**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS, 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 1

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengatahui pokok

bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan

**Materi Pokok** : Kontrak Perkuliahan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi perkuliahan (pendahuluan: pengembangan e-learning berbasis web) | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen tentang perkuliahan pameran pendidikan. * Mahasiswa menaggapi penjelasan pengantar perkuliahan. * Dosen memberikan orientasi dan materi perkuliahan secara umum tentang pameran pendidikan * Dosen memberikan gambaran pokok bahasan yang akan dipelajari dalam satu semester * Dosen memberikan penjelasan tentang cara evaluasi dan litelatur perkuliahan   **Elaborasi**   * Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok diskusi sesuai topik. * Mahasiswa membagi diri menjadi beberapa kelompok * Dosen memberikan penjelsan tentang tugas kelompok * Tanya jawab tentang perkuliahan dan tugas kelompok.   **Konfirmasi**   * Dosen memberikan penguatan dan penekakan tentang orientasi perkuliahan dan tugas-tugas kepada mahasiswa * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi | Diskusi | Labtop + LCD | 60’ |
| Penutup | * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya (pembagian kelompok dan penyususnan makalah) |  |  | 20’ |
| Penilaian | Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
2. Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
3. Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
4. Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
5. Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
6. ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
7. Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
8. Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS, 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 2-4

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar pameran

pendidikan

**Materi Pokok** : Konsep dasar pameran pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah konsep dasar Pameran pendidikan | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 30’ |
| Penyajian | Pertemuan 2   * mahasiswa melihat contoh-contoh pameran pendidikan yang telah di selenggarakan * dosen memberikan penjelasan singkat tentang konsep dasar pameran pendidikan * mahasiswa menanggapi penjelasan dan sajian concoh pameran pendidikan yang pernah dilaksankan   Pertemua 3   * Dosen meminta mahasiswa yang telah diberi tugas untuk membahas konsep dasar pameran pendidikan * Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi terkait konsep dasar pameran pendidikan   Pertemua 4   * Dosen memberikan penjelasan umum tentang konsep dasar pameran pendidikan * Memberikan penguatan kepada mahasiswa * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan konsep dasar pameran pendidikan | Diskusi | Labtop + LCD,  Dokumen laporan pameran pendidikan | 240’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya |  |  | 30’ |
| Penilaian | Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa  makalah kelompok | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah kelompok

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
* Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
* Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
* Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
* Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
* ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
* Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
* Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS, 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 5-10

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen pameran

**Materi Pokok** : Managemen pameran pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah managemen pameran pendidikan | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 60’ |
| Penyajian | Pertemuan 5   * mahasiswa melihat contoh-contoh penyelenggaraan pameran pendidikan. * dosen memberikan penjelasan singkat tentang managemen penyelenggraan pameran pendidikan * mahasiswa menanggapi penjelasan tentang managemen penyelenggaraan pameran pendidikan   Pertemuan 6   * Dosen meminta mahasiswa yang telah diberi tugas menyususn makalah kelompok untuk membahas tantang managemen penyelenggaraan pameran pendidikan * Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang managemen penyelengaraan pameran pendidikan * Dosen memberikan penjelasan umum tentang managemen penyelenggaraan pameran pendidikan   Pertemuan 7   * Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk menyusun support system pameran pendidikan   Pertemuan 8   * Mahasiswa menyusun perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pameran pendidikan   Pertemuan 9   * Mahasiswa memberikan penjelasan dan komentar tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pameran pendidikan     Pertemuan 10   * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan managemen pameran pendidikan | Diskusi | Labtop + LCD,  Dokumen laporan pameran pendidikan | 380’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Diskusi | LCD+ Labtop | 60’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa * mencari artikel lepas dari internet tentang pengelolaan pameran * makalah kelompok * desain awal perencanaan pameran | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
2. Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
3. Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
4. Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
5. Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
6. ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
7. Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
8. Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS, 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 11-16

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu mendesain pameran pendidikan

**Materi Pokok** : Desain pameran pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah tentang desain pameran pendidikan | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 80’ |
| Penyajian | Pertemuan 11   * mahasiswa melihat contoh-contoh desain pameran pendidikan * Dosen memberikan penjelasan singkat tentang desain pameran pendidikan * Tanya-jawab tentang desain pameran pendidikan   Pertemuan 12   * Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kepanitaiaan pameran pendidikan * Mahasiswa membagi diri kedalam kepanitiaan pameran pendidikan   Pertemuan 13   * Mahasiswa menyusun proposal pameran pendidikan.   Pertemuan 14   * Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat *time sccdule* penyelenggaraan pameran pendidikan   Pertemuan 15   * Mahasiswa menyusun rancangan anggran penelenggraan pameran pendidikan.   Pertemuan 16   * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan desain pameran pendidikan | Diskusi, simulasi dan ekplorasi | Labtop + LCD,  Dokumen laporan pameran pendidikan, internet | 440’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Diskusi |  | 80’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa * Proposal kegiatan pameran * Tersusunya kepanitiaan pameran pendidikan * Tersusunnya *time scedulle* pameran pendidikan | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah
* Proposal pameran pendidkan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
* Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
* Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
* Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
* Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
* ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
* Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
* Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.

.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS, 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 18-23

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa memahami tentang kerja team, kepemimpinan

dan pengelolaan kepanitiaan

**Materi Pokok** : Team work, kepemimpinan, pengelolaan kepanitiaan,

sponsorship

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah tentang *team work*, kepemimpinan, pengelolaan kepanitiaan, sponsorship | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 4 (20’)  80’ |
| Penyajian | Pertemuan 18   * mahasiswa membaca laporan penyelenggraan pameran yang perna dilaksankan * Dosen memberikan penguatan tentang team kerja dalam kepanitiaan   Pertemuan 19   * mahasiswa membahas tentang kepemimpinan dan pengelolaan kepanitiaan * dosen menjelaskan tentang pentingya pengelolaan kepanitiaan dan peran pemimpin dalam kepanitiaan * diskusi kepemimpinan dan kepanitian   Pertemuan 20   * dosen memberikan penjelasan tentang sponsorsip   Pertemuan 21-22   * mahasiswa melakukan cek list sasaran sponsorship pameran pendidikan * mahasiswa menyusun daftar sponsorship * mahasiswa mendistribusikan proposal sponsor * Memberikan umpan balik   Pertemuan 23   * Melakukan refleksi terkait dengan team work, kepemimpinan, pengelolaan kepanitiaan, sponsorship | Tugas mandiri  Ceramah  Diskusi | Labtop + LCD,  Dokumen LPJ pameran | 440’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Diskusi |  | 4 x 20” (80’) |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa * Daftar cek-list sponsorship * makalah | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah kelompok

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
* Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
* Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
* Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
* Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
* ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
* Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
* Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama..

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori, 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 24-28

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu mempersiapakan penyelenggaraan pameran

pendidikan

**Materi Pokok** : Praktek mempersiapkan penyelenggaraan pameran pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah persiapan penyelenggaraan pameran pendidikan | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 4 x 20’ (80’) |
| Penyajian | * mahasiswa mempersiapkan penyelenggaraan pameran pendidikan * mahasiswa mensosialisasikan pameran pendidikan * mahasiswa mencari sponsorship pameran * Dosen meminta mahasiswa yang menyususn laporan kemajuan persiapan penyelenggaraan pameran pendidikan * Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang persiapan pameran      * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan persiapan pameran pendidikan | Praktek lapangan, Diskusi | Labtop + LCD | 240’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Diskusi |  | 4 x 20’ (80’) |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa * Laporan kemajuan persiapan pameran pendidikan | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Laporan kemajuan persiapan pameran pendidikan.

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
2. Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
3. Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
4. Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
5. Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
6. ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
7. Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
8. Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori, 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 29-30

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menyelenggarakan pameran

**Materi Pokok** : Penyelenggaraan pameran pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Pembukaan pameran pendidikan | Praktek lapangan | Labtop + LCD | 30’ |
| Penyajian | * Penyelenggraan pameran pendidikan | Praktek lapangan |  | 140’ |
| Penutup | * Penutupan pameran pendidikan | Praktek lapangan |  | 30’ |
| Penilaian | * Pada saat proses pelaksanaan pameran, dosen mencatat keaktifan mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam praktek lapangani dalam pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
* Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
* Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
* Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
* Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
* ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
* Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
* Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.
* Sumber-sumber lain (misal; Internet, jurnal ilmiah)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori 2 SKS Pr aktek

**Perteman ke** : 31-32

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu mengevaluasi penyelenggaraan

pameran pendidikan

**Materi Pokok** : Evaluasi pameran

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi penyelenggaraan pameran | Ceramah, | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian | * dosen melakukan evaluasi penyelenggraan pameran pendidikan | Tanya jawab |  | 60’ |
| Penutup | * menyimpulkan pelaksanaan pameran pendidikan | ceramah |  | 20’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan (praktek) mencatat keaktifan mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam praktek simulasi dalam pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
2. Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
3. Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
4. Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
5. Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
6. ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
7. Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
8. Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet