

PERTEMUAN II

Pengumpulan Data dalam Bimbingan dan Konseling

Staf Pengajar

Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Karangmalang - Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 58618 ext. 312

Agus Triyanto

Staf Pengajar



Rumah

Pagergunung II Sitimulyo Piyungan
Bantul Yogyakarta 55792

Telp. : 08122753307

E-mail : agustriyanto@uny.ac.id

Website : www.uny.ac.id



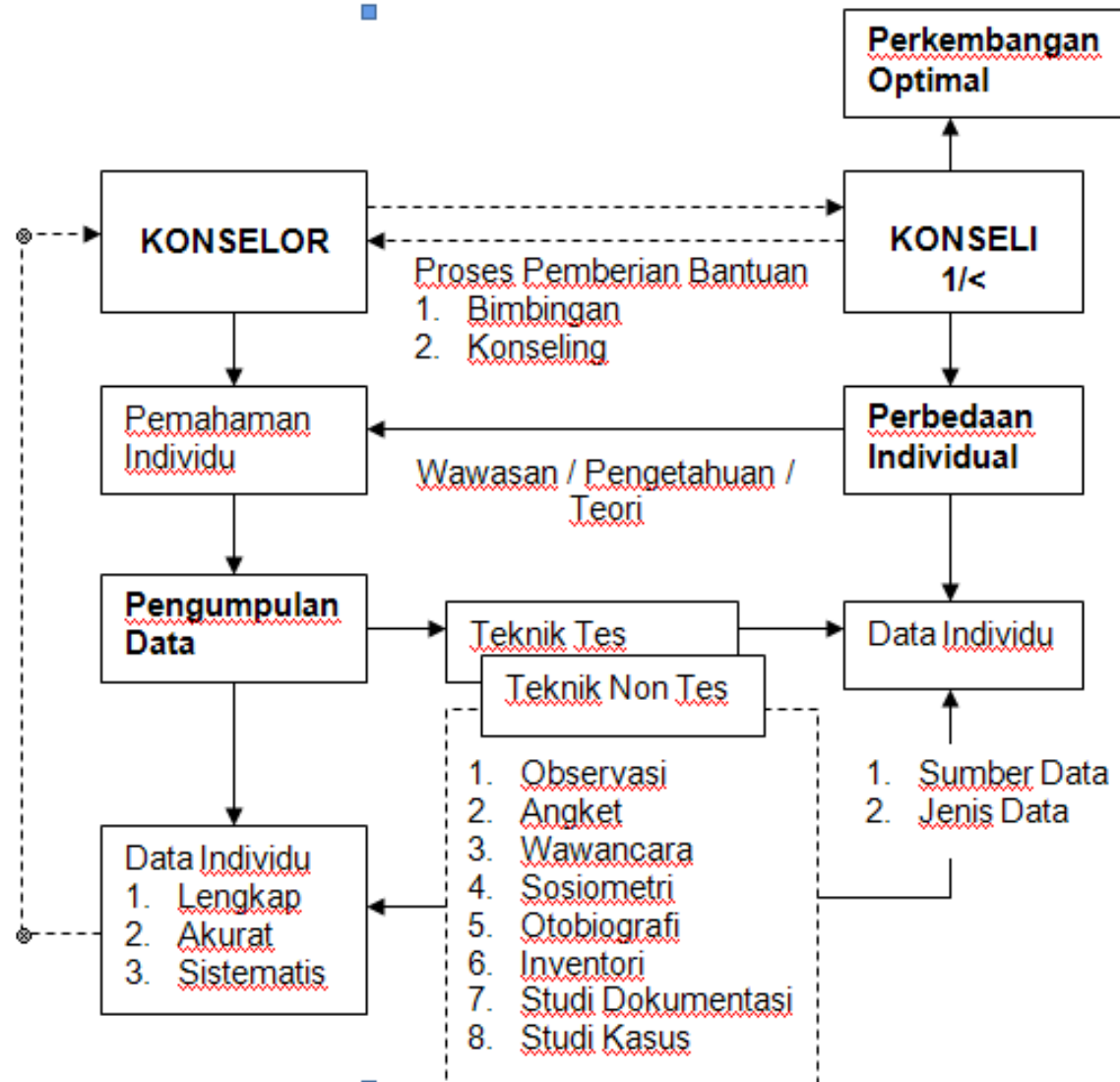
PENGUMPULAN DATA DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Layanan Dasar

