



# PENGEMBANGAN APLIKASI INSTRUMEN ASESMEN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN SPREADSHEET

Oleh : Agus Triyanto

The screenshot displays a Microsoft Excel spreadsheet with a form titled "Skala Multiple Intelligence" and "Tes Who Am I". The form is divided into several sections:

- IDENTITAS**
  - Nama : Agus Triyanto
  - No Absen : 1
  - Kelas/Jurusan : Psikologi Pendidikan
  - Tanggal : 21
- TES WHO AM I**

Petunjuk : Dapatkah kamu memberi gambaran tentang dirimu sendiri? Baca kalimat-kalimat di bawah ini dengan hati-hati. Apabila kamu mempertimbangkan kalimat tersebut dan **cocok dengan dirimu** silahkan **klik pada option button** pada kolom 1, apabila setelah kamu mempertimbangkan kalimat tersebut **agak cocok dengan dirimu** silahkan **klik pada option button** pada kolom 2, dan **apabila kalimat tersebut sama sekali tidak seperti dirimu** silahkan **klik pada option button** pada kolom 3. Baca dengan baik setiap kalimat, mempertimbangkan secara masak dengan dirimu, baru kemudian memberi tanda cawang pada kolom yang cocok dengan hasil pertimbangannya.

Cocok dengan saya	Agak cocok dengan saya	sama sekali tidak cocok seperti saya	Pernyataan-pernyataan
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. Saya adalah seorang yang sanggup membuat rencana yang baik, di dalam sekolah, di luar sekolah, dalam permainan atau tugas
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. Saya adalah seorang pemimpin yang baik. Saya adalah pemimpin di dalam beberapa bidang.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. Saya adalah seorang yang segan bermain-main bersama dengan teman-teman sekelompok.

Disampaikan dalam Konvensi Nasional III  
**IKATAN INSTRUMENTASI  
BIMBINGAN DAN KONSELING  
INDONESIA (IIBKIN)**

Jakarta, 29 Februari s.d. 2 Maret 2008

# PENGEMBANGAN APLIKASI INSTRUMEN ASESMEN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN SPREADSHEET (Ms Excel)

Oleh: Agus Triyanto<sup>1</sup>

## ABSTRAK

*Kompetensi konselor Indonesia yang telah disiapkan oleh ABKIN yang tertuang dalam Naskah Akademik tahun 2007 menuntut para konselor sekolah untuk dapat menyelenggarakan kegiatan bimbingan dan konseling yang memandirikan. Untuk menjawab tantangan itu para konselor dihadapkan pada bagaimana memahami setiap peserta didik secara mendalam. Pemahaman terhadap peserta didik secara mendalam diawali dengan kegiatan asesmen. Penguasaan konselor sekolah terhadap konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan dan masalah konseli menjadi mutlak diperlukan.*

*Kenyataan di lapangan, pelaksanaan asesmen di sekolah disamping memerlukan penguasaan pengetahuan, praktek dan sintesis juga sangat menyita waktu dan tenaga konselor di sekolah. Oleh karena itu, dimungkinkan untuk menggunakan komputer sebagai alat bantu asesmen untuk memperlancar kegiatan asesmen tersebut. Adapun penggunaan komputer untuk alat bantu asesmen ini ada beberapa alternatif, pertama: membeli software asesmen dan menggunakannya. Sudah ada beberapa software asesmen dipasaran seperti Analisis Tugas Perkembangan (ATP), AUM terkomputerisasi, maupun Software Tes Psikologis dalam bimbingan dan konseling yang telah dikembangkan oleh beberapa teman sejawat. Kedua, menggunakan komputer sebatas untuk penyusunan laporan dan pendokumentasian hasil asesmen. Ketiga, mengembangkan sendiri aplikasi instrumen untuk keperluan asesmen dengan program-program aplikasi perkantoran yang sering dipakai oleh konselor sekolah.*

*Kendala yang mungkin terjadi dalam mengembangkan sendiri aplikasi instrumen asesmen dengan program-program aplikasi perkantoran ini antara lain : 1) ada konselor sekolah yang belum bisa atau tidak familiar menggunakan komputer, 2) Ada konselor sekolah yang sudah familiar menggunakan komputer tetapi belum tahu ternyata program aplikasi perkantoran yang sering dipakainya dapat digunakan untuk mengembangkan aplikasi instrumen asesmen. Adapun Solusi yang ditawarkan dalam makalah ini yaitu Mengembangkan sendiri aplikasi instrumen bimbingan dan konseling dengan microsoft excel. Contoh hasil pengembangan instrumen tes berupa Pengembangan Skala Multiple Intelligence Penelusuran Bakat dan Minat siswa SMA, dan Instrumen Non Tes, berupa Skala / Angket Who Am I.*

**Katakunci** : *aplikasi komputer, instrumen asesmen, bimbingan dan konseling, microsoft excel.*

<sup>1</sup> Dosen program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, saat ini sedang menempuh Program Magister Bimbingan dan Konseling di Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.

---

## PENDAHULUAN

Kompetensi konselor Indonesia yang telah disiapkan oleh ABKIN yang tertuang dalam Naskah Akademik tahun 2007 menuntut para konselor sekolah untuk dapat menyelenggarakan kegiatan bimbingan dan konseling yang memandirikan. Untuk menjawab tantangan itu para konselor dihadapkan pada bagaimana memahami setiap peserta didik secara mendalam. Pemahaman terhadap peserta didik secara mendalam diawali dengan kegiatan asesmen. Penguasaan konselor sekolah terhadap konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan dan masalah konseli menjadi mutlak diperlukan.

Dalam Kompetensi Konselor Indonesia sendiri sudah dijelaskan secara rinci kompetensi tentang asesmen yang bagaimana yang diperlukan seorang konselor di Indonesia. Penjelasan ini terdapat dalam kompetensi ke-4 (Standar Kompetensi Konselor, 2007), yaitu konselor harus menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli, meliputi : 1) Menguasai hakikat asesmen; 2) Memilih teknik asesmen, sesuai dengan kebutuhan layanan bimbingan dan konseling; 3) Menyusun dan mengembangkan instrumen asesmen untuk keperluan bimbingan dan konseling; 4) Mengadministrasikan asesmen untuk mengungkapkan masalah-masalah konseli; 5) Memilih dan mengadministrasikan teknik asesmen pengungkapan kemampuan dasar dan kecenderungan pribadi konseli; 6) Memilih dan mengadministrasikan instrumen untuk mengungkapkan kondisi aktual konseli berkaitan dengan lingkungan, 6) Mengakses data dokumentasi tentang konseli dalam pelayanan bimbingan dan konseling; 7) Menggunakan hasil asesmen dalam pelayanan bimbingan dan konseling dengan tepat; 8) Menampilkan tanggung jawab profesional dalam praktik asesmen.

Kegiatan asesmen dalam bimbingan dan konseling ada dua macam yaitu menggunakan teknik tes dan teknik non tes. Penggunaan teknik tes mempersyaratkan penguasaan kompetensi khusus yang hanya dapat diperoleh melalui jalur pelatihan sertifikasi tes psikologis dalam bimbingan dan konseling. Sedangkan penggunaan teknik non tes, konselor sekolah hanya perlu menguasai pengetahuan, praktek dan sitensis berkaitan dengan asesmen non tes.

Kenyataan di lapangan, pelaksanaan asesmen di sekolah memerlukan waktu dan tenaga konselor yang tidak sedikit. Oleh karena itu, dimungkinkan sekali untuk menggunakan komputer sebagai alat bantu asesmen. Setidaknya dengan menggunakan komputer kegiatan asesmen yang dilakukan oleh konselor di sekolah menjadi lebih lancar. Adapun penggunaan komputer untuk alat bantu asesmen ini ada beberapa alternatif, pertama: membeli software asesmen dan menggunakannya. Sudah ada beberapa software asesmen dipasaran seperti Analisis Tugas

---

Perkembangan (ATP), AUM terkomputerisasi, maupun Software Tes Psikologis dalam bimbingan dan konseling yang telah dikembangkan oleh beberapa teman sejawat. Kedua, menggunakan komputer sebatas untuk penyusunan laporan dan pendokumentasian hasil asesmen. Ketiga, mengembangkan sendiri aplikasi instrumen untuk keperluan asesmen dengan program sederhana yang sering dipakai konselor sekolah.

Alternatif pertama, yaitu membeli software asesmen tentu tidak akan menjadi masalah bagi institusi atau lembaga sekolah yang memiliki alokasi anggaran untuk layanan bimbingan dan konseling yang cukup besar. Menjadi masalah bagi konselor sekolah yang institusi atau lembaga tempat bekerja kurang peduli dengan kegiatan layanan bimbingan dan konseling. Hal ini terlihat dari jumlah alokasi anggaran yang sangat minim untuk kegiatan layanan bimbingan dan konseling.

Umumnya konselor sekolah menggunakan komputer sebatas untuk penyusunan laporan dan pendokumentasian hasil asesmen seperti alternatif kedua. Hal ini sangat dimungkinkan karena selama ini Konselor sekolah menggunakan komputer hanya sebatas pada pengoperasian program aplikasi perkantoran untuk memperlancar tugas-tugasnya. Program aplikasi perkantoran menurut wikipedia (2003) antara lain *microsoft office* mencakup program pengolah kata (*microsoft word*), program *spreadsheet* (*Microsoft excel*), program presentasi (*microsoft powerpoint*), program pembuatan database (*microsoft access*) dan program web editor (*microsoft frontpage*). Dari lima macam aplikasi perkantoran itupun tidak semua dipakai oleh konselor sekolah, biasanya terbatas pada penggunaan pengolah kata (*microsoft word*), program *spreadsheet* (*microsoft excel*), program presentasi (*microsoft powerpoint*). Alternatif kedua ini yang sering dipakai oleh konselor sekolah meskipun masih dijumpai konselor sekolah yang belum atau tidak familiar menggunakan komputer.

Melihat keterbatasan kemampuan konselor sekolah dalam menggunakan komputer dan dikaitkan dengan alternatif ketiga, yaitu mengembangkan sendiri aplikasi instrumen untuk keperluan asesmen berbasis komputer, pertanyaan yang muncul adalah : 1) *Bagaimana cara mengembangkan aplikasi instrumen asesmen bimbingan dan konseling bagi konselor sekolah?* 2) *Program komputer apa yang dapat dipergunakan untuk mengembangkan Aplikasi Instrumen asesmen Bimbingan dan Konseling sesuai dengan kemampuan konselor yang terbatas dalam menggunakan komputer?* 3) *Bentuk pengembangan aplikasi instrumen asesmen bimbingan dan konseling seperti apa?*

## PEMBAHASAN

### 1. Program Spreadsheet (Microsoft Excel) sebagai Alternatif Pengembangan Aplikasi Instrumen Asesmen Bimbingan dan Konseling



Wikipedia (2003) memberikan definisi *Microsoft Excel* atau *Microsoft Office Excel* adalah sebuah program aplikasi lembar kerja *spreadsheet* yang dibuat dan didistribusikan oleh *Microsoft Corporation* untuk sistem operasi *Microsoft Windows* dan *Mac OS*. Aplikasi ini memiliki fitur kalkulasi dan pembuatan grafik yang, dengan menggunakan strategi *marketing* Microsoft yang agresif, menjadikan *Microsoft Excel* sebagai salah satu program komputer yang populer digunakan di dalam komputer mikro hingga saat ini. Bahkan, saat ini program ini merupakan program spreadsheet paling banyak digunakan oleh banyak pihak, baik di platform PC berbasis *Windows* maupun platform *Macintosh* berbasis *Mac OS*, semenjak versi 5.0 diterbitkan pada tahun 1993. Aplikasi ini merupakan bagian dari *Microsoft Office System*, dan versi terakhir adalah versi *Microsoft Office Excel 2007* yang diintegrasikan di dalam paket *Microsoft Office System 2007*.

**Tabel 1: Versi-versi Microsoft Excel**

Tahun	Versi Excel	Sistem operasi	Versi Microsoft Office
1985	Excel 1.0	Apple Macintosh klasik	Tidak ada Microsoft Office
1987	Excel 2.0 for Windows	Microsoft Windows 2.0	Tidak ada Microsoft Office
1988	Excel 1.5	Apple Macintosh klasik	Tidak ada Microsoft Office
1989	Excel 2.2	Apple Macintosh klasik	Tidak ada Microsoft Office
1989	Excel 2.2	IBM OS/2	Tidak ada Microsoft Office
1990	Excel 3.0	Microsoft Windows 3.0	Tidak ada Microsoft Office
1990	Excel 3.0	Apple Macintosh	Tidak ada Microsoft Office
1991	Excel 3.0	IBM OS/2	Tidak ada Microsoft Office
1992	Excel 4.0	Microsoft Windows 3.0 dan Windows 3.1	Tidak ada Microsoft Office
1992	Excel 4.0	Apple Macintosh	Tidak ada Microsoft Office
1993	Excel 5.0	Windows 3.0, Windows 3.1, Windows 3.11, Windows for Workgroups, dan Windows NT (hanya versi 32-bit)	Microsoft Office 4.2 dan Office 4.3
1993	Excel 5.0	Apple Macintosh	Tidak ada Microsoft Office
1995	Excel 7 for Windows 95	Windows 95 dan Windows NT 3.1/3.50	Microsoft Office 95
1997	Excel 97	Windows 95, Windows NT	Microsoft Office 97

	(Excel 8)	3.51/Windows NT 4.0	
1998	Excel 8.0	Apple Macintosh	Microsoft Office '98 for Macintosh
1999	Excel 2000 (Excel 9)	Windows 98, Windows Me, Windows 2000	Microsoft Office 2000
2000	Excel 9.0	Apple Macintosh	Microsoft Office 2001 for Macintosh
2001	Excel 2002 (Excel 10)	Windows 98, Windows Me, Windows 2000, Windows XP	Microsoft Office XP
2001	Excel 10.0	Apple Macintosh OS X	Microsoft Office v. X
2003	Excel 2003 (Excel 11)	Windows 2000 (Service Pack 3), Windows XP, Windows Server 2003, Windows Vista, Windows Server 2008	Microsoft Office System 2003
2004	Excel 11.0	Apple Macintosh OS X	Microsoft Office 2004 for Macintosh
2007	Excel 2007 (Excel 12)	Microsoft Windows XP (dengan Service Pack 2 atau lebih tinggi), Windows Server 2003 (Service Pack 1), Windows Vista, serta Windows Server 2008.	Microsoft Office System 2007

Sumber: [http://id.wikipedia.org/wiki/Microsoft\\_Excel](http://id.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Excel)

Alasan penggunaan program aplikasi perkantoran Microsoft excel adalah mengacu pada potensi penggunaan program komputer non internet yang disampaikan oleh Cabaniss (2003), seperti tabel 1 dibawah :

**Tabel 2: Potensi Penggunaan Perangkat Teknologi Komputer non Internet bagi Konselor**

No.	Perangkat Teknologi Komputer Non Internet	Potensi Penggunaan oleh Konselor
1.	Spreadsheets / Ms. Excel	Tata Kearsipan; Data Organisasi; Informasi Klien; dan Penelitian
2.	Pengolah Kata / Ms. Word	Tata Kearsipan; Surat Menyurat; Marketing; dan Publikasi Penelitian
3.	Software	Pelatihan Keterampilan untuk para Profesional dan Klien; Informasi Bantuan Diri; marketing; Manajemen Kantor; Sumber Referensi; dan Catatan Kasus

Sumber: Cabaniss (2003)

Pada tabel terlihat bahwa perangkat teknologi komputer non internet spreadsheets / Microsoft Excel berpotensi digunakan oleh konselor untuk tata kearsipan, data organisasi, informasi klien; dan penelitian. Mendasarkan pada potensi

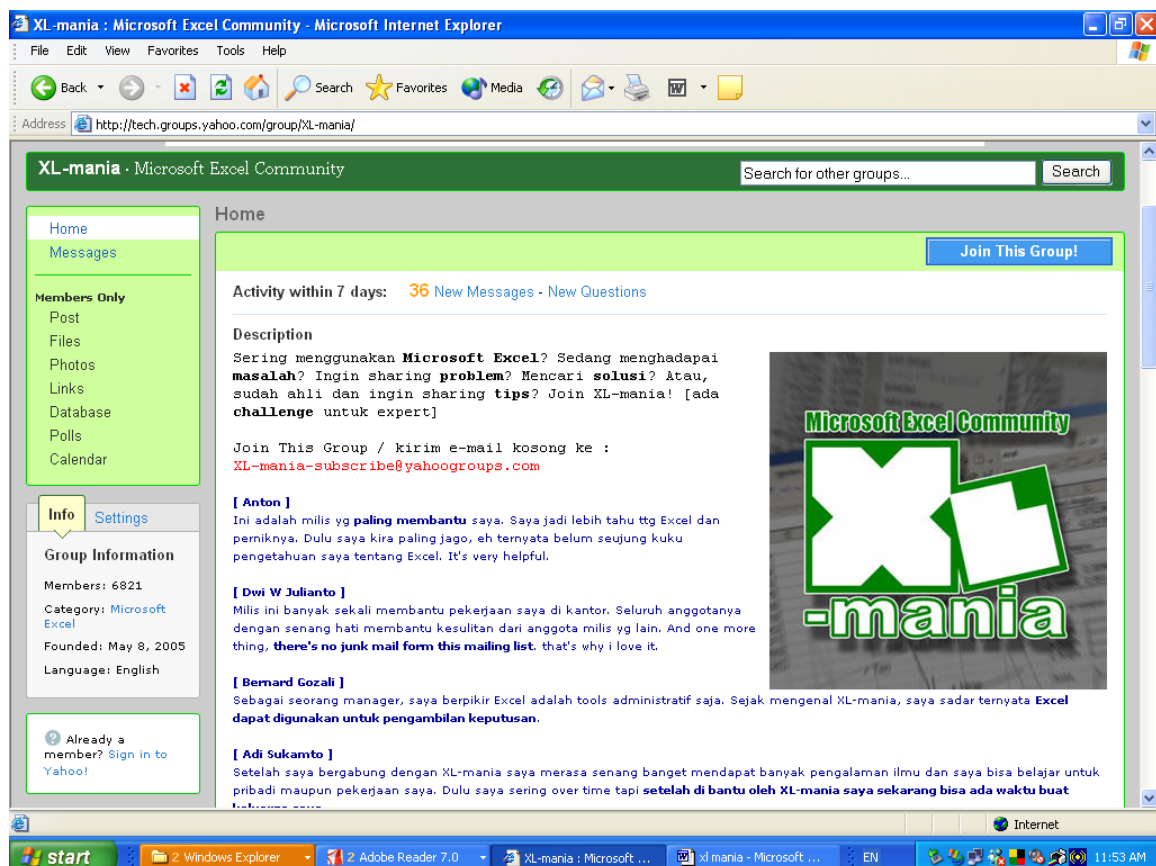
pencarian dan penggalian potensi lain dari program microsoft excel untuk layanan bimbingan dan konseling dilakukan. Penggalian potensi ini dilakukan dengan mencoba mengutak-atik program microsoft excel untuk memahami program ini lebih dalam. Ada beberapa referensi yang diacu antara lain rajin membaca buku komputer berkaitan dengan microsoft excel dan mencari sumber dari internet.

Referensi internet yang direkomendasikan adalah bergabung dengan [XL-mania-subscribe@yahoogroups.com](mailto:XL-mania-subscribe@yahoogroups.com) Adapun deskripsi dari XL-mania dan tampilan visual ada pada keterangan dibawah :

Sering menggunakan **Microsoft Excel**? Sedang menghadapi **masalah**? Ingin sharing **problem**? Mencari **solusi**? Atau, sudah ahli dan ingin sharing **tips**? Join XL-mania! [ada **challenge** untuk expert]

Join This Group / kirim e-mail kosong ke :  
[XL-mania-subscribe@yahoogroups.com](mailto:XL-mania-subscribe@yahoogroups.com)

**Gambar 1: Referensi Internet XL-Mania Community**



Untuk masuk menjadi anggota mailinglist ini, ada beberapa alamat yang dapat dilihat seperti keterangan dibawah ini :

