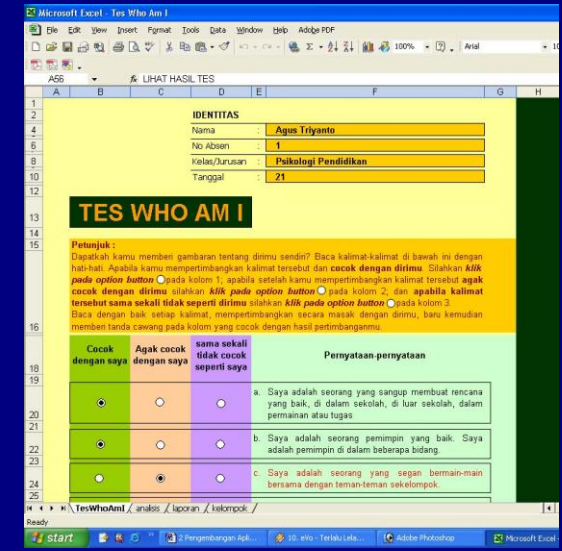
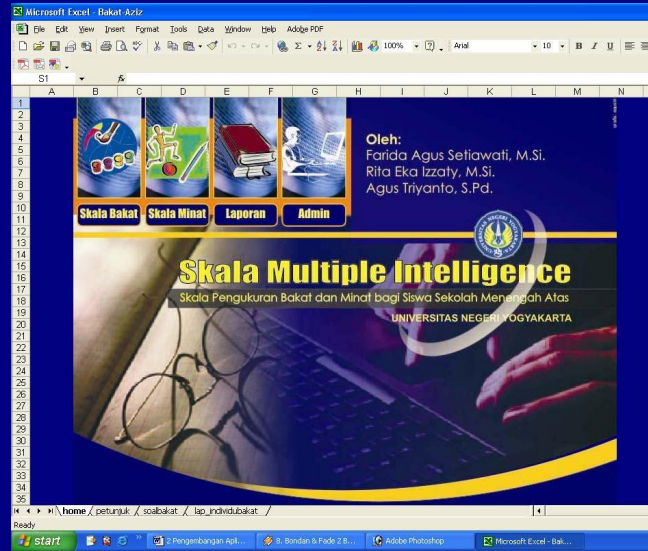
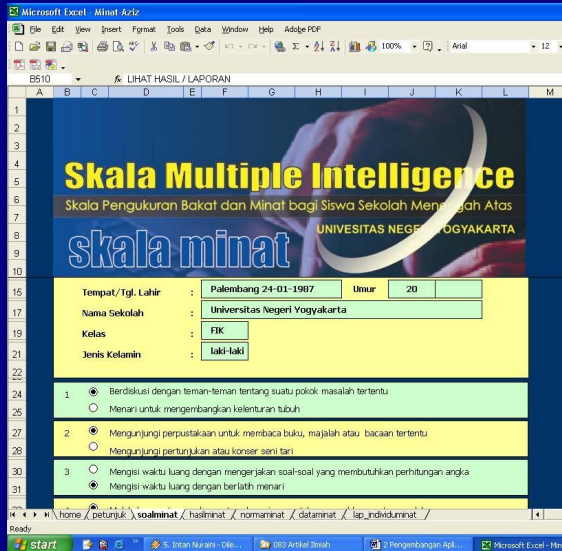




PENGEMBANGAN APLIKASI INSTRUMEN ASESMEN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN MICROSOFT EXCEL

Oleh : Agus Triyanto



Disampaikan dalam Konvensi Nasional III

IKATAN INSTRUMENTASI BIMBINGAN DAN KONSELING INDONESIA (IIBKIN)

Jakarta, 29 Februari s.d. 2 Maret 2008

PENDAHULUAN

Kompetensi Konselor (Naskah Akademik 2007) menuntut konselor di Indonesia untuk dapat :

- Menyelenggarakan kegiatan bimbingan dan konseling yang memandirikan
- Memahami setiap peserta didik secara mendalam dengan salah satunya dengan menyelenggarakan kegiatan asesmen
- Untuk menyelenggarakan asesmen diperlukan penguasaan konselor sekolah terhadap konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan dan masalah konseli

Kompetensi Konselor tentang asesmen :

Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli, meliputi :

- Menguasai hakikat asesmen;
- Memilih teknik asesmen, sesuai dengan kebutuhan layanan bimbingan dan konseling;
- Menyusun dan mengembangkan instrumen asesmen untuk keperluan bimbingan dan konseling;
- Mengadministrasikan asesmen untuk mengungkapkan masalah-masalah konseli;
- Memilih dan mengadministrasikan teknik asesmen pengungkapan kemampuan dasar dan kecenderungan pribadi konseli;
- Memilih dan mengadministrasikan instrumen untuk mengungkapkan kondisi aktual konseli berkaitan dengan lingkungan,
- Mengakses data dokumentasi tentang konseli dalam pelayanan bimbingan dan konseling;
- Menggunakan hasil asesmen dalam pelayanan bimbingan dan konseling dengan tepat;
- Menampilkan tanggung jawab profesional dalam praktik asesmen.

