**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori, 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 1

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengatahui pokok

bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan

**Materi Pokok** : Kontrak Perkuliahan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi perkuliahan (pendahuluan: pengembangan e-learning berbasis web) | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen tentang perkuliahan pengembangan e-learning berbasis web. * Mahasiswa menaggapi penjelasan pengantar perkuliahan. * Dosen memberikan orientasi dan materi perkuliahan * Dosen memberikan gambaran pokok bahasan yang akan dipelajari dalam satu semester * Dosen memberikan penjelasan tentang cara evaluasi dan litelatur perkuliahan   **Elaborasi**   * Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok diskusi sesuai topik. * Mahasiswa membagi diri menjadi beberapa kelompok * Dosen memberikan penjelsan tentang tugas kelompok * Tanya jawab tentang perkuliahan dan tugas kelompok.   **Konfirmasi**   * Dosen memberikan Memberikan penguatan dan penekakan tentang orientasi perkuliahan dan tugas-tugas kepada mahasiswa * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi | Diskusi |  | 120’ |
| Penutup | * memberikan tuhgas untuk pertemuan berikutnya (pembagian kelompok dan penyususnan makalah) |  |  | 20’ |
| Penilaian | Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS

**Perteman ke** : 2-3

**Jumlah SKS** : 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar *e-learning*

**Materi Pokok** : Konsep Dasar E-Learning

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah konsep dasar e-learning (tujuan perkuliahan) | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 40’ |
| Penyajian | Pertemuan 2   * mahasiswa melihat contoh-contoh halaman e-learning berbasis wab * dosen memberikan penjelasan singkat tentang tampilan e-learning * mahasiswa menanggapi tayangan contoh e-learning   Pertemuan 3   * Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi membahas konsep dasar e-learning untuk mempresentasikan makalahnya * Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi terkait konsep dasar e-learning * Dosen memberikan penjelasan umum tentang konsep dasar e-learning * Dosen memberikan soal tes tentang konsep dasar e-learning * Memberikan penguatan kepada jawaban mahasiswa * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan konsep dasar e-learning | Diskusi |  | 120’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tuhgas untuk pertemuan berikutnya |  |  | 40’ |
| Penilaian | Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa  soal tes | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 4-5

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa memahami Manfaat e-learning berbasis web

**Materi Pokok** : Manfaat e-learning berbasis web

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah Manfaat e-learning berbasis web | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 40’ |
| Penyajian | Pertemuan 4   * mahasiswa melihat contoh-contoh penerapan e-learning yang dikembangkan oleh berbagai lembaga pendidikan. * dosen memberikan penjelasan singkat tentang Manfaat e-learning berbasis web * mahasiswa menanggapi penjelasan tentang manfaat e-learning berbasis web   Pertemuan 5   * Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas tantang manfaat e-learning berbasis web * Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang manfaat e-learning berbasis web * Dosen memberikan penjelasan umum tentang manfaat e-learning berbasis web * Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari artikel tentang manfaat e-learning dari internet * Mahasiswa memberikan penjelasan dan komentar tentang manfaat e-learning berbasis web * Dosen merangkum semua komentar dan penjelasan mahasiswa * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan Manfaat e-learning berbasis web | Ceramah,  Diskusi | Labtop + LCD | 120’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Diskusi |  | 40’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa * mencari artikel lepas dari internet | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS, 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 6-8

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa mampu mengelola pengetahuan melalui e-learning

*(knowledge management)*

**Materi Pokok** : Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis

e-learning

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis e-learning | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 3 x 20’  (60’) |
| Penyajian | **Pertemuan 6**   * mahasiswa melihat contoh-contoh pengembangan materi pelajaran dalam e-learning * Dosen memberikan penjelasan singkat tentang Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis e-learning * mahasiswa menanggapi penjelasan tentang Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis e-learning   Pertemuan 7   * Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas tantang Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis e-learning. * Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis e-learning * Dosen memberikan penjelasan umum tentang Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis e-learning   Pertemuan 8   * Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat pertanyaan seputar pengelolaan pengatahuan dalam e-learning * Mahasiswa menjawab pertanyaan atas soal yang dikembangkan secara silang. * Dosen merangkum jawaban mahasiswa * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis e-learning | Diskusi | Labtop + LCD | 180’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Diskusi |  | 40’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa * Soal-jawab yang dikembangkan oleh mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 9-10

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa mampu memahami strategi pembelajaran melalui

e-learning

**Materi Pokok** : Strategi belajar melalui e-learning

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah strategi belajar melalui e-learning | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 2 x 20’ (40’) |
| Penyajian | Pertemuan 9   * mahasiswa membaca artikel tentang strategi belajar melalui e-learning * Dosen memberikan penjelasan singkat tentang strategi belajar melalui e-learning * mahasiswa menanggapi penjelasan tentang strategi belajar melalui e-learning   **Elaborasi**   * Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas tantang strategi belajar melalui e-learning * Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang strategi belajar melalui e-learning * Dosen memberikan penjelasan umum tentang strategi belajar melalui e-learning   **Konfirmasi**   * Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat pertanyaan seputar strategi belajar melalui e-learning * Mahasiswa menjawab pertanyaan atas soal yang dikembangkan secara silang. * Dosen merangkum jawaban mahasiswa * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan strategi belajar melalui e-learning | Tugas mandiri  Ceramah  Diskusi | Labtop + LCD | 120’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Diskusi |  | 2 x 20’ (40’) |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa * Soal-jawab yang dikembangkan oleh mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS

**Perteman ke** : 11-14

**Jumlah SKS** : 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa mengetahui pengembangan e-learning berbasis web

**Materi Pokok** : pengembangan e-learning menggunakan LMS (*learning*

*managemen system)*

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah pengembangan e-learning menggunakan LMS (learning Managemen system) | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 4 x 20’ (80’) |
| Penyajian | Pertemuan 11   * mahasiswa membaca artikel pengembangan e-learning menggunakan LMS *(learning managemen system)* * dosen memberikan penjelasan singkat tentang pengembangan e-learning menggunakan LMS (learning managemen system) * mahasiswa menanggapi penjelasan tentang pengembangan e-learning menggunakan LMS *(learning managemen system)*   Pertemuan 12   * Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas dan mendiskusikan tantang pengembangan e-learning menggunakan *LMS (learning managemen system).* * Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang pengembangan e-learning menggunakan LMS *(learning managemen system)* * Dosen memberikan penjelasan umum tentang Pengelolaan pengetahuan *(knowledge management)*   Pertemuan 13   * Dosen memberikan tes kepada mahasiswa tentang pengembangan e-learning menggunakan LMS *(learning managemen system)* * Mahasiswa menjawab pertanyaan soal. * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan pengembangan e-learning menggunakan LMS (learning Managemen system) | Diskusi | Labtop + LCD | 240’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Diskusi |  | 4 x 20’ (80’) |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa * Soal tes | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori, 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 16-19

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan e-learning

berbasis web

**Materi Pokok** : Apresiasi e-learning berbasis web

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah tentang apresiasi e-learning | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 4 x 20’ (80’) |
| Penyajian | Pertemuan 16   * Dosen menjelaskan tentang mengakses system e-learning, setting dan editing materi pada e-learning   Pertemuan 17-19   * Praktek Apresiasi e-learning * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan mengakses system e-learning, setting dan editing materi) | Praktek,  Simulasi dan  Diskusi | Labtop + LCD | 240’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Diskusi |  | 4 x 20’ (80’) |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan (praktek) mencatat keaktifan mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam praktek simulasi dalam pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.
* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori 2, SKS Praktek

**Perteman ke** : 20-21

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menginstal system e-learning (LMS Open

Resource)

**Materi Pokok** : Instal system e-learning (LMS Open Resource)

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah tentang Instal system e-learning (LMS Open Resource) | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 60’ |
| Penyajian | * Dosen menjelaskan tentang cara menginstal LMS * Praktek instal LMS Open Resource | Praktek,  Simulasi dan  Diskusi | Labtop + LCD  komputer | 180’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Diskusi |  | 60’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan (praktek) mencatat keaktifan mahasiswa * Kemampuan mengintal | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam praktek simulasi dalam pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori, 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 22-24

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu mengedit dan mensetting tampilan

e-learning

**Materi Pokok** : Desain e-learning

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah tentang Desain e-learning | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 60’ |
| Penyajian | * Dosen menjelaskan tentang desain e-learning (setting dan editing) * Praktek desain e-learning (setting dan editing) | Praktek,  Simulasi dan  Diskusi | Labtop + LCD  komputer | 180’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Diskusi |  | 60’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan (praktek) mencatat keaktifan mahasiswa * Kemampuan mendesain tampilan e-learning | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam praktek simulasi dalam pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori, 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 25-27

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu mengembangkan materi pelajaran kedalam

*system e-learning*

**Materi Pokok** : Persiapan materi dan evaluasi dalam system e-learning

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah tentang Persiapan materi dan evaluasi dalam system e-learning | Ceramah, | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * Dosen menjelaskan tentang Persiapan materi dan evaluasi dalam system e-learning   **Elaborasi**   * Praktek Persiapan materi dan evaluasi dalam system e-learning   **Konfirmasi**   * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan persiapan materi dan evaluasi dalam system e-learning | Praktek,  Simulasi dan  Diskusi |  | 140’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | ceramah |  | 20’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan (praktek) mencatat keaktifan mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam praktek simulasi dalam pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori, 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 28-32

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa mampu mengembangkan resources pada e-learning

berbasis LMS

**Materi Pokok** : Resources pada e-learning berbasis LMS

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah tentang resources pada e-learning berbasis LMS | Ceramah, | Labtop + LCD | 60’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * Dosen menjelaskan tentang pengembangan resources pada e-learning berbasis LMS     **Elaborasi**   * Praktek pengemabnagan resources pada e-learning berbasis LMS   **Konfirmasi**   * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan pengemabgan resources pada e-learning berbasis LMS | Praktek,  Simulasi dan  Diskusi | Labtop + LCD | 240’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | ceramah |  | 60’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan (praktek) mencatat keaktifan mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam praktek simulasi dalam pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet