



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN

SIL/401/	Revisi : 02	Tgl : 8 Maret 2010	Hal 1 dari 2
Semester Genap	Pendidikan dan Pembangunan		32 x 100`

SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pendidikan dan Pembangunan
 Kode Mata Kuliah : PLS 401
 SKS : 4 sks Teori, 0 sks raktek
 Dosen : 1. Sumarno, Ph.D
 2. Entoh Tohani, M.Pd
 Program Studi : S-1 PLS
 Prasyarat : --
 Waktu Perkuliahan : Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah :
 Matakuliah ini membahas berbagai indikator **pembangunan** pendidikan dan keterkaitan antara pendidikan dengan berbagai dimensi pembangunan yakni dimensi social-kultural, ekonomi-ketenagakerjaan, serta politik.

Pengalaman Belajar :
 Metode deduktif dan induktif dipakai secara komplementatif. Pemahaman deduktif dilakukan dengan ekspose konsep dan mahasiswa diajak memahami contoh aktual. Sementara itu, metode induktif konstruktivistik dilakukan dengan penugasan mahasiswa untuk melakukan diskusi reflektif konseptual berdasarkan data empiris, primer/skunder, kualitatif/kuantitatif.

Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1.	Memahami berbagai indikator pembangunan pendidikan, termasuk PNFI:	Sistem pendidikan nasional, & renstra sisdiknas
2.	a. memahami indikator akses (APM/APK)	Perluasan dan pemerataan akses pendidikan untuk semua
3.	a. memahami indikator mutu b. memahami indikator akuntabilitas SPN	Peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing.
4.		Peningkatan tatakelola, daya saing dan akuntabilitas.
5.	Memahami makna multidimensionalitas pembangunan Memahami hubungan pembangunan pendidikan dengan pembangunan sosial-budaya: a. menganalisis sistem sosial a. mengidentifikasi manusia dan masyarakat modern b. merumuskan peran PNFI dalam pembangunan sosial	Multidimensionalitas pembangunan: sosbud-ek-politik Perubahan sistem sosial: aspek struktural, interaksional dan kultural. Pendidikan berbasis sosio kultural.
6.		Modernisasi, orientasi nilai misal: A. Inkeles, Kluckhlon.

Dibuat oleh : Sumarno, Ph.D	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
--------------------------------	---	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN

SIL/401/ Semester Genap	Revisi : 02	Tgl : 8 Maret 2010	Hal 2 dari 2
Pendidikan dan Pembangunan		32 x 100`	

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
7.		Kontribusi pendidikan dalam pembangunan sosial-kultural. (pembentukan modal sosial dan kultural)
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER	
9.	Memahami hubungan pendidikan dengan pembanguann ekonomi dan ketenagakerjaan.	Teori-teori pembangunan: teori Rostow, teori ketergantungan.
10	a. memahami teori-teori pembangunan	Pengaruh pembangunan ekonomi thd pendidikan.
11	b. memahami perubahan ekonomi nasional/daerah	Perubahan struktur eonomi menurut komposisi tenaga kerja sektoral dan kontribusi sektor terhadap PDB
12	c. memahami pengaruh pemb ekonmi thd pendidikan d. merumuskan peran PNFI dalam pembangunan ekonomi	Kontribusi pendidikan dalam pembangunan ekonomi (penyiapan tenagakerja)
13	Memahami hubungan pendidikan dengan pembangunan politik. a. Memahami tujuan pembangunan politik: partisipasi politik. b. Memahami sosialisasi dan pendidikan politik	Pembangunan poltik: Tujuan peningkatan partisipasi pooltik dan integrasi nasional; dan pengaruhnya thd pembangunan pendidikan
14	c. Merumuskan peran PNFI dalam pembangunan poltik	Sosialisasi politik: berbagai pendekatan langsung dan tidak langsung
15		Peran pendidikan dalam pembangunan poltik
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	

Evaluasi Hasil Belajar :

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan hasil tugas dan hasil ujian.

Daftar Literatur/Referensi

Fagerlind and Saha (1982). *Education and National Development*. London: pergamon Press.

Budiono. (). Pendidikan dan perubahan social. Yogyakarta

Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Literatur tambahan

Dosen dapat dihubungi di:

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

HP. 081328798905; email: sumarno_uni@yahoo.com

Dibuat oleh : Sumarno, Ph.D	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
--------------------------------	---	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN

SIL/401/	Revisi : 02	Tgl : 8 Maret 2010	Hal 3 dari 2
Semester Genap	Pendidikan dan Pembangunan		32 x 100`

Dibuat oleh : Sumarno, Ph.D	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
--------------------------------	---	-----------------------------------