Stone (1981), asesmen bimbingan dan konseling ada dua macam :

1. Asesmen Teknik Tes

- ❖ Kelebihan alat tes adalah dengan alat tes dapat membandingkan persamaan dan perbedaan, tetapi tidak dapat mernjaring kehidupan batin keduanya.
- ❖ Penggunaan teknik tes mempersyaratkan penguasaan kompetensi khusus yang hanya dapat diperoleh melalui jalur pelatihan sertifikasi tes psikologis dalam bimbingan dan konseling
- ❖ Materi Tes :
 - o Tes Kemampuan Umum / Inteligensi
 - o Tes Kemampuan Khusus / Bakat
 - o Tes Minat Jabatan
 - o Tes Kreativitas

1. Asesmen Teknik Non Tes

- ❖ Penggunaan asesmen teknik non tes dimaksudkan untuk data tentang *in the light* (kehidupan batin= pikiran, emosi, minat) dan cirri-ciri yang nampak secara umum yaitu karakteristik, kemampuan sosialnya .
- ❖ Penggunaan teknik non tes memerlukan pengetahuan, praktek dan sitensis berkaitan dengan asesmen non tes yang diperoleh melalui pendidikan prajabatan sarjana bimbingan dan konseling saja dan tidak memerlukan pelatihan khusus seperti sertifikasi tes.
- ❖ Jenis asesmen non non tes antara lain :

o Autobiografi	o Rekaman Kumulatif
o Catatan Anekdote	o Skala Rating
o Catatan Kumulatif	o Studi Kasus
o Inventori (DCM)	o Teknik Sosiometri
o Kuesioner Data Murid	o Tes Who Am I
o Observasi	o Wawancara / Interview, dll

Pelaksanaan Asesmen di lapangan :

- ❖ Membutuhkan pengetahuan dan ketrampilan dalam asesmen
- ❖ membutuhkan personil konselor yang cukup banyak
- ❖ membutuhkan waktu yang cukup lama baik dalam pelaksanaan maupun administrasi asesmen

Penggunaan komputer sebagai alat bantu asesmen saat ini, yaitu :

1. Membeli software asesmen dan menggunakannya.

- Analisis Tugas Perkembangan (ATP), AUM terkomputerisasi, Software Tes Psikologis dalam bimbingan dan konseling yang telah dikembangkan oleh beberapa teman sejawat.

2. Menggunakan komputer sebatas untuk penyusunan laporan dan pendokumentasian hasil asesmen menggunakan program microsoft office, meliputi:

- **pengolah kata (microsoft word),**
- **program spreadsheet (microsoft excel),**
- **program presentasi (microsoft powerpoint),**
- program pembuatan database (microsoft access) dan
- program web editor (microsoft frontpage).

3. Mengembangkan sendiri aplikasi instrumen untuk keperluan asesmen dengan program sederhana yang sering dipakai konselor sekolah.

- Bagaimana cara mengembangkan aplikasi instrumen asesmen bimbingan dan konseling bagi konselor sekolah?

- Program komputer apa yang dapat dipergunakan untuk mengembangkan Aplikasi Instrumen asesmen Bimbingan dan Konseling sesuai dengan kemampuan konselor yang terbatas dalam menggunakan komputer?

- Bentuk pengembangan aplikasi instrumen asesmen bimbingan dan konseling seperti apa?

PEMBAHASAN

1. Program Microsoft Excel sebagai Alternatif Pengembangan Aplikasi Instrumen Asesmen Bimbingan dan Konseling

- ❑ Wikipedia (2003) memberikan definisi *Microsoft Excel* atau *Microsoft Office Excel* adalah sebuah [program](#) aplikasi [lembar kerja spreadsheet](#) yang dibuat dan didistribusikan oleh [Microsoft Corporation](#) untuk sistem operasi [Microsoft Windows](#) dan [Mac OS](#).
- ❑ saat ini program ini merupakan program spreadsheet paling banyak digunakan oleh banyak pihak, baik di platform [PC](#) berbasis *Windows* maupun *platform Macintosh* berbasis [Mac OS](#), semenjak versi 5.0 diterbitkan pada tahun [1993](#).
- ❑ Aplikasi ini merupakan bagian dari [Microsoft Office System](#), dan versi terakhir adalah versi *Microsoft Office Excel 2007* yang diintegrasikan di dalam paket [Microsoft Office System 2007](#).

Versi-versi Microsoft Excel

Tahun	Versi Excel	Sistem operasi	Versi <u>Microsoft Office</u>
1985	Excel 1.0	Apple Macintosh klasik	Tidak ada Microsoft Office
1987	Excel 2.0 for Windows	Microsoft Windows 2.0	Tidak ada Microsoft Office
1988	Excel 1.5	Apple Macintosh klasik	Tidak ada Microsoft Office
1989	Excel 2.2	Apple Macintosh klasik	Tidak ada Microsoft Office
1989	Excel 2.2	IBM OS/2	Tidak ada Microsoft Office
1990	Excel 3.0	Microsoft Windows 3.0	Tidak ada Microsoft Office
1990	Excel 3.0	Apple Macintosh	Tidak ada Microsoft Office
1991	Excel 3.0	IBM OS/2	Tidak ada Microsoft Office
1992	Excel 4.0	Microsoft Windows 3.0 dan Windows 3.1	Tidak ada Microsoft Office
1992	Excel 4.0	Apple Macintosh	Tidak ada Microsoft Office
1993	Excel 5.0	Windows 3.0 , Windows 3.1 , Windows 3.11, Windows for Workgroups , dan Windows NT (hanya versi 32-bit)	Microsoft Office 4.2 dan Office 4.3
1993	Excel 5.0	Apple Macintosh	Tidak ada Microsoft Office
1995	Excel 7 for Windows 95	Windows 95 dan Windows NT 3.1/3.50	Microsoft Office 95