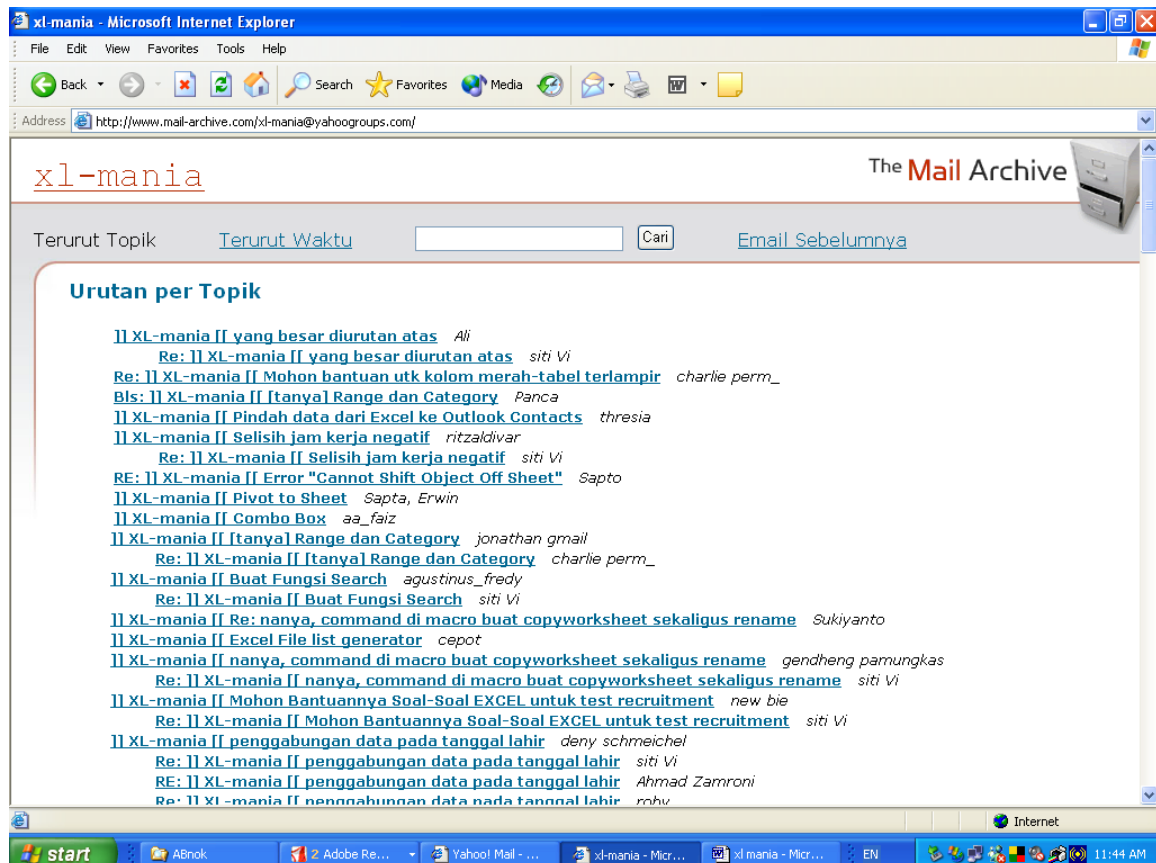


## Messages

+--: XL-mania :::::::::::::::-----+  
| Rajin buka arsip lama XL-mania! <http://abimono.blogspot.com> |  
+-----+  
| DILARANG : MLM, money game, OOT, iklan tanpa izin, SARA, testing, |  
| pembicaraan pribadi, one line message, melecehkan, tidak sopan. |  
+-----+  
| Buat subjek yang kreatif, jangan : "tanya", "help", "mohon bantu" |  
| Usahakan besar attachment < 200 kb. Gunakan winzip jika perlu. |  
+-----+  
| Ajak teman-teman Anda bergabung dengan mengirim e-mail kosong ke |  
| XL-mania-subscribe@yahoogroups.com atau kirimkan mereka file dari |  
| <http://groups.yahoo.com/group/XL-mania/files/Promotion/> |  
+-----+  
| Berikan testimoni di : <http://www.friendster.com/profiles/xlmania> |  
+-----+  
| Donation : BCA: 466 121 2564, Mandiri: 117 000 419 4601 |  
+-----+  
| Message lama ada di : |  
| <http://groups.yahoo.com/group/XL-mania/messages> [perlu yahoo id] |  
| <http://www.mail-archive.com/xl-mania@yahoogroups.com> |  
+-----+

Misalnya alamat yang dipilih <http://www.mail-archive.com/xl-mania@yahoogroups.com> maka akan terlihat arsip-arsip lama mailinglist yang mungkin saja sangat kita perlukan seperti gambar 2 dibawah

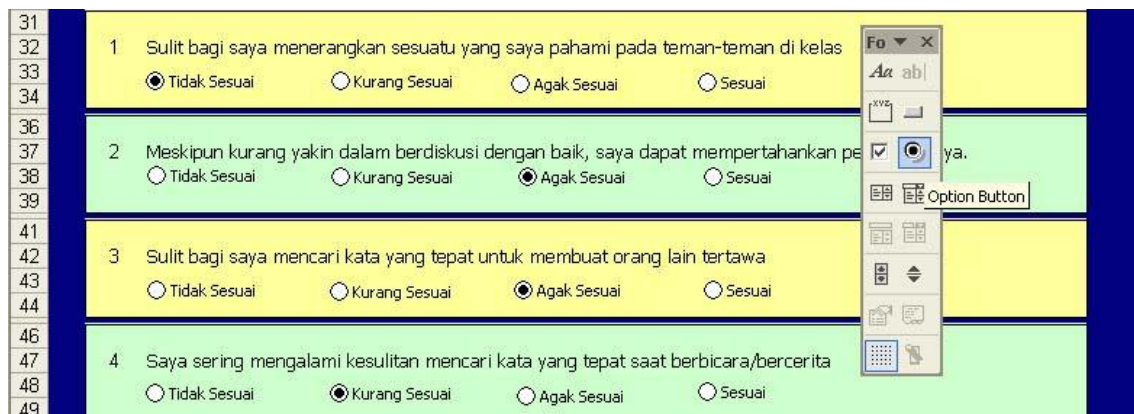
**Gambar 2: Referensi Internet XL-Mania The Mail Archive**





Setelah beberapa kali mencoba dan berlatih didukung oleh beberapa referensi yang ada, baik buku literatur maupun sumber internet ditemukan bahwa program microsoft excel ini dapat digunakan untuk membuat instrumen berbentuk inventori, angket atau skala dengan menggunakan perangkat atau *tools* yang tersedia dalam misalnya fungsi *option button* seperti contoh gambar 3 dibawah ini.

**Gambar 3: Option Button pada Microsoft Excel untuk membuat skala pilihan**



## 2. Pengembangan Aplikasi Instrumen Bimbingan dan Konseling dengan Microsoft Excel

Pengembangan Aplikasi Instrumen Asesmen Bimbingan dan Konseling dalam makalah ini ada dua macam, yaitu contoh instrumen tes berupa Pengembangan Skala Multiple Intelligence berbasis Komputer untuk Penelusuran bakat minat dan contoh instrumen non tes Who Am I.

### a. Instrumen Tes – Pengembangan Skala Multiple Inteligence berbasis Komputer untuk penelusuran bakat dan minat

Untuk mengembangkan Aplikasi Skala Multiple Intelligence dengan Microsoft Excel, memerlukan beberapa *worksheet* atau lembar kerja, antara lain :

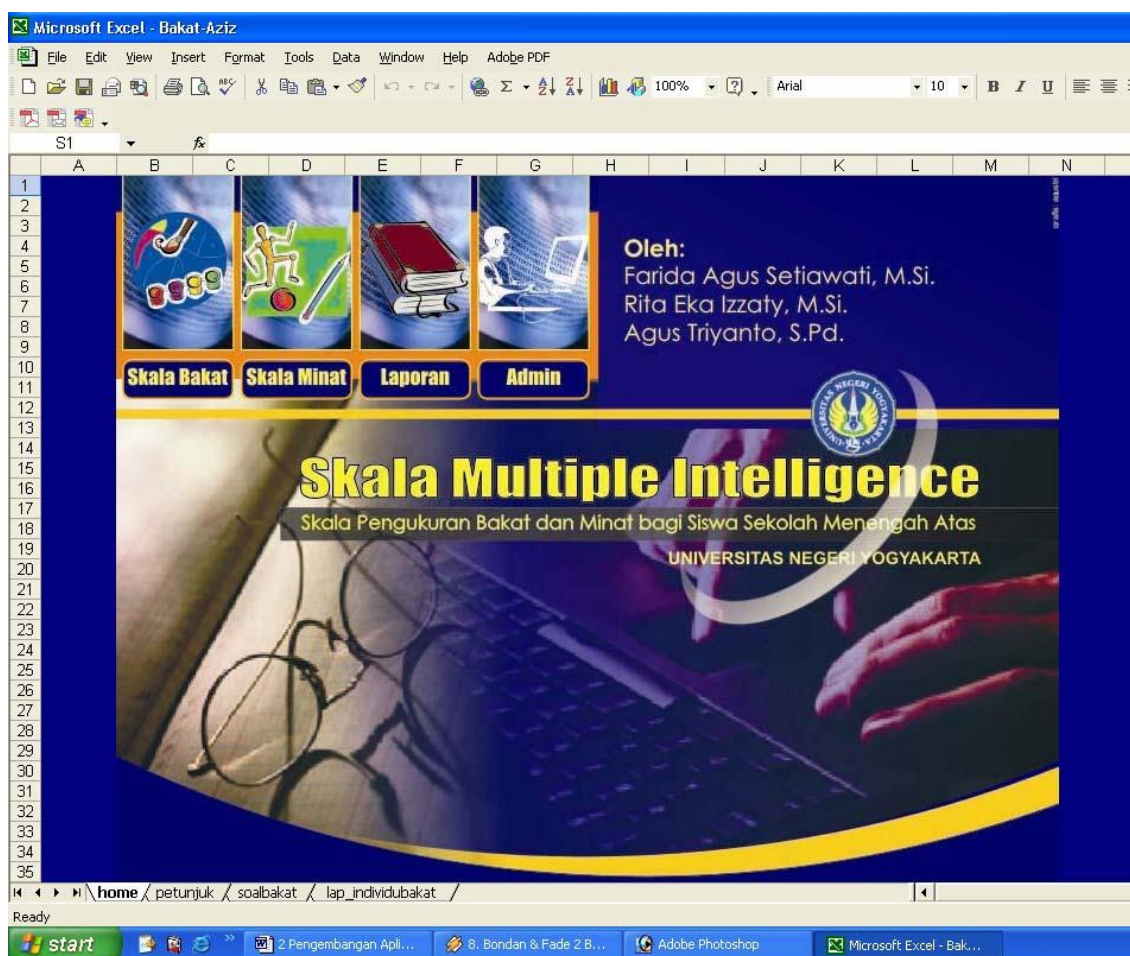
- 1) Lembar Kerja Halaman Depan
- 2) Lembar Kerja Petunjuk Tes
- 3) Lembar Kerja Soal Minat
- 4) Lembar Kerja Data Hasil mengerjakan Soal Minat
- 5) Lembar Kerja Norma Minat
- 6) Lembar Kerja Analisis Data Minat
- 7) Lembar Kerja Laporan Individu Minat

Secara rinci keterangan lembar kerja tersebut dapat diuraikan seperti dibawah ini :

1) Lembar Kerja Halaman Depan

Halaman depan dibuat untuk memperindah tampilan, kalau buku tes halaman depan ini bisa dikatakan sebagai cover atau sampul bukunya dan berfungsi untuk menarik keinginan siswa agar mengisi tes.

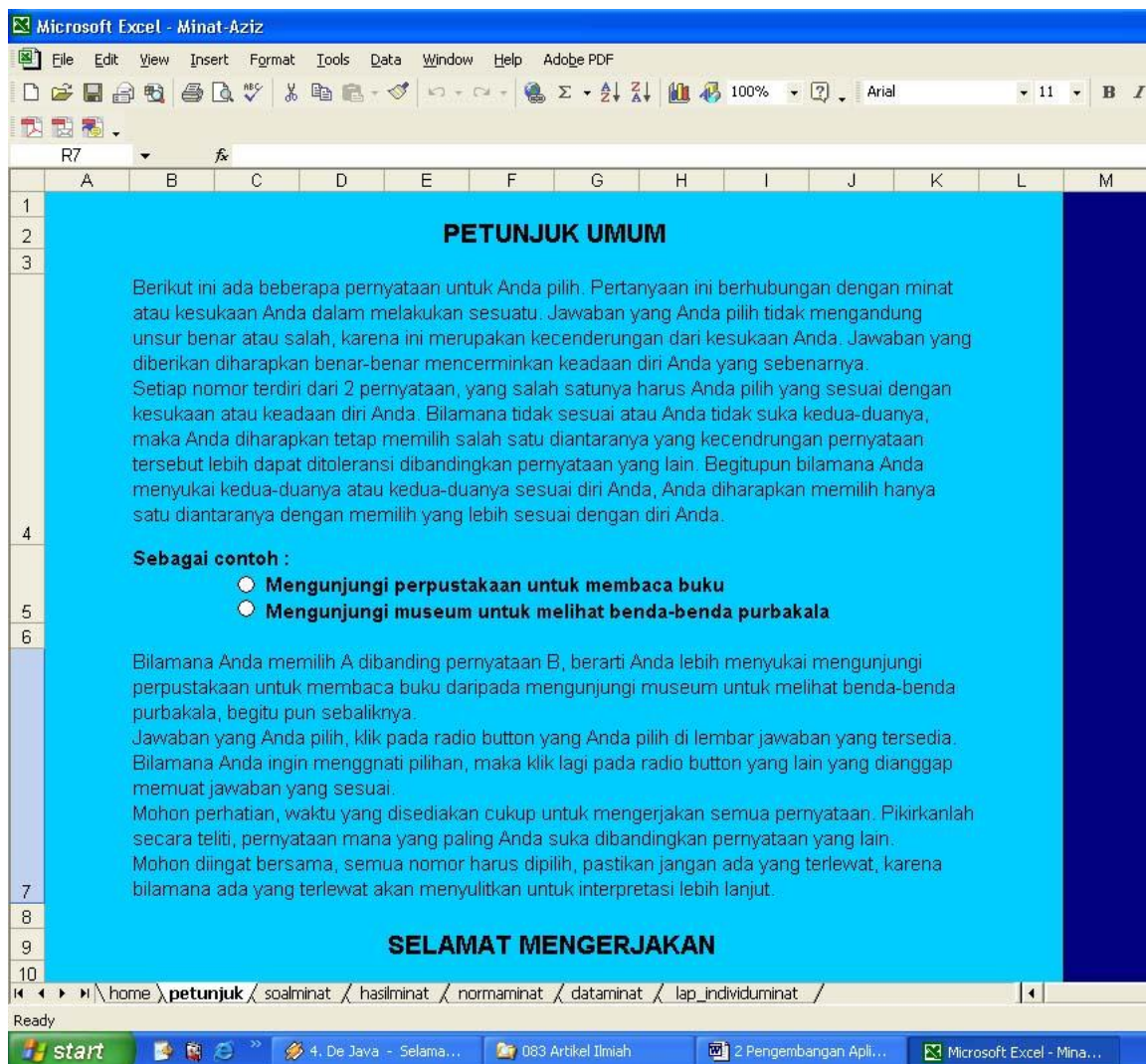
**Gambar : 4 Halaman Depan**



2) Lembar Kerja Petunjuk Tes

Lembar petunjuk tes untuk memberikan petunjuk kepada siswa dalam mengerjakan tes minat secara mandiri.

Gambar : 5 Petunjuk Umum



### 3) Lembar Kerja Soal Minat

Lembar kerja soal minat merupakan item-item soal tes yang langsung dapat dikerjakan oleh siswa ketika sudah memahami dan mengerti petunjuk tes. Teknis pemilihan jawaban siswa hanya **mengklik option button** yang tersedia.



Gambar : 5 Soal Tes Minat

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled 'Minat-Aziz'. The spreadsheet contains a form for a 'Skala Multiple Intelligence' test. The form is divided into several sections:

- Header:** 'Skala Multiple Intelligence' in large yellow text, with a subtitle 'Skala Pengukuran Bakat dan Minat bagi Siswa Sekolah Menengah Atas' and 'UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA'.
- Personal Information:** A yellow background section with fields for 'Tempat/Tgl. Lahir' (Palembang 24-01-1987), 'Umur' (20), 'Nama Sekolah' (Universitas Negeri Yogyakarta), 'Kelas' (FIK), and 'Jenis Kelamin' (laki-laki).
- Questions:** Three multiple-choice questions with radio button options:
  - Question 1:  Berdiskusi dengan teman-teman tentang suatu pokok masalah tertentu.  Menari untuk mengembangkan kelenturan tubuh.
  - Question 2:  Mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku, majalah atau bacaan tertentu.  Mengunjungi pertunjukan atau konser seni tari.
  - Question 3:  Mengisi waktu luang dengan mengerjakan soal-soal yang membutuhkan perhitungan angka.  Mengisi waktu luang dengan berlatih menari.

The spreadsheet interface includes a menu bar (File, Edit, View, Insert, Format, Tools, Data, Window, Help, Adobe PDF), a toolbar, and a status bar at the bottom showing the Windows taskbar with various open applications.

4) Lembar Kerja Data Hasil mengerjakan Soal Minat

Lembar kerja data hasil mengerjakan soal minat merupakan lembar kerja untuk menampung hasil entri data soal minat yang telah dikerjakan. Isinya data mentah apa adanya yang diidentifikasi pilihan 1 sama dengan 1, dan pilihan 2 sama dengan 2. Untuk pernyataan positif, pilihan 1 sama dengan 2, dan pilihan 2 sama dengan 1.

Ada tiga tabel data dalam lembar kerja entri data soal minat, yaitu :

- Tabel hasil entri data mentah, yang diidentifikasi untuk setiap klik pada option button sama dengan 1 semua.
- Tabel entri data pilihan 1 yang tetap diidentifikasi sama dengan 1
- Tabel entri data pilihan 2 yang diidentifikasi sama dengan 2

Gambar : 6 Entri Data Soal Minat

**ASPEK MI 2006**

- 10 Menari
- 11 Mengelola emosi
- 12 Mengenalni tujuar
- 13 Menghormati pendapat, hak orang lain
- 14 Berinteraksi dan bekerja sama
- 15 Berorganisasi dan mengkoordinir
- 16 Berinteraksi dengan hewan
- 17 Berinteraksi dengan tumbuhan
- 18 Berinteraksi dengan alam

5) Lembar Kerja Norma Minat

Lembar kerja norma minat berisi norma minat yang telah dibuat berdasarkan hasil penelitian sebelumnya.

Gambar : 7 Soal Norma Minat

	1. LISAN		2. TULIS		3. HITUNGAN		4. LOGIKA		5. MUSIK		6. MENYANYI		7. OLARAGRA		8. MENARI		9. EMOSI DIRI		10. TUJUANDIRI	
	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR
1	1	11	2	22	1	26	1	27	1	29	1	24	1	26	1	30	1	29	1	41
2	2	15	2	26	2	30	2	30	2	32	2	27	2	29	2	33	2	32	2	44
3	3	19	3	30	3	34	3	34	3	36	3	31	3	31	3	35	3	34	3	47
4	4	22	4	33	4	38	4	37	4	39	4	34	4	34	4	38	4	37	4	50
5	5	26	5	37	5	42	5	41	5	42	5	38	5	37	5	41	5	39	5	53
6	6	30	6	41	6	46	6	44	6	45	6	41	6	39	6	43	6	42	6	57
7	7	34	7	44	7	49	7	47	7	48	7	45	7	42	7	46	7	44	7	60
8	8	38	8	48	8	53	8	51	8	52	8	48	8	44	8	49	8	47	8	63
9	9	41	9	52	9	57	9	54	9	55	9	52	9	47	9	52	9	49	9	66
10	10	45	10	55	10	61	10	58	10	58	10	55	10	50	10	54	10	52	10	69
11	11	49	11	59	11	65	11	61	11	61	11	59	11	52	11	57	11	54	11	72
12	12	53	12	63	12	69	12	64	12	65	12	62	12	55	12	60	12	57	12	76
13	13	57	13	68	13	73	13	68	13	68	13	66	13	57	13	62	13	59	13	79
14	14	60	14	70	14	76	14	71	14	71	14	69	14	60	14	65	14	62	14	82
15	15	64	15	74	15	80	15	74	15	74	15	73	15	62	15	68	15	64	15	85
16	16	68	16	77	16	84	16	78	16	77	16	76	16	65	16	70	16	67	16	88
17	17	72	17	81	17	88	17	81	17	81	17	80	17	68	17	73	17	69	17	91
18	18	76	18	85	18	92	18	85	18	84	18	83	18	70	18	76	18	72	18	95
19	19	79	19	88	19	96	19	88	19	87	19	87	19	73	19	79	19	74	19	98
20	20	83	20	92	20	99	20	91	20	90	20	90	20	75	20	81	20	77	20	101

6) Lembar Kerja Analisis Data Minat

Lembar kerja analisis data minat berisi data minat yang telah dianalisis dan dicocokkan dengan norma minat sehingga menghasilkan data matang, dapat juga dalam analisis data minat ini disebut sebagai laporan sementara.

**Gambar : 8 Analisis Data Minat**

NO	NAMA	L/P	UMUR	LINGUISTIK						LOGIS MATEMATIS						VISUAL					
				B. LESAN		B. TULIS		ANGKA		LOGIKA		GAMBAR		TIGA DIMENSI							
				SKOR	T-SKOR	KAT	SKOR	T-SKOR	KATEGOR	SKOR	T-SKOR	KAT	SKOR	T-SKOR	KAT	SKOR	T-SKOR	KAT			
1	Aziz fakhrudin	laki-laki	20	0	11	49	S	10	55	AR	9	52	AR	8	48	AR	8	48	AR	10	55

7) Lembar Kerja Laporan Individu Minat

Lembar kerjalaporan individu minat dibuat untuk mengemas laporan sementara dalam analisis data minat menjadi satu lembar yang menarik dan jelas. Laporan terdiri atas: 1) Lembaga yang menyelenggarakan tes; 2) Identitas, 3) Hasil Penelusuran, 4) Profil Individu, 5) Keterangan, 6) Tester / Penanggung Jawab. Lebih rinci laporan hasil tes minat dapat dilihat pada gambar 10 dalam tampilan cetak.

**Gambar : 9 Laporan Hasil Tes Minat**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**  
 Alamat: Kampus Karangmalang Yogyakarta – 55281 Telp. 0274-586168 psw 312 Fax. 0274-540611  
 E-mail: fip-uny@yogya.wasantara.net.id Homepage: http://www.uny.ac.id

**LAPORAN INDIVIDUAL HASIL TES MINAT**

**A. IDENTITAS**

Nama	: Aziz fakhrudin
Nama Sekolah/Kelas	: SMA NEGERI 1 PIYUNGAN / XII IPS
Umur	: 20 Tahun 0 Bulan
Tanggal Tes	: 2 AGUSTUS 2007


**B. HASIL PENELUSURAN**

NO	BIDANG BAKAT MULTIPLE INTELLIGENCE	SKOR	T-SKOR	KATEGORI	
1	LINGUISTIK	1.1 B_LISAN	11	49	S
		1.2 B_TULISAN	10	55	S
2	LOGIS MATEMATIS	2.1 HITUNGAN	9	52	S
		2.2 LOGIKA	8	48	S
3	VISUAL SPASIAL	3.1 GAMBAR	8	48	S
		3.2 TIGA_DIMENSI	10	55	S
4	MUSIKAL	4.1 BERMAIN_MUSIK	10	55	S
		4.2 MENYANYI	6	41	S
5	KINESTETIK	5.1 OLAH_RAGA	7	44	S
		5.2 MENARI	7	44	S
6	INTRAPERSONAL	6.1 EMOSI DIRI	8	48	S



Gambar : 10 Laporan Hasil Tes Minat siap Cetak

Break Preview
Close
Help



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN Bimbingan  
Alamat: Kampus Karangmateng Yogyakarta - 55281 | Telp. 0271-666164 per. 1127.01, 0271-66611  
 E-mail: pps@yoga.unm.ac.id, kps@yoga.unm.ac.id, kps@psikologi.unm.ac.id

### LAPORAN INDIVIDUAL HASIL TES MINAT

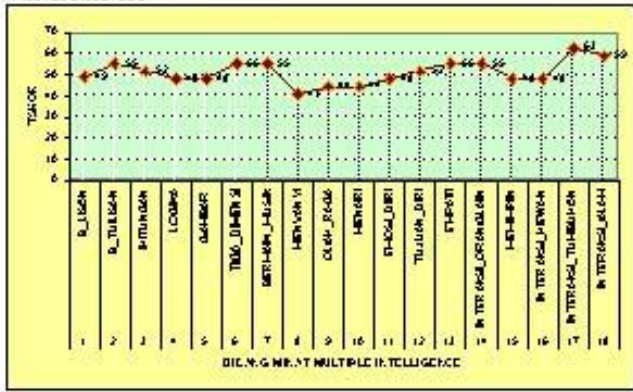
**A. IDENTITAS**

Nama	: Azka Fakhruddin
Nama Sekolah/Kelas	: SMA NEGERI 1 PIYUNGAN / XII IPS
Umur	: 20 Tahun 0 Bulan
Tanggal Tes	: 2 AGUSTUS 2007

**B. HASIL PENELITIAN**

NO	BIDANG BAKAT	MULTIPLE INTELLIGENCE	SKOR	T-SKOR	KATEGORI
1	LINGUISTIK	1.1 B_LUSAN	11	49	S
		1.2 B_TULUSAN	10	55	S
2	LOGIS MATEMATIS	2.1 M_TUWGAN	9	52	S
		2.2 LOGIKA	9	49	S
3	VISUAL SPASIAL	3.1 GAMBAR	9	49	S
		3.2 TUGAS DIRI MENSI	10	55	S
4	MUSIKAL	4.1 BERMAIN MUSIK	10	55	S
		4.2 MENYANYI	6	41	S
5	KINESTETIK	5.1 OLAK RAGA	7	44	S
		5.2 MENARI	7	44	S
6	INTRAPERSONAL	6.1 EMOSI DIRI	9	49	S
		6.2 TUJUAN DIRI	9	52	S
7	INTERPERSONAL	7.1 EMPATI	10	55	S
		7.2 INTERAKSI ORANG LAIN	10	55	S
		7.3 MEMIMPIN	9	49	S
8	NATURAL	8.1 INTERAKSI HAYWAN	9	49	S
		8.2 INTERAKSI TUMBUHAN	12	63	AT
		8.3 INTERAKSI ALAM	11	59	S

**C. PROFIL INDIVIDU**



DILAKUKAN OLEH: MULTIPLE INTELLIGENCE

**KETERANGAN :**  
 T : TINGGI  
 AT : AGAK TINGGI  
 S : SEDANG  
 AR : AGAK RENDAH  
 R : RENDAH

Yogyakarta, 31 Agustus 2007  
 Tester,  
  
Parisa Agus Setiawan, M.Si.  
 NIP. 132206367



## b. Instrumen Non Tes – Who Am I

Instrumen Non tes – Who Am I diberikan untuk sedikit memberikan gambaran individu tentang diri mereka sendiri.

Pengembangan Aplikasi Instrumen Non Tes Who Am I ini menggunakan yaitu :

- 1) Lembar Kerja Halaman Depan
- 2) Lembar Kerja Entri Data
- 3) Lembar Kerja Laporan

Secara lebih rinci dapat dijelaskan sebagai berikut :

- 1) Lembar Kerja Halaman Depan

Lembar Kerja Halaman Depan berisi daftar isian identitas, petunjuk pengisian dan soal tes who am I, secara visual dapat dilihat pada gambar 11.

**Gambar : 11 Halaman Depan Tes Who Am I**

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled 'Tes Who Am I'. The spreadsheet is divided into several sections:

- IDENTITAS:** A form with the following fields:
  - Nama : Agus Triyanto
  - No Absen : 1
  - Kelas/Jurusan : Psikologi Pendidikan
  - Tanggal : 21
- TES WHO AM I:** A large heading in a dark green box.
- Petunjuk:** A yellow box containing instructions for the test.
- Rating Scale:** A table with three columns for rating options and a column for statements.

Cocok dengan saya	Agak cocok dengan saya	sama sekali tidak cocok seperti saya	Pernyataan-pernyataan
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. Saya adalah seorang yang sanggup membuat rencana yang baik, di dalam sekolah, di luar sekolah, dalam permainan atau tugas
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. Saya adalah seorang pemimpin yang baik. Saya adalah pemimpin di dalam beberapa bidang.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. Saya adalah seorang yang segan bermain-main bersama dengan teman-teman sekelompok.

## 2) Lembar Kerja Entri Data

Lembar kerja entri data berisi data mentah dari hasil isian siswa pada lembar halaman depan. Dalam lembar kerja entri data untuk soal positif soal pilihan pada angka 3 yang cocok dengan saya; 2 yang agak cocok dengan saya; dan 1 yang sama sekali tidak cocok dengan saya. Tetapi untuk pernyataan negatif dibalik, 1 untuk yang cocok dengan saya; 2 yang agak cocok dengan saya; dan 3 yang sama sekali tidak cocok dengan saya. Pada lembar kerja entri data ini juga langsung dianalisis skor dan diinterpretasi sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

**Gambar : 12 Analisis Tes Who Am I**

NO	PERNYATAAN															SKOR	INTERPRETASI
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o		
	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	<b>38</b>	Memiliki Kepribadian optimis sekali, sangat menyenangkan dan percaya pada diri sendiri

## 3) Lembar Kerja Laporan

Lembar kerja laporan berisi laporan hasil analisis tes Who Am I yang dikemas dalam format siap cetak. Format Laporan Hasil tes Who Am I dapat disesuaikan dengan kebutuhan, pada laporan yang dibuat ini terdiri atas : 1) Lembaga Penyelenggara; 2 Identitas; 3. Keterangan; 4. Konselor Penanggung Jawab, secara visual laporan dapat dilihat pada gambar 13, gambar 14 dan 15 laporan individu dan kelompok untuk visual laporan siap cetak.

Gambar : 13 Laporan Tes Who Am I

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**  
 Alamat: Kampus Karangmalang Yogyakarta – 55281 Telp. 0274-586168 psw 312 Fax. 0274-540611  
 E-mail: fip-uny@yogya.wasantara.net.id Homepage: http://www.uny.ac.id

**LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS TES WHO AM I**

**A. IDENTITAS**

Nama	: Agus Triyanto
No Absen	: 1
Kelas / Jurusan	: Psikologi Pendidikan
Tanggal	: 21

**B. PROFIL INDIVIDU**

Skor	Interpretasi
38	Memiliki Kepribadian optimis sekali, sangat menyenangkan dan percaya pada diri sendiri

Saya adalah **kurang fleksibel**

**C. KETERANGAN**

Urutan	Jumlah Skor	Interpretasi
1	37,5 - 45	Memiliki Kepribadian optimis sekali, sangat menyenangkan dan percaya pada diri sendiri
2	30,5 - 37	Berkepribadian optimis, menyenangkan dalam bergaul dan percaya pada diri sendiri
3	23,5 - 30	Cukup optimis, agak menyenangkan dan cukup percaya pada diri sendiri.
4	16,5 - 23	Kurang optimis, kurang menyenangkan dan kurang percaya pada diri

Gambar : 14 Laporan Tes Who Am I siap Cetak



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
 Alamat: Kampus Karangmelang Yogyakarta - 55281 Telp. 0271-895168 psw 312 Fax. 0271-540611  
 Email: ip-ung@yogyakarta.ac.id Homepage: http://www.ung.ac.id

## LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS TES WHO AM I

### A. IDENTITAS

Nama : Agus Triyanto  
 No Absen : 1  
 Kelas / Jurusan : Psikologi Pendidikan  
 Tanggal : 21

### B. PROFIL INDIVIDU

Skor	Interpretasi
38	Memiliki Kepribadian optimis sekali, sangat menyenangkan dan percaya pada diri sendiri

Saya adalah **kurang fleksibel**

### C. KETERANGAN

Urutan	Jumlah Skor	Interpretasi
1	37,5 - 45	Memiliki Kepribadian optimis sekali, sangat menyenangkan dan percaya pada diri sendiri
2	30,5 - 37	Berkepribadian optimis, menyenangkan dalam bergaul dan percaya pada diri sendiri
3	23,5 - 30	Cukup optimis, agak menyenangkan dan cukup percaya pada diri sendiri.
4	16,5 - 23	Kurang optimis, kurang menyenangkan dan kurang percaya pada diri sendiri

YOGYAKARTA, 21  
 KONSELOR,

AGUS TRIYANTO  
 NIP. 132320879

KEMBALI MENGISI TES

---

## PENUTUP

Secara ringkas uraian diatas dapat disimpulkan dalam beberapa point-point seperti dibawah :

- Perangkat teknologi komputer non internet *spreadsheets / Microsof Excel* selain berpotensi digunakan oleh konselor untuk tata kearsipan, data organisasi, informasi klien; dan penelitian juga dapat digunakan untuk membuat program aplikasi asesmen bimbingan dan konseling baik tes maupun non tes.
- Cara mengembangkan Aplikasi instrumen bimbingan dan konseling bagi konselor sekolah adalah dengan mengadopsi instrumen tes atau non tes yang sudah ada ke dalam program microsoft excel dengan mengoptimalkan fungsi *option button*.
- Keterbatasan kemampuan konselor sekolah dalam mengoperasikan komputer dengan program aplikasi perkantoran dapat dioptimalkan dengan membuat aplikasi instrumen asesmen bimbingan dan konseling atau sejenisnya.
- Pengembangan aplikasi instrumen asesmen bimbingan dan konseling dalam contoh ini berbentuk skala pada tes multiple intelligence berbasis komputer dalam penelusuran minat bagi anak SMA, dan berbentuk kuesioner atau inventori pada instrumen asesmen non tes Who Am I.

Sedangkan saran untuk mengoptimalkan penguasaan komputer khususnya aplikasi program perkantoran untuk membuat program aplikasi asesmen bimbingan dan konseling antara lain :

- Konselor sekolah atau dosen bimbingan dan konseling yang lebih mampu mengoperasikan komputer terus berinovasi mencari solusi untuk mengembangkan aplikasi instrumen untuk keperluan asesmen dalam bimbingan dan konseling dengan program-program yang sederhana dan telah sering digunakan oleh konselor di sekolah.
- Hasil temuan inovasi berupa pengetahuan, produk asesmen dan keterampilan segera dapat disebarluaskan melalui bebera publikasi seperti media masa baik cetak maupun elektronik, jurnal, internet, website, blog, mailinglist, maupun email kepada konselor sekolah dimanapun berada.
- Kalau sekiranya diperlukan dapat disosialisasikan melalui seminar, lokakarya, workshop maupun pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan ketrampilan konselor sekolah berkaitan dengan pengembangan aplikasi instrumen asesmen menggunakan program komputer sederhana.

---

## DAFTAR PUSTAKA

- Bruce, Shertzer & Shelley C. Stone. 1981. *Fundamentals of Guidance*. Boston: Houghton Mifflin.
- Cabaniss, Katherine. 2003. Computer-related Technology Use by Counselor in the New Millenium Journal of Technology in Counseling. 1 (1) (Online).  
[http://jtc.colstate.edu/Vol2\\_2/cabaniss/cabaniss.htm](http://jtc.colstate.edu/Vol2_2/cabaniss/cabaniss.htm)  
[http://id.wikipedia.org/wiki/Microsoft\\_Excel](http://id.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Excel)  
<http://tech.groups.yahoo.com/group/XL-mania/>  
<http://www.mail-archive.com/xl-mania@yahoogroups.com>
- PB ABKIN, 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal..* Direktorat Pendidikan Tinggi. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- PB ABKIN, 2007. *Standard Kompetensi Konselor Indonesia*. Direktorat Pendidikan Tinggi. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Robert L. Gibson & Marianne H. Michell. 1981. *Introduction to guidance*. New York.: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Triyanto, Agus. 2006. *Aplikasi Teknologi Komputer untuk Bimbingan dan Konseling*, dalam Paradigma: Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling, No. 01 Tahun I, Januari 2006.