh terhadap mutu pendidikan yang *output*nya berupa sumber daya manusia.

berdampak terhadap keberhasilan pencapaian tujuan. Komunikasi dikatakan efektif apabila terdapat aliran informasi dua arah antara komunikator dan komunikan dan informasi tersebut sama-sama direspon sesuai dengan harapan kedua pelaku komunikasi tersebut. Jika dalam pembelajaran terjadi komunikasi yang efektif antara pengajar dengan mahasiswa, maka dapat dipastikan bahwa pembelajaran tersebut berhasil. Sehubungan dengan hal tersebut, maka para pengajar, pendidik, atau instruktur pada lembaga-lembaga pendidikan atau pelatihan harus memiliki kemampuan komunikasi yang baik. Kemampuan komunikasi yang dimaksud dapat berupa kemampuan memahami dan mendesain informasi, memilih dan menggunakan saluran atau media, serta kemampuan komunikasi antar pribadi dalam proses pembelajaran.

Penutup

Pembelajaran sebagai subset dari proses pendidikan harus mampu memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pendidikan, yang pada ujungnya akan berpengaruh terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia. Agar pembelajaran dapat mendukung peningkatan mutu pendidikan, maka dalam proses pembelajaran harus terjadi komunikasi yang efektif, yang mampu memberikan kefahaman mendalam kepada

peserta didik atas pesan atau materi belajar.

Komunikasi efektif dalam pembelajaran merupakan proses transformasi pesan berupa ilmu pengetahuan dan teknologi dari pendidik kepada peserta didik, dimana peserta didik mampu memahami maksud pesan sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan sehingga menambah wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menimbulkan perubahan tingkah laku menjadi lebih baik. Pengajar adalah pihak yang paling bertanggungjawab terhadap berlangsungnya komunikasi yang efektif dalam pembelajaran, sehingga dosen sebagai pengajar dituntut memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik agar menghasilkan proses pembelajaran yang efektif.

Daftar Pustaka

- Arismunandar, Wiranto. (2003). Komunikasi dalam Pendidikan. Departemen Teknik Mesin ITB. Bandung.
- Gafur, Abdul. (2006). *Handout* Kuliah Landasan Teknologi Pendidikan. PPs UNY. Yogyakarta
- Lestari G, Endang dan Maliki, MA. (2003). Komunikasi yang Efektif. Lembaga Administrasi Negara. Jakarta.
- Miarso, Yusufhadi. (1986). Definisi Teknologi Pendidikan. Rajawali. Jakarta

Biodata Penulis

Sutirman, adalah salah satu staf pengajar pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Pratikno, R. (1987). Berbagai Aspek Ilmu Komunikasi. Remaja-dja Karya. Bandung

Sardiman AM. (2005). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Rajawali Press. Jakarta.

Wiranto. (2005). Komunikasi Perkantoran. Media Wacana. Yogyakarta

Wardani, IGAK. (2005). Dasar-Dasar Komunikasi dan Keterampilan Dasar Mengajar. PAU-DIKTI DIKNAS. Jakarta.