Versi-versi Microsoft Excel

Tahun	Versi Excel	<u>Sistem operasi</u>	Versi <u>Microsoft Office</u>
<u>1997</u>	Excel 97 (Excel 8)	<u>Windows 95, Windows NT 3.51/Windows NT 4.0</u>	Microsoft Office 97
<u>1998</u>	Excel 8.0	Apple Macintosh	Microsoft Office '98 for Macintosh
<u>1999</u>	Excel 2000 (Excel 9)	<u>Windows 98, Windows Me, Windows 2000</u>	Microsoft Office 2000
<u>2000</u>	Excel 9.0	Apple Macintosh	Microsoft Office 2001 for Macintosh
<u>2001</u>	Excel 2002 (Excel 10)	<u>Windows 98, Windows Me, Windows 2000, Windows XP</u>	Microsoft Office XP
<u>2001</u>	Excel 10.0	<u>Apple Macintosh OS X</u>	Microsoft Office v. X
<u>2003</u>	Excel 2003 (Excel 11)	Windows 2000 (Service Pack 3), Windows XP, <u>Windows Server 2003</u> , <u>Windows Vista, Windows Server 2008</u>	Microsoft Office System 2003
<u>2004</u>	Excel 11.0	Apple Macintosh OS X	Microsoft Office 2004 for Macintosh
<u>2007</u>	Excel 2007 (Excel 12)	<u>Microsoft Windows XP</u> (dengan <u>Service Pack 2</u> atau lebih tinggi), <u>Windows Server 2003</u> (Service Pack 1), <u>Windows Vista</u> , serta <u>Windows Server 2008</u> .	Microsoft Office System 2007

- o Alasan penggunaan program aplikasi perkantoran Microsoft excel adalah mengacu pada potensi penggunaan program komputer non internet yang disampaikan oleh Cabaniss (2003), seperti tabel 1 dibawah :

No.	Perangkat Teknologi Komputer Non Internet	Potensi Penggunaan oleh Konselor
1.	Spreadsheets / Ms. Excel	<ol style="list-style-type: none">1. Tata Kearsipan;2. Data Organisasi;3. Informasi Klien; dan4. Penelitian
2.	Pengolah Kata / Ms. Word	<ol style="list-style-type: none">1. Tata Kearsipan;2. Surat Menyurat;3. Marketing; dan4. Publikasi Penelitian
3.	Software	<ol style="list-style-type: none">1. Pelatihan Ketrampilan untuk para Profesional dan Klien;2. Informasi Bantuan Diri;3. marketing;4. Manajemen Kantor;5. Sumber Referensi; dan6. Catatan Kasus

Referensi internet yang direkomendasikan adalah bergabung dengan XL-mania-subscribe@yahoogroups.com

Adapun deskripsi dari XL-mania adalah sebagai berikut :

Sering menggunakan **Microsoft Excel**? Sedang menghadapi **masalah**? Ingin sharing **problem**? Mencari **solusi**? Atau, sudah ahli dan ingin sharing **tips**? Join XL-mania! [ada **challenge** untuk expert]

Join This Group / kirim e-mail kosong ke :

XL-mania-subscribe@yahoogroups.com

XL-mania · Microsoft Excel Community

- Home
- Messages

- Members Only**
- Post
- Files
- Photos
- Links
- Database
- Polls
- Calendar

Info Settings

Group Information

Members: 6821

Category: [Microsoft Excel](#)

Founded: May 8, 2005

Language: English

Already a member? [Sign in to Yahoo!](#)

Home

Activity within 7 days: **36** [New Messages](#) - [New Questions](#)

Description

Sering menggunakan **Microsoft Excel**? Sedang menghadapi **masalah**? Ingin sharing **problem**? Mencari **solusi**? Atau, sudah ahli dan ingin sharing **tips**? Join XL-mania! [ada **challenge** untuk expert]

Join This Group / kirim e-mail kosong ke : XL-mania-subscribe@yahoogroups.com

[Anton]

Ini adalah milis yg **paling membantu** saya. Saya jadi lebih tahu ttg Excel dan perniknya. Dulu saya kira paling jago, eh ternyata belum seujung kuku pengetahuan saya tentang Excel. It's very helpful.

[Dwi W Julianto]

Milis ini banyak sekali membantu pekerjaan saya di kantor. Seluruh anggotanya dengan senang hati membantu kesulitan dari anggota milis yg lain. And one more thing, **there's no junk mail form this mailing list**. that's why i love it.

[Bernard Gozali]

Sebagai seorang manager, saya berpikir Excel adalah tools administratif saja. Sejak mengenal XL-mania, saya sadar ternyata **Excel dapat digunakan untuk pengambilan keputusan**.

[Adi Sukamto]

Setelah saya bergabung dengan XL-mania saya merasa senang banget mendapat banyak pengalaman ilmu dan saya bisa belajar untuk pribadi maupun pekerjaan saya. Dulu saya sering over time tapi **setelah di bantu oleh XL-mania saya sekarang bisa ada waktu buat**



Messages

+--: XL-mania :::::::::::::::-----+

| Rajin buka arsip lama XL-mania! <http://abimono.blogspot.com> |

+-----+

| DILARANG : MLM, money game, OOT, iklan tanpa izin, SARA, testing, |
| pembicaraan pribadi, one line message, melecehkan, tidak sopan. |

+-----+

| Buat subjek yang kreatif, jangan : "tanya", "help", "mohon bantu" |
| Usahakan besar attachment < 200 kb. Gunakan winzip jika perlu. |

+-----+

| Ajak teman-teman Anda bergabung dengan mengirim e-mail kosong ke |
| XL-mania-subscribe@yahoogroups.com atau kirimkan mereka file dari |
| <http://groups.yahoo.com/group/XL-mania/files/Promotion/> |

+-----+

| Berikan testimoni di : <http://www.friendster.com/profiles/xlmania> |

+-----+

| Donation : BCA: 466 121 2564, Mandiri: 117 000 419 4601 |

+-----+

| Message lama ada di : |

| <http://groups.yahoo.com/group/XL-mania/messages> [perlu yahoo id] |

| <http://www.mail-archive.com/xl-mania@yahoogroups.com> |

+-----+

xl-mania

The Mail Archive

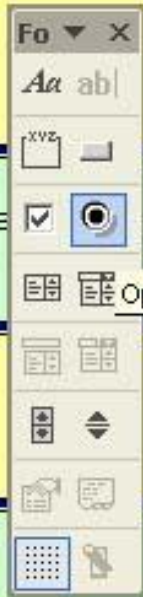
Terurut Topik [Terurut Waktu](#) [Email Sebelumnya](#)

Urutan per Topik

- [\]\] XL-mania \[\[yang besar diurutan atas](#) *Ali*
- [Re: \]\] XL-mania \[\[yang besar diurutan atas](#) *siti Vi*
- [Re: \]\] XL-mania \[\[Mohon bantuan utk kolom merah-tabel terlampir](#) *charlie perm_*
- [Blis: \]\] XL-mania \[\[\[tanya\] Range dan Category](#) *Panca*
- [\]\] XL-mania \[\[Pindah data dari Excel ke Outlook Contacts](#) *thresia*
- [\]\] XL-mania \[\[Selisih jam kerja negatif](#) *ritzaldivar*
- [Re: \]\] XL-mania \[\[Selisih jam kerja negatif](#) *siti Vi*
- [RE: \]\] XL-mania \[\[Error "Cannot Shift Object Off Sheet"](#) *Sapto*
- [\]\] XL-mania \[\[Pivot to Sheet](#) *Sapta, Erwin*
- [\]\] XL-mania \[\[Combo Box](#) *aa_faiz*
- [\]\] XL-mania \[\[\[tanya\] Range dan Category](#) *jonathan gmail*
- [Re: \]\] XL-mania \[\[\[tanya\] Range dan Category](#) *charlie perm_*
- [\]\] XL-mania \[\[Buat Fungsi Search](#) *agustinus_fredy*
- [Re: \]\] XL-mania \[\[Buat Fungsi Search](#) *siti Vi*
- [\]\] XL-mania \[\[Re: nanya, command di macro buat copyworksheet sekaligus rename](#) *Sukiyanto*
- [\]\] XL-mania \[\[Excel File list generator](#) *cepat*
- [\]\] XL-mania \[\[nanya, command di macro buat copyworksheet sekaligus rename](#) *gendheng pamungkas*
- [Re: \]\] XL-mania \[\[nanya, command di macro buat copyworksheet sekaligus rename](#) *siti Vi*
- [\]\] XL-mania \[\[Mohon Bantuannya Soal-Soal EXCEL untuk test recruitment](#) *new bie*
- [Re: \]\] XL-mania \[\[Mohon Bantuannya Soal-Soal EXCEL untuk test recruitment](#) *siti Vi*
- [\]\] XL-mania \[\[penggabungan data pada tanggal lahir](#) *deny schmeichel*
- [Re: \]\] XL-mania \[\[penggabungan data pada tanggal lahir](#) *siti Vi*
- [RE: \]\] XL-mania \[\[penggabungan data pada tanggal lahir](#) *Ahmad Zamroni*
- [Re: \]\] XL-mania \[\[penggabungan data pada tanggal lahir](#) *mhv*

Membuat **instrumen berbentuk inventori, angket atau skala** dengan menggunakan perangkat atau *tools* yang tersedia dalam misalnya fungsi *option button* seperti contoh gambar 3 dibawah ini.

31		
32	1	Sulit bagi saya menerangkan sesuatu yang saya pahami pada teman-teman di kelas
33		<input checked="" type="radio"/> Tidak Sesuai <input type="radio"/> Kurang Sesuai <input type="radio"/> Agak Sesuai <input type="radio"/> Sesuai
34		
36		
37	2	Meskipun kurang yakin dalam berdiskusi dengan baik, saya dapat mempertahankan pendapat saya.
38		<input type="radio"/> Tidak Sesuai <input type="radio"/> Kurang Sesuai <input checked="" type="radio"/> Agak Sesuai <input type="radio"/> Sesuai
39		
41		
42	3	Sulit bagi saya mencari kata yang tepat untuk membuat orang lain tertawa
43		<input type="radio"/> Tidak Sesuai <input type="radio"/> Kurang Sesuai <input checked="" type="radio"/> Agak Sesuai <input type="radio"/> Sesuai
44		
46		
47	4	Saya sering mengalami kesulitan mencari kata yang tepat saat berbicara/bercerita
48		<input type="radio"/> Tidak Sesuai <input checked="" type="radio"/> Kurang Sesuai <input type="radio"/> Agak Sesuai <input type="radio"/> Sesuai
49		



The image shows a software interface for creating a survey instrument. It displays four survey items, each with four radio button options: 'Tidak Sesuai', 'Kurang Sesuai', 'Agak Sesuai', and 'Suai'. A context menu is open over the second item, showing various tools. The 'Option Button' tool is highlighted, indicating it is the tool used to create the radio buttons in the survey.

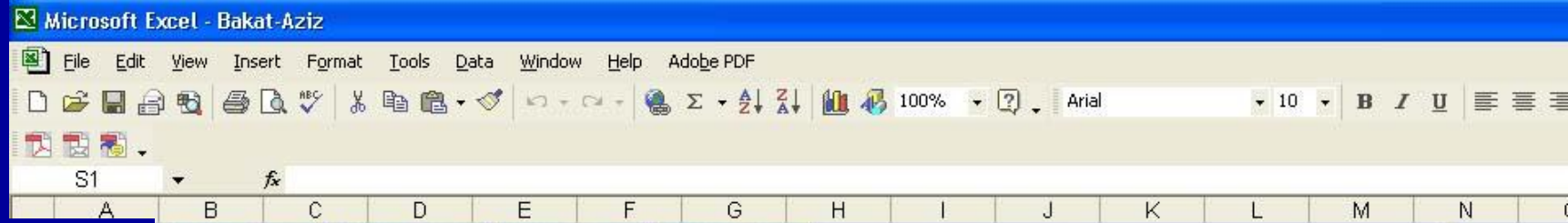
2. Pengembangan Aplikasi Instrumen Bimbingan dan Konseling dengan Microsoft Excel

- ❑ Pengembangan Aplikasi Instrumen Asesmen Bimbingan dan Konseling dalam makalah ini ada dua macam, yaitu contoh instrumen tes berupa **Pengembangan Skala Multiple Intelligence berbasis Komputer untuk Penelusuran bakat minat** dan contoh instrumen non tes **Who Am I**.

1. Instrumen Tes – Pengembangan Skala Multiple Intelligence berbasis Komputer untuk penelusuran bakat dan minat

Untuk mengembangkan Aplikasi Skala Multiple Intelligence dengan Microsoft Excel, memerlukan beberapa *worksheet* atau lembar kerja, antara lain :

- o Lembar Kerja Halaman Depan
- o Lembar Kerja Petunjuk Tes
- o Lembar Kerja Soal Minat
- o Lembar Kerja Data Hasil mengerjakan Soal Minat
- o Lembar Kerja Norma Minat
- o Lembar Kerja Analisis Data Minat
- o Lembar Kerja Laporan Individu Minat

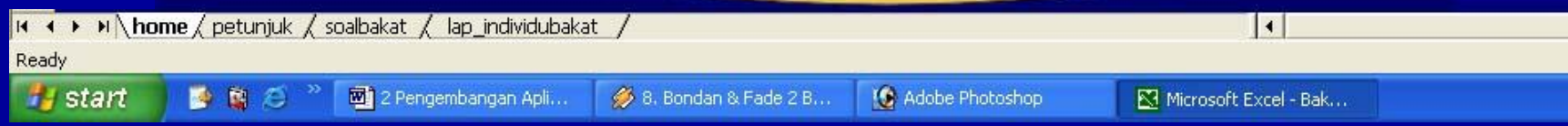


HALAMAN DEPAN

Halaman depan dibuat untuk memperindah tampilan, kalau buku tes halaman depan ini bisa dikatakan sebagai cover atau sampul bukunya dan berfungsi untuk menarik keinginan siswa agar mengisi tes.

Oleh:
Farida Agus Setiawati, M.Si.
Rita Eka Izzaty, M.Si.
Agus Triyanto, S.Pd.

Skala Multiple Intelligence
Skala Pengukuran Bakat dan Minat bagi Siswa Sekolah Menengah Atas
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



PETUNJUK UMUM

Lembar petunjuk tes untuk memberikan petunjuk kepada siswa dalam mengerjakan tes minat secara mandiri.

PETUNJUK UMUM

Berikut ini ada beberapa pernyataan untuk Anda pilih. Pertanyaan ini berhubungan dengan minat atau kesukaan Anda dalam melakukan sesuatu. Jawaban yang Anda pilih tidak mengandung unsur benar atau salah, karena ini merupakan kecenderungan dari kesukaan Anda. Jawaban yang diberikan diharapkan benar-benar mencerminkan keadaan diri Anda yang sebenarnya.

Setiap nomor terdiri dari 2 pernyataan, yang salah satunya harus Anda pilih yang sesuai dengan kesukaan atau keadaan diri Anda. Bilamana tidak sesuai atau Anda tidak suka kedua-duanya, maka Anda diharapkan tetap memilih salah satu diantaranya yang kecenderungan pernyataan tersebut lebih dapat ditoleransi dibandingkan pernyataan yang lain. Begitupun bilamana Anda menyukai kedua-duanya atau kedua-duanya sesuai diri Anda, Anda diharapkan memilih hanya satu diantaranya dengan memilih yang lebih sesuai dengan diri Anda.

Sebagai contoh :

- Mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku**
- Mengunjungi museum untuk melihat benda-benda purbakala**

Bilamana Anda memilih A dibanding pernyataan B, berarti Anda lebih menyukai mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku daripada mengunjungi museum untuk melihat benda-benda purbakala, begitu pun sebaliknya.

Jawaban yang Anda pilih, klik pada radio button yang Anda pilih di lembar jawaban yang tersedia. Bilamana Anda ingin menggnati pilihan, maka klik lagi pada radio button yang lain yang dianggap memuat jawaban yang sesuai.

Mohon perhatian, waktu yang disediakan cukup untuk mengerjakan semua pernyataan. Pikirkanlah secara teliti, pernyataan mana yang paling Anda suka dibandingkan pernyataan yang lain.

Mohon diingat bersama, semua nomor harus dipilih, pastikan jangan ada yang terlewat, karena bilamana ada yang terlewat akan menyulitkan untuk interpretasi lebih lanjut.

SELAMAT MENGERJAKAN

Microsoft Excel - Minat-Aziz

File Edit View Insert Format Tools Data Window Help Adobe PDF

B510 LIHAT HASIL / LAPORAN

A B C D E F G H I J K L M

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

15

17

19

21

22

24

25

27

28

30

31

home petunjuk soalminat hasilminat normaminat dataminat lap_individuminat

Ready

start 5. Intan Nuraini - Dile... 083 Artikel Ilmiah 2 Pengembangan Apli... Microsoft Excel - Mina...

SOAL MINAT

Lembar kerja soal minat merupakan item-item soal tes yang langsung dapat dikerjakan oleh siswa ketika sudah memahami dan mengerti petunjuk tes. Teknis pemilihan jawaban siswa hanya **mengklik option button** yang tersedia

Lembar Kerja Analisis Data Hasil mengerjakan Soal Minat

Lembar kerja data hasil mengerjakan soal minat merupakan lembar kerja untuk menampung hasil entri data soal minat yang telah dikerjakan. Isinya data mentah apa adanya yang diidentifikasi pilihan 1 sama dengan 1, dan pilihan 2 sama dengan 2. Untuk pernyataan positif, pilihan 1 sama dengan 2, dan pilihan 2 sama dengan 1.

Microsoft Excel - Minat-Aziz

File Edit View Insert Format Tools Data Window Help Adobe PDF

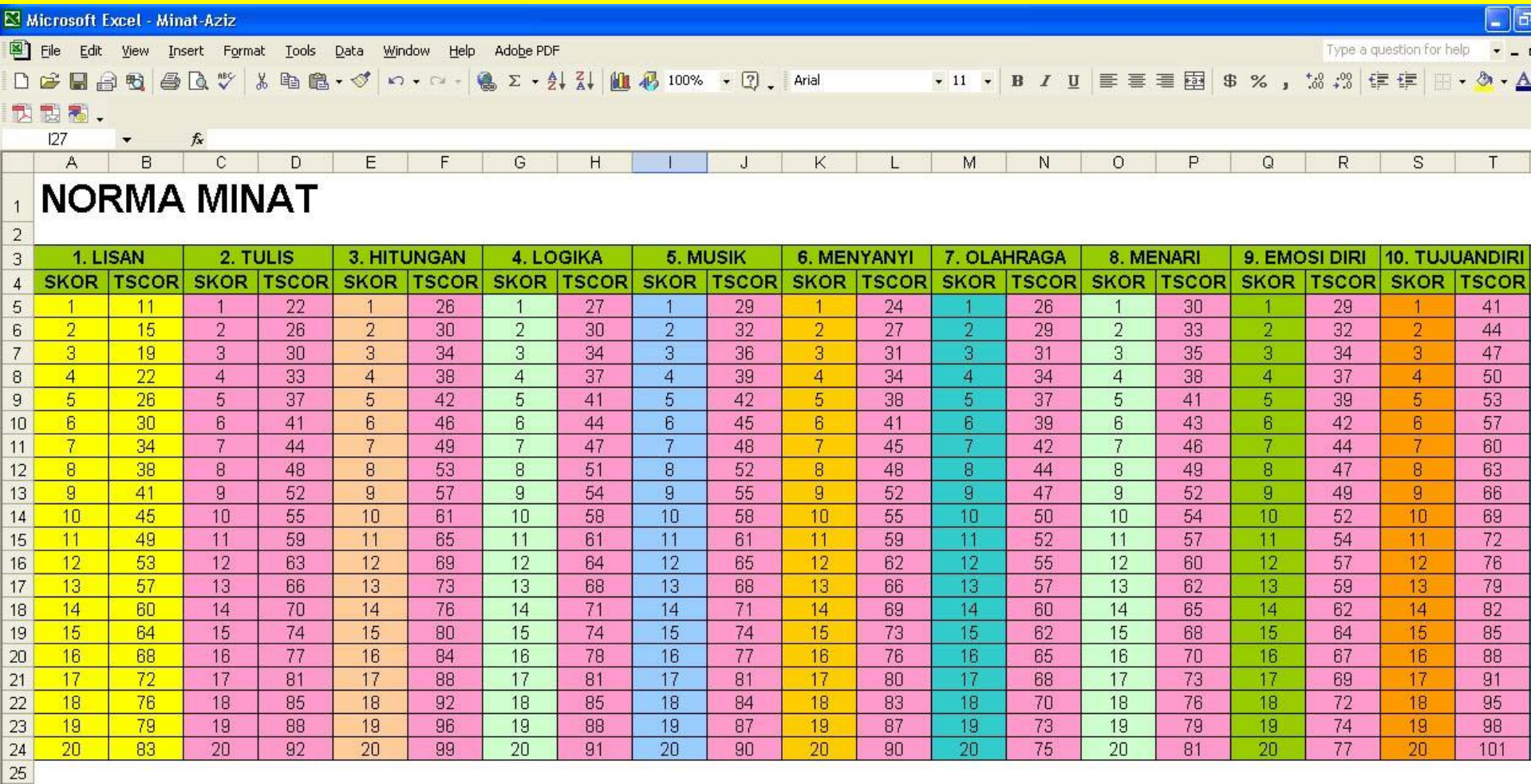
Type a question for help

W25

FORMAT ENTRI DATA MINAT																																	
ENTRI DATA PASANGAN																																	
NO	NAMA SISWA	L/P	UMUR		LINGUISTIK																		LOGIS M										
			TAHUN	BULAN	B_LISAN									B_TULIS									ANGKA										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1	Aziz fakhrudin	aki-lak	20	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2
FORMAT ENTRI DATA MINAT																																	
SOAL MINAT BAGIAN A																																	
NO	NAMA SISWA	L/P	UMUR		LINGUISTIK																		LOGIS M										
			TAHUN	BULAN	B_LISAN									B_TULIS									ANGKA										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1	Aziz fakhrudin	aki-lak	20	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	
FORMAT ENTRI DATA MINAT																																	
SOAL MINAT BAGIAN B																																	
NO	NAMA SISWA	L/P	UMUR		LINGUISTIK																		LOGIS M										
			TAHUN	BULAN	B_LISAN									B_TULIS									ANGKA										
					82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108		
1	Aziz fakhrudin	aki-lak	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0		
ASPEK MI 2006																																	
1	Bahasa lisan	10	Menari																														
2	Bahasa tulis	11	Mengelola emosi																														
3	Berhitung	12	Mengenali tujuan																														
4	Logika	13	Menghormati pendapat, hak orang lain																														
5	Gambar/2 dimensi	14	Berinteraksi dan bekerja sama																														
6	Seni rupa/3 dimensi	15	Berorganisasi dan mengkoordinir																														
7	Bermain musik	16	Berinteraksi dengan hewan																														
8	Menyanyi	17	Berinteraksi dengan tumbuhan																														
9	Olah raga	18	Berinteraksi dengan alam																														

Lembar Kerja Norma Minat

Lembar kerja norma minat berisi norma minat yang telah dibuat berdasarkan hasil penelitian sebelumnya.

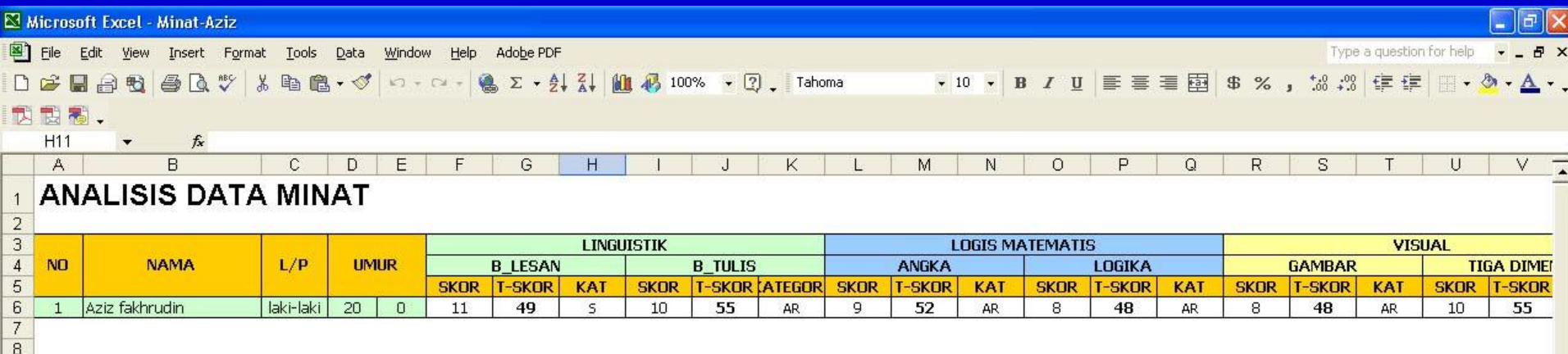


The image shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "Microsoft Excel - Minat-Aziz". The worksheet is named "NORMA MINAT". It contains a table with 10 columns representing different interest categories and 20 rows representing individual items. Each item has two columns: "SKOR" (Score) and "TSCOR" (Total Score). The categories and their corresponding items are:

