

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA</b>			
	SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester 3	Psikologi Pendidikan		Jam 1 x 50 menit

## SILABI MATA KULIAH

**Nama Mata Kuliah** : Psikologi Pendidikan  
**Kode Mata Kuliah** : UNK 218  
**Jumlah SKS** : Teori 2 SKS  
**Dosen** : Agus Triyanto, M.Pd.  
**Program Studi** : Semua Prodi Kependidikan di UNY  
**Prasyarat** : -  
**Waktu Perkuliahan** : Semester Gasal  
**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar gejala jiwa manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, teori-teori belajar dan evaluasi hasil belajar serta diagnostik kesulitan belajar

**Pengalaman Belajar** :

Kegiatan belajar dalam mata kuliah ini akan dilakukan dengan pertemuan tatap muka dalam bentuk teori, disampaikan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas.

### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan
1	Mampu menjelaskan konsep dasar psikologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Psikologi Pendidikan</li> <li>• Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan</li> <li>• Peran dan Sumbangan Psikologi Pendidikan bagi Tenaga Kependidikan</li> </ul>
2 - 3	Mahasiswa memahami berbagai bentuk gejala jiwa manusia dan aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam gejala jiwa :               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengamatan</li> <li>▪ Tanggapan dan Fantasi</li> <li>▪ Ingatan</li> <li>▪ Berpikir</li> <li>▪ Intelligensi</li> <li>▪ Emosi</li> <li>▪ Motivasi</li> </ul> </li> <li>• Gejala Jiwa dan Implikasinya dalam Pendidikan</li> </ul>
4 - 5	Mahasiswa memahami realitas perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbedaan individu :               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep Dasar Perbedaan Individu</li> <li>▪ Perkembangan Individu</li> <li>▪ Macam-macam Perbedaan Individu</li> <li>▪ Implikasi Perbedaan individu dalam pendidikan</li> <li>▪ Program-program Pembelajaran Individual</li> </ul> </li> </ul>

Dibuat oleh : Agus Triyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---------------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/Kode Mata kuliah FIP/01

Revisi : 01

Tgl : 31 Maret 2010

Hal ...dari ...

Semester 3

Psikologi Pendidikan

Jam 1 x 50 menit

6 - 7	Mahasiswa memahami konsep belajar dan pembelajaran, serta aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konsep dasar belajar dan aplikasinya dalam pendidikan</li><li>• Konsep dasar pemberlajaran dan aplikasinya dalam pendidikan</li></ul>
8	UTS (Ujian Tengah Semester)	
9 - 12	Mahasiswa memahami teori – teori belajar, serta aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teori – teori Belajar dan Aplikasinya :<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Teori Behaviorisme : Connectionisme, Classical Conditioning, Operant Conditioning</li><li>▪ Teori Kognitif : Gestalt dan Konstruktivisme</li><li>▪ Teori Humanistik : Hirarkhi Kebutuhan, Experiential Learning, Social Based Learning</li><li>▪ Konsep Ki Hajar Dewantara</li></ul></li></ul>
13	Mahasiswa memahami pengukuran dan penilaian hasil belajar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian pengukuran dan penilaian<ul style="list-style-type: none"><li>▪ PAN (Penilaian Acuan Norma)</li><li>▪ PAP (Penilaian Acuan Patokan)</li></ul></li><li>• Fungsi evaluasi</li><li>• Sifat evaluasi</li><li>• Prinsip-prinsip evaluasi</li><li>• Alat evaluasi</li></ul>
14 - 15	Mahasiswa memahami konsep tentang diagnostik kesulitan belajar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konsep Dasar Diagnostik Kesulitan Belajar</li><li>• Langkah-Langkah DKB</li><li>• Tindak Lanjut DKB</li></ul>
16	UAS (Ujian Akhir Semester)	

### Evaluasi Hasil Belajar :

Hasil belajar mahasiswa diperoleh melalui:

- a. Kehadiran : (15 %)
- b. Tugas : (15 %)
- c. Keaktifan : (15 %)
- d. UTS (Ujian Tengah Semester) : (25 %)
- e. UAS (Ujian Akhir Semester) : (30 %)

### Daftar Literatur | Referensi

Dibuat oleh : Agus Triyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---------------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA</b>			
	SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester 3	Psikologi Pendidikan		Jam 1 x 50 menit

**Literatur Tambahan :**

Asri, C. 2005. *Belajar dan pembelajaran*,. Yogyakarta : Rineka Cipta  
 De Porter B., Hernacki M., 1999. *Quantum Learning*. Bandung : Penerbit Kaifa  
 De Porter B., Hernacki M., 1999. *Quantum Learning*. Bandung : Penerbit Kaifa  
 Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud : Dikti  
 Elliot, Stephen N. et. All. 1999. *Educational Psychology*. Singapore : Mc. Graw Hill Book.  
 Muhibbin Syah. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya  
 Soemanto, W. 1998. *Psikologi Pendidikan. Landasan kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta  
 Suryabrata, Sumadi. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press  
 Tim BK PPB FIP UNY. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UPP IKIP Yogyakarta  
 Witherington, HC. 1978. *Educational Psychology*. Terjemahan M. Buchori. Jakarta: Aksara Baru.

**Dosen dapat dihubungi di :**

1. Kaprodi Bimbingan dan Konseling
2. Agus Triyanto | HP 08122753307

Yogyakarta, Februari 2011

Mengetahui,  
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Sugihartono, M.Pd.  
NIP. 19510408 197803 1 002

Agus Triyanto, M.Pd.  
NIP. 19760802 200501 1 001

Dibuat oleh : Agus Triyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---------------------------------------	---	--