

**PENILAIAN KINERJA GURU**  
*(TEACHER PERFORMANCE  
APPRAISAL)*

**Diana Septi Purnama**

Email: [dianaseptipurnama@uny.ac.id](mailto:dianaseptipurnama@uny.ac.id)

[www.uny.ac.id](http://www.uny.ac.id)

# Mekanisme Penilaian

## Pengamatan dan/atau Pemantuan

Berdasarkan hasil pengamatan dan/atau pemantuan memberikan skor 0, 1 untuk setiap indikator pada kompetensi tertentu

Menghitung perolehan total skor per kompetensi dan persentasenya  
(total perolehan skor/skor maksimum) x 100 %

Konversi persentase skor ke nilai 1, 2, 3, 4 per kompetensi  
 $0\% < X \leq 25\% = 1$ ;  $25\% < X \leq 50\% = 2$ ;  $50\% < X \leq 75\% = 3$ ;  $75\% < X \leq 100\% = 4$

Konversi nilai PKG ke skala nilai menurut Permenegpan & RB  
No.16/2009

# Nilai per kompetensi

$$\frac{\text{Nilai total yang diperoleh untuk kompetensi tersebut}}{\text{Nilai tertinggi untuk kompetensi tersebut}} \times 100\%$$

$$0\% < X \leq 25\% = 1$$

$$25\% < X \leq 50\% = 2$$

$$50\% < X \leq 75\% = 3$$

$$75\% < X \leq 100\% = 4$$



## REKAPITULASI

### HASIL PENILAIAN BERDASARKAN INSTRUMEN PKG BK

	Total Skor	% Skor	Konversi Nilai	Predikat
<b>1. Kompetensi pedagogis</b>	7	83,33%	4	A
1.1 Menguasai teori & praksis pendidikan				
1.2 Mengaplikasikan perkembangan fisiologis & psikologis serta perilaku konseli	4	66,67%	3	B
1.3 Menguasai esensi layanan BK dalam jalur, jenis & jenjang satuan pendidikan	4	66,67%	3	B
<b>2 Kompetensi kepribadian</b>	7	87,50%	4	A
2.1 Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME				
2.2 Menghargai & menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, individualitas & kebebasan memilih	6	75,00%	3	B
2.3 Menunjukkan integritas & stabilitas kepribadian yang kuat	3	50,00%	2	C
2.4 Menampilkan kinerja berkualitas tinggi	6	100%	4	A
<b>3 Kompetensi social</b>	3	37,50%	2	C
3.1 Mengimplementasikan kolaborasi internal di tempat bekerja				
3.2 Berperan dalam organisasi & kegiatan profesi BK	1	16,67%	1	D
3.3 Mengimplementasi kolaborasi antar profesi	1	12,50%	1	D
<b>4 Kompetensi profesional</b>	9	64,70%	3	B
4.1 Menguasai konsep & praksis asesmen untuk memahami kondisi kebutuhan dan masalah konseli				
4.2 Menguasai kerangka teoritik & praksis BK	8	66,67%	3	B
4.3 Merancang program BK	6	75,00%	3	B
4.4 Mengimplementasikan program BK yang komprehensif	4	50,00%	2	C
4.5 Menilai proses & hasil kegiatan BK	1	12,50%	1	D
4.6 Memiliki kesadaran & komitmen terhadap etika profesional	5	35,00%	2	C
4.7 Menguasai konsep & praksis penelitian dalam BK	0	0,00%	1	D
			42= 2,47	



# KONVERSI

- Karena skala penilaian berbeda, maka diperlukan **konversi** hasil penilaian kinerja di lapangan ke skala penilaian menurut Permenegpan No.16/2009
- Konversi PK Guru ke skala nilai 0-100 sesuai Permenegpan No16/2009 menggunakan formula :

$$\text{Nilai PKG (100)} = \frac{\text{Nilai PKG}}{\text{Nilai PKG Tertinggi}} \times 100$$

