



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PROGRAM

SIL/413/	Revisi : 02	Tgl : 8 Maret 2010	Hal 1 dari 2
Semester Ganjil	Perencanaan dan Pengemb Program		16 x 50` ; 16 x100`

SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Perencanaan Dan Pengembangan Program PLS
 Kode Mata Kuliah : PLS 413
 SKS : 2 sks Teori 2 sks praktek
 Dosen : 1. Sumarno, Ph.D
 2. Entoh Tohani, M.Pd
 Program Studi : S-1 PLS
 Prasyarat : Pendidikan dan Pembangunan
 Waktu Perkuliahan : Semester Gasal
 Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas pendekatan perencanaan pendidikan, dasar-dasar orientasi perencanaan program PLS, **dilanjutkan dengan pengembangan inovatif program PLS**; dan penerapannya dalam berbagai bidang garapan PNFI sesuai dengan kebutuhan dan setting masyarakatnya

Pengalaman Belajar :

Matakuliah ini terdiri atas dua bagian. Pertama, setelah memahami konsep-konsep dasar orientasi perencanaan PLS, mahasiswa melakukan observasi atas praktek perencanaan program di berbagai satuan PLS, kemudian menyusun sebuah rencana program PLS dan didiskusikan di kelas. **Kedua, mahasiswa difasilitasi menghasilkan ide inovatif dalam rangka peningkatan kinerja program PLS**

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan Ke-	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1.	Memahami latar belakang, tujuan, dan berbagai pendekatan perencanaan pendidikan.	Perencanaan pendidikan: latar belakang dan tujuan
2.	a. memahami fungsi perencanaan dalam pembangunan pendidikan	Pendekatan permintaan (<i>social demand</i>)
3.	b. menganalisis permintaan sosial c. menganalisis kebutuhan tenaga kerja dan pengembangan SDM d. Menganalisis biaya keuntungan/manfaat pendidikan	Pendekatan kebutuhan tenaga kerja (<i>manpower requirement</i>), dan pengembangan manusia
4.		Pendekatan biaya-keuntungan/manfaat (<i>cost-enefit/effectiveness</i>).
5.	Memahami dasar orientasi perencanaan program PLS.	Konsep dasar dan berbagai pendekatan perencanaan pendidikan
6.	a. memahami konsep pendidikan untuk semua	Pendidikan untuk semua (EFA)
7.	b. memahami prinsip pendidikan berbasis masyarakat	Pendidikan berbasis Masyarakat
8.	c. memahami prinsip pendidikan berbasis kompetensi	Perencanaan program

Dibuat oleh : Sumarno, Ph.D	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
--------------------------------	---	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PROGRAM

SIL/413/	Revisi : 02	Tgl : 8 Maret 2010	Hal 1 dari 2
Semester Ganjil	Perencanaan dan Pengemb Program		16 x 50` ; 16 x100`

		berbasis kompetensi
9.	UJIAN TENGAH SEMESTER	
10	Melakukan pengamatan dan latihan praktek perencanaan program PNFI; diindikasikan dengan mengkritisi dan menyusun rencana program:	Perencanaan program PAUD dan pemberdayaan perempuan
11.	a. PAUD, pemberdayaan perempuan b. Pendidikan keaksaraan dan kesetaraan c. Pendidikan kepemudaan dan latihan kerja d. Pengembangan pemberdayaan masyarakat.	Perencanaan pendidikan kesetaraan dan keaksaraan Perencanaan program pendidikan kepemudaan, kursus dan pelatihan kerja Perencanaan program pendidikan pengembangan Masy.
12.	Menerapkan pendekatan manajemen strategis dalam pengembangan program:	Perencanaan strategis berbasis diagnosis kondisi internal dan eksternal.
13	a. Perencanaan strategis, menghasilkan ide inovatif untuk meningkatkan kinerja program	Pengalokasian, penyampaian, dan pendayagunaan sumberdaya pendidikan
14	b. Pelaksanaan strategis, dapat memakai pendekatan R&D, atau pendekatan tindakan (social action)	Pengendalian berbasis kinerja program
15	c. Pengendalian strategis, berdasarkan hasil pemantauan atas indikator kinerja program.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	

Evaluasi Hasil Belajar :

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan hasil tugas dan hasil ujian.

Daftar Literatur/Referensi

1. Blank, W.E. (1980). *Handbook for developing Competency Based Training Programs*. NJ: Prentice-Hall Inc.
2. Evan, D.R. (1981). *The Planning of Nonformal Education*. Unesco:IIEP
3. David, (2005). *Strategic management*. New York:

Literatur tambahan

1. Udin Syaefudin, S. & Abin Symsudin M., (2005). *Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Rosda.
2. Helfin Princes. (2006). *Manajemen Strategik*. Yogyakarta: Mida Pustaka

Dosen dapat dihubungi di: Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta. HP. 081328798905; email: sumarno_unj@yahoo.co.uk

Dibuat oleh : Sumarno, Ph.D	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
--------------------------------	---	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PROGRAM

SIL/413/

Revisi : 02

Tgl : 8 Maret 2010

Hal 1 dari 2

Semester Ganjil

Perencanaan dan Pengemb
Program

16 x 50` ; 16 x100`

Dibuat oleh :
Sumarno, Ph.D

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
Mulyadi, M.Pd