2. Layanan Responsif

3. Layanan Perencanaan Individual

4. Layanan Dukungan Sistem



Komponen Layanan dalam BK

2.1	<u>Pelayanan Dasar</u>			
2.1.1	<u>Bimbingan Kelas</u>			
2.1.2	<u>Pelayanan Orientasi</u>			
2.1.3	<u>Pelayanan Informasi</u>			
2.1.4	<u>Bimbingan Kelompok</u>			
2.1.5	<u>Pelayanan Pengumpulan Data</u>			
	2.1.5.1	<u>Teknik Tes</u>	2.1.5.2	<u>Teknik Non Tes</u>
	1	<u>Tes Inteligensi</u>	1	<u>Observasi</u>
	2	<u>Tes Bakat</u>	2	<u>Wawancara</u>
	3	<u>Tes Minat</u>	3	<u>Angket</u>
	4	<u>Tes Kreativitas</u>	4	<u>Sosiometri</u>
			5	<u>Otobiografi</u>
			6	<u>Inventori</u>
			7	<u>Catatan Kumulatif</u>
			8	<u>Studi Dokumentasi</u>
			9	<u>Studi Kasus</u>

Komponen Layanan dalam BK

2.2	Pelayanan Responsif	2.3	Pelayanan Perencanaan Individual
2.2.1	Konseling individual	2.3.1	Evaluasi Diri
2.2.2	Koseling kelompok	2.3.2	Penempatan dan Penyaluran
2.2.3	Referral		
2.2.4	Kolaborasi dengan GMJWK	2.4	Dukungan Sistem
2.2.5	Kolaborasi dengan OT	2.4.1	Pengembangan Profesi
2.2.6	Kolaborasi dengan PLS		o <i>In service-training</i>
2.2.7	Konsultasi		o Aktif dalam ABKIN
2.2.8	Bimbingan Teman Sebaya		o Seminar dan lokakarya
2.2.9	Konferensi Kasus		o Aktif dalam MGBK
2.2.10	Kunjungan Rumah		o Kelanjutan studi
		2.4.2	Pengembangan Program

Mengapa harus diambil data Non Tes?

- dengan alat tes kita tidak dapat mengambil data tentang *in the light* (kehidupan batin= pikiran, emosi, minat) dan ciri-ciri yang nampak secara umum yaitu karakteristik dan kemampuan sosialnya

Apa kelebihan Alat Tes?

- Dengan alat tes dapat membandingkan persamaan dan perbedaan, tetapi tidak dapat menjaring kehidupan batin keduanya.

Asesment / Penilaian yang akurat tergantung pada :

- Penaksiran dari :
 - kehidupan pribadi,
 - pemikiran,
 - emosi,
 - karakteristik,
 - kemampuan,
 - ketertarikan,
 - adaptasi atau penyesuaian diri dengan lingkungan.

Tujuan / Manfaat Non Tes dalam Program BK

- Tujuan Penggunaan Non-Tes dalam program bimbingan dimaksudkan untuk menganalisis terhadap individu.
- Ada dua alasan fundamental penggunaan non tes dalam program bimbingan, yaitu :
 - Analisis membantu siswa untuk dapat mengerti diri mereka dengan lebih baik (obyektifitas dasar dari bimbingan)
 - Analisis sistematis dari karakteristik siswa memungkinkan guru, konselor, dan orang tua untuk membantu mereka.

Sumber Data

- Primer
- Sekunder

Jenis Data menurut Tokoh

No	Djumhur dan Muh Surya	Robert L Thorndike
1.	Data tentang Identitas Pribadi	Data Kemampuan (Ability)
2.	Data tentang Keluarga	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan Umum (Inteligensi)
3.	Data tentang Kesehatan	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan Khusus (Bakat)
4.	Data tentang pertumbuhan jasmani	Data Kepribadian
5.	Data tentang Proses perkembangan	<ul style="list-style-type: none">• Temperamen
6.	Data tentang Lingkungan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Karakter
7.	Data tentang Pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Penyesuaian
8.	Data tentang Kecerdasan	<ul style="list-style-type: none">• Sikap
9.	Data tentang Bakat	<ul style="list-style-type: none">• minat
10.	Data tentang Minat	
11.	Data tentang Kegiatan di luar sekolah	
12.	Data tentang Penyesuaian pribadi / sosial	
13.	Data tentang Cita-cita	
14.	Data tentang Kebiasaan sehari-hari	

Jenis Data secara Umum

- **Data tentang Peserta Didik**
 - Kemampuan (Ability)
 - Kemampuan Umum (Inteligensi)
 - Kemampuan Khusus (Bakat)
 - Aspek kepribadian
 - Minat
 - Prestasi belajar
 - Sejarah persekolahan
 - Keadaan kesehatan
 - Penggunaan waktu luang
 - Penyesuaian sosial dan emosional
 - Cita-cita

Jenis Data yang akan dipelajari

- **Data tentang Lingkungan Peserta Didik**
 - Data lingkungan keluarga
 - Data lingkungan teman sebaya
 - Data lingkungan sekolah
 - Data lingkungan pekerjaan / jabatan
 - Data sumber layanan

Data Individu :

- Data Identitas
- Data Keadaan Keluarga
- Data Riwayat Pendidikan
- Data Latar Belakang Masyarakat
- Data Kesehatan
- Data Kepribadian

Terima Kasih