- Nilai PKG tertinggi = 72 (guru bimbingan)

# KONVERSI NILAI KINERJA

Permenneqpan & RB No.16/2009

Untuk nilai PK =  
maka,  
Nilai PK (skala  
100) =  $10/x \times 100 =$

91 – 100	Amat baik	125%
76 – 90	Baik	100%
61 – 75	Cukup	75%
51 – 60	Sedang	50%
$\leq 50$	Kurang	25%

dari jumlah angka kredit yang dibutuhkan per tahun

# KONVERSI NILAI KINERJA

Nilai PKG  
Pembelajaran

51 – 56
42 – 50
34 – 41
28 – 33
≤27

Nilai PKG  
BK/Konselor

62 – 68
52 – 61
41 – 51
34 – 40
≤33

Permenneqpan & RB No.16/2009

91 – 100	Amat baik	125%
76 – 90	Baik	100%
61 – 75	Cukup	75%
51 – 60	Sedang	50%
≤50	Kurang	25%



dari jumlah angka kredit yang dibutuhkan per tahun

### 3. JENJANG JABATAN FUNGSIONAL GURU

(Permeneg PAN & RB No.16/2009, pasal 17)

			AKK	AKPKB	AKP
Guru Pertama	Penata Muda, IIIa	100	50	3 pd, 0 pi/n	5
	Penata Muda Tingkat I, IIIb	150	50	3 pd, 4 pi/n	5
Guru Muda	Penata, IIIc	200	100	3 pd, 6 pi/n	10
	Penata Tingkat I, III d	300	100	4 pd, 8 pi/n	10
Guru Madya	Pembina, IVa	400	150	4 pd, 12 pi/n	15
	Pembina Tingkat I, IVb	550	150	4 pd, 12pi/n	15
	Pembina Utama Muda, IVc	700	150	5 pd, 14pi/n	15
Guru Utama	Pembina Utama Madya, IVd	850	200	5 pd, 20 pi/n	20
	Pembina Utama, IVe	1050			

Kebutuhan **angka kredit (AKK)**, **PKB (AKPKB)**, dan **Unsur Penunjjang (AKP)** untuk kenaikan pangkat dan jabatan





## 2.4. FORMAT PENGHITUNGAN ANGKA KREDIT PK GURU

Nilai PK GURU (Pembelajaran) $\text{Nilai PK GURU (100)} = \frac{\text{Nilai PK GURU}}{\text{Nilai PK GURU tertinggi}} \times 100$	
Konversi nilai PK GURU ke dalam skala 0 – 100 sesuai Permenneq PAN & RM No. 16 Tahun 2009 dengan menggunakan rumus;	83,3
Berdasarkan hasil konversi ke dalam skala nilai sesuai dengan peraturan tersebut, selanjutnya ditetapkan sebutan dan prosentase angka kreditnya	<b>100%</b>
Perolehan angka kredit (pembelajaran) yang dihitung berdasarkan rumus $\text{Angka Kredit per tahun} = \frac{(\text{AKK} - \text{AKPKB} - \text{AKP}) \times (\text{JM}/\text{JWM}) \times \text{NPK}}{4}$	

....., .....

Guru yang dinilai (.....)	Penilai (.....)	Kepala Sekolah (.....)
------------------------------	--------------------	---------------------------

# ANGKA KREDIT AKHIR TAHUN

dari **Penilaian Kinerja**

Bagi Guru Pertama **Gol III/a** dengan predikat:

42	<b>Amat baik</b>	$\{50 \times (150/150) \times 125\% \} / 4$	
	<b>Baik</b>	$\{50 \times (150/150) \times 100\% \} / 4$	
	<b>Cukup</b>	$\{50 \times (150/150) \times 75\% \} / 4$	
	<b>Sedang</b>	$\{50 \times (150/150) \times 50\% \} / 4$	
	<b>Kurang</b>	$\{50 \times (150/150) \times 25\% \} / 4$	

# TERIMA KASIH

