

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. LANDASAN-LANDASAN BIMBINGAN DAN KONSELING

SIL/PBK201/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
Semester 1	Landasan Bimbingan dan Konseling		Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah

Jumlah SKS Dosen

Program Studi

Prasyarat

Waktu Perkuliahan Deskripsi Mata Kuliah Landasan-Landasan Bimbingan dan Konseling

PBK201

2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0

Diana Septi PurnamaBimbingan dan Konseling

-

: 16 x 100 menit

Mata kuliah ini membahas konsep dan paradigma berfikir dalam landasan – landasan Bimbingan dan Konseling, sehingga dapat menguatkan keyakin diri untuk lebih mengenal jauh Bimbingan dan Konseling dengan memahami konsep dasar Bimbingan dan Konseling dengan melihat landasan historis, landasan filosofis, landasan sosial budaya, landasan religius, landasan psikologis dan

landasan ilmu teknologi.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan:

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan
1,2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Bimbingan dan Konseling	 Pengertian Bimbingan dan Konseling Kedudukan Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan Tujuan Bimbingan
3,4	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Bimbingan dan Konseling	 Fungsi Bimbingan Prinsip Bimbingan Asas Bimbingan dan Konseling
5,6	Mahasiswa memahami landasan historis Bimbingan dan Konseling	 Perkembangan Layanan Bimbingan di Amerika Perkembangan Layanan Bimbingan di Indonesia
7,8	Mahasiswa memahami landasan filosofis bimbingan dan konseling	 Makna,fungsi dan prinsip filosofis Bimbingan dan Konseling Hakikat Manusia Tujuan dan tugas kehidupan
9	Mahasiswa memahami landasan sosial budaya bimbingan dan konseling	 Identifikasi permasalahan sosial budaya yang melatarbelakangi Bimbingan dan Konseling Faktor-faktor sosial budaya yang menimbulkan kebutuhan akan Bimbingan dan Konseling

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas	Diperiksa oleh :	
Diana Septi Purnama, M.Pd	Negeri Yogyakarta	Fathur Rahman, M.Si	



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. LANDASAN-LANDASAN BIMBINGAN DAN KONSELING

SIL/PBK201/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 2
Semester 1	Landasan Bimbingan dan Konseling		Jam 2 x 50 menit

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan
10	UJIAN TENGAH SEMESTER	
11	Mahasiswa memahami landasan religius bimbingan dan konseling	Hakikat manusia menurut agama Peranan agama dalam bimbingan dan konseling
12,13	Mahasiswa memahami landasan psikologis bimbingan dan konseling	 Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan individu Permasalahan-permasalahan perkembangan individu Masalah perbedaan individu Masalah penyesuaian diri Kesehatan mental Masalah belajar
14,15	Mahasiswa memahami landasan ilmu dan teknologi Bimbingan dan Konseling	Identifikasi perkembangan ilmu dan teknologi (IPTEK) dalam Bimbingan dan Konseling) Analisis perkembangan IPTEK dalam Bimbingan dan Konseling
16	UJIAN AKHIR SEMESTE	R

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian Tugas dan makalah	20
2	Diskusi	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir Semester	30
5	Sikap, perilaku, kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

Departemen Pendidikan Nasional.2007. *Penataan Profesional Konselor Dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal.* Bandung: PPB UPI

Darajat, Zakiah. 1982. *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang Muro, James J. And Kottman, Terry. (1995). *Guidance and Counseling in the Elementry and*

Middle School: A Practical Approach, Madison: Brown and Benchmark

Musnamar, Thohari. (1992). (Dasar-Dasar Konseptual) Bimbingan dan Konseling Islami,

Yusuf, Syamsu. (2009). Program Bimbingan dan Konseling Islami,
Yusuf, Syamsu. (2009). Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah. Bandung : Rizgi

Press Yusuf, Syamsu 2006, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung; PT Remaia

Yusuf, Syamsu.2006. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Dosen dapat dihubungi di:

Kantor Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas	Diperiksa oleh :	
Diana Septi Purnama, M.Pd	Negeri Yogyakarta	Fathur Rahman, M.Si	