	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 31 Maret 2010	Hal 1 dari 3
	Semester 1	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Jam 2 x 50 menit	

## SILABI MATA KULIAH

<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: PEM 214
<b>Jumlah SKS</b>	: Teori 2 SKS                      Praktek 2 SKS
<b>Dosen</b>	: Agus Triyanto, M.Pd.
<b>Program Studi</b>	: Bimbingan dan Konseling
<b>Prasyarat</b>	: -
<b>Waktu Perkuliahan</b>	: Semester Gasal

### Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan mahasiswa pengetahuan dasar Bimbingan dan Konseling yang mengacu pada sejarah dan perkembangan modern Bimbingan dan Konseling di dunia. Muatan dalam mata kuliah ini bersifat teoritis yang akan menjadi bekal bagi mahasiswa untuk berkembang berdasarkan landasan filosofis yang ada. Materi-materi mata kuliah ini selain mencakup sejarah juga meliputi perbedaannya dengan praktik psikoterapi yang dilakukan oleh psikolog dan psikiater. Selain itu, prinsip-prinsip, cakupan bidang layanan dan fasilitas Bimbingan dan Konseling juga menjadi bahan yang diutamakan.

### Pengalaman Belajar :

Kegiatan belajar dalam mata kuliah ini akan dilakukan dengan pertemuan tatap muka dalam bentuk teori, disampaikan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas.

### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa dapat mengetahui sejarah Bimbingan dan Konseling di Amerika sebagai negara dimana cikal bakal Bimbingan dan Konseling mulai berkembang dan perkembangannya di Indonesia.	Sejarah Bimbingan dan Konseling : 1. Sejarah di Amerika 2. Sejarah di Indonesia 3. Tujuan Bimbingan dan Konseling
2	Mahasiswa dapat mengetahui perkembangan Bimbingan dan Konseling di berbagai negara di benua Eropa, Asia, dan Australia.	Perkembangan Bimbingan dan Konseling antar negara 1. Perkembangan di Amerika, Eropa dan Australia 2. Perkembangan di Indonesia

Dibuat oleh : Agus Triyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---------------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 31 Maret 2010	Hal 1 dari 3
Semester 1	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling		Jam 2 x 50 menit

3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami Pengertian Bimbingan dan Konseling, dan psikoterapi.</li> <li>2. Mahasiswa dapat membedakan diantara keduanya.</li> </ol>	Pengertian Bimbingan, Konseling : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Bimbingan</li> <li>2. Pengertian Konseling dan psikoterapi</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan penjelasan kepada mahasiswa berkenaan dengan helping relationship dalam konseling.</li> <li>2. Memberikan penjelasan perbedaan antara konselor, psikolog dan psikiater.</li> </ol>	Hubungan antara konseling dengan <i>helping profession</i> yang lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan Konseling dengan Psikoterapi.</li> <li>2. Hubungan konseling dengan psikolog dan psikiater.</li> <li>3. Konseling sebagai ilmu antar disiplin ilmu.</li> </ol>
5	Mahasiswa dapat memahami cakupan layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial beserta jenis-jenis teknik layanannya.	Bidang layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial
6	Mahasiswa dapat mengetahui cakupan layanan Bimbingan dan Konseling Belajar beserta jenis-jenis teknik layanannya.	Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling Belajar
7	Mahasiswa dapat mengetahui cakupan layanan Bimbingan dan Konseling Karir beserta jenis-jenis teknik layanannya.	Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling Karir
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengetahui prinsip-prinsip bimbingan dan konseling beserta hukum yang mendasarinya.</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengetahui sistem yang ada di sekolah tentang penyelenggaraan layanan Bimbingan dan Konseling</li> </ol>	Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-prinsip dalam konseling.</li> <li>2. Dasar hukum penyelenggaraan praktik bimbingan dan konseling.</li> </ol>
10 - 11	Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis desain penyelenggaraan layanan Bimbingan dan Konseling dalam setting sekolah di berbagai jenjang dan jenis pendidikan.	Sistem penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di SMP, SMA dan SMK dan sekolah sederajat.
12 - 13	1. Mahasiswa dapat	Tugas dan fungsi atau peran

Dibuat oleh : Agus Triyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---------------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA


SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 31 Maret 2010	Hal 1 dari 3
Semester 1	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling		Jam 2 x 50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>mengidentifikasi makna, tujuan dan manfaat bagi siswa.</li> <li>2. Mahasiswa dapat mulai mengidentifikasi langkah-langkah membangun helping relationship.</li> </ul>	<p>konselor di sekolah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Makna, tujuan dan nilai bagi siswa</li> <li>2. Membangun helping relationship</li> <li>3. Fasilitator kesehatan mental</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengetahui fasilitas yang diperlukan untuk dapat menyelenggarakan layanan Bimbingan dan Konseling dengan baik.</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan fasilitas yang ada di sekolah-sekolah di Indonesia.</li> </ul>	<p>Fasilitas-fasilitas untuk melakukan layanan konseling di sekolah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sumberdaya manusia yang kompeten.</li> <li>2. Sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah.</li> <li>3. Pengembangan layanan yang perlu dikembangkan.</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengetahui siapa saja yang dapat menjadi konseli.</li> <li>2. Mahasiswa dapat membuat desain layanan konseling untuk setting sekolah.</li> </ul>	<p>Konseli (klien) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Siapakah konseli (klien)?</li> <li>2. Desain layanan untuk konseli (klien).</li> </ul>
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>	

**Evaluasi Hasil Belajar :**

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	20
2	Diskusi/Seminar kecil	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir semester	30
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>

Dibuat oleh : Agus Triyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---------------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA</b>			
	SIL/Kode Mata kuliahFIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal 1 dari 3
	Semester 1	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Jam 2 x 50 menit	

### Daftar Literatur | Referensi

1. McLeod, John. 2003. *An Introduction to Counselling*. Open University Press. New York.
2. Palmer, Stephen. (2000). *Introduction to Counselling and Psychotherapy*. Sage Publication. London.
3. Nathan, Robert dan Hill, Linda. (2006). *Career Counselling*. Sage Publication. Thousand Oaks, California.
4. Jones, Nelson. (2005). *Practical Counselling and Helping Skills*. Sage Publication. London.
5. Hornby, Garry, Hall, Carol dan Hall Eric. (2003). *Counselling Pupils in Schools Skills and strategies for teachers*. RoutledgeFalmer. London.
6. Worzbyt, John C., O'Rourke, Kathleen dan Dandeneau, Claire. (2003). *Elementary School Counseling*. Brunner-Routledge. New York.
7. Barwick, Nick. (2000). *Clinical Counselling in Schools*. Routledge. London and Philadelphia.
8. Shrivastava, K.K.. (2003). *Principles of Guidance and Counselling*. Kanishka Publishers. New Delhi.

### Literatur Tambahan :

1. Knapp, Sarah Edison. (2003). *School Counseling and School Social Work Homework Planner*. John Wiley & Sons. Canada.
2. Feltham, Colin. (1999). *Controversies in Psychotherapy and Counselling*. Sage Publication. London.
3. Atkinson, Mary dan Hornby, Garry. (2002). *Mental Health Handbook for Schools*. RoutledgeFalmer. London.

### Dosen dapat dihubungi di :

1. Program Studi Bimbingan dan Konseling | Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

### 2. Agus Triyanto, M.Pd. | HP: 08122753307

Yogyakarta, September 2011

Mengetahui,  
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Sugihartono, M.Pd.  
NIP. 19510408 197803 1 002

Agus Triyanto, M.Pd.  
NIP. 19760802 200501 1 001

Dibuat oleh : Agus Triyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---------------------------------------	---	--