	1. LISAN		2. TULIS		3. HITUNGAN		4. LOGIKA		5. MUSIK		6. MENYANYI		7. OLAHRAGA		8. MENARI		9. EMOSI DIRI		10. TUJUANDIRI	
	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR	SKOR	TSCOR
1	1	11	1	22	1	26	1	27	1	29	1	24	1	26	1	30	1	29	1	41
2	2	15	2	26	2	30	2	30	2	32	2	27	2	29	2	33	2	32	2	44
3	3	19	3	30	3	34	3	34	3	36	3	31	3	31	3	35	3	34	3	47
4	4	22	4	33	4	38	4	37	4	39	4	34	4	34	4	38	4	37	4	50
5	5	26	5	37	5	42	5	41	5	42	5	38	5	37	5	41	5	38	5	53
6	6	30	6	41	6	46	6	44	6	45	6	41	6	39	6	43	6	42	6	57
7	7	34	7	44	7	49	7	47	7	48	7	45	7	42	7	46	7	44	7	60
8	8	38	8	48	8	53	8	51	8	52	8	48	8	44	8	49	8	47	8	63
9	9	41	9	52	9	57	9	54	9	55	9	52	9	47	9	52	9	49	9	66
10	10	45	10	55	10	61	10	58	10	58	10	55	10	50	10	54	10	52	10	69
11	11	49	11	59	11	65	11	61	11	61	11	59	11	52	11	57	11	54	11	72
12	12	53	12	63	12	69	12	64	12	65	12	62	12	55	12	60	12	57	12	76
13	13	57	13	66	13	73	13	68	13	68	13	66	13	57	13	62	13	59	13	79
14	14	60	14	70	14	76	14	71	14	71	14	69	14	60	14	65	14	62	14	82
15	15	64	15	74	15	80	15	74	15	74	15	73	15	62	15	68	15	64	15	85
16	16	68	16	77	16	84	16	78	16	77	16	76	16	65	16	70	16	67	16	88
17	17	72	17	81	17	88	17	81	17	81	17	80	17	68	17	73	17	69	17	91
18	18	76	18	85	18	92	18	85	18	84	18	83	18	70	18	76	18	72	18	95
19	19	79	19	88	19	96	19	88	19	87	19	87	19	73	19	79	19	74	19	98
20	20	83	20	92	20	99	20	91	20	90	20	90	20	75	20	81	20	77	20	101

Lembar Kerja Analisis Data Minat

Lembar kerja analisis data minat berisi data minat yang telah dianalisis dan dicocokkan dengan norma minat sehingga menghasilkan data matang, dapat juga dalam analisis data minat ini disebut sebagai laporan sementara.



The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "Microsoft Excel - Minat-Aziz". The spreadsheet contains a table with the following structure and data:

NO	NAMA	L/P	UMUR	LINGUISTIK						LOGIS MATEMATIS						VISUAL					
				B_LESAN			B_TULIS			ANGKA			LOGIKA			GAMBAR			TIGA DIMEI		
				SKOR	T-SKOR	KAT	SKOR	T-SKOR	AATEGOR	SKOR	T-SKOR	KAT	SKOR	T-SKOR	KAT	SKOR	T-SKOR	KAT	SKOR	T-SKOR	
1	Aziz fahrudin	laki-laki	20	0	11	49	s	10	55	AR	9	52	AR	8	48	AR	8	48	AR	10	55

Lembar Kerja Laporan Individu Minat

Lembar kerjalaporan individu minat dibuat untuk mengemas laporan sementara dalam analisis data minat menjadi satu lembar yang menarik dan jelas. Laporan terdiri atas:

- 1) Lembaga yang menyelenggarakan tes;
- 2) Identitas, 3) Hasil Penelusuran, 4) Profil Individu,
- 5) Keterangan,
- 6) Tester / Penanggung Jawab.

Lebih rinci laporan hasil tes minat dapat dilihat pada gambar 10 dalam

Microsoft Excel - Minat-Aziz

File Edit View Insert Format Tools Data Window Help Adobe PDF

N27 TIGA_DIMENSI

1 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
3 JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
4 Alamat: Kampus Karangmalang Yogyakarta – 55281 Telp. 0274-586168 psw 312 Fax. 0274-540611
5 E-mail: fip-uny@yogya.wasantara.net.id Homepage: http://www.uny.ac.id

6
7
8
9 **LAPORAN INDIVIDUAL HASIL TES MINAT**
10
11 **A. IDENTITAS**
12
13 Nama : Aziz fakhrudin
14 Nama Sekolah/Kelas : SMA NEGERI 1 PIYUNGAN / XII IPS
15 Umur : 20 Tahun 0 Bulan
16 Tanggal Tes : 2 AGUSTUS 2007
17
18
19 **B. HASIL PENELUSURAN**
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

NO	BIDANG BAKAT MULTIPLE INTELLIGENCE	SKOR	T-SKOR	KATEGORI	
1	LINGUISTIK	1.1 B_LISAN	11	49	S
		1.2 B_TULISAN	10	55	S
2	LOGIS MATEMATIS	2.1 HITUNGAN	9	52	S
		2.2 LOGIKA	8	48	S
3	VISUAL SPASIAL	3.1 GAMBAR	8	48	S
		3.2 TIGA_DIMENSI	10	55	S
4	MUSIKAL	4.1 BERMAIN_MUSIK	10	55	S
		4.2 MENYANYI	6	41	S
5	KINESTETIK	5.1 OLAH_RAGA	7	44	S
		5.2 MENARI	7	44	S
6	INTRAPERSONAL	6.1 EMOSI DIRI	8	48	S

home / petunjuk / soalminat / hasilminat / normaminat / dataminat / lap_individu minat /

Ready

start 7. LALUNA - Membek... 083 Artikel Ilmiah 2 Pengembangan Apli...

Lembar Kerja Laporan Individu Minat dalam tampilan cetak.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
 Jl. Sekeloa Kidul Yogyakarta - 55281 Telp. 0271-561614 Fax 0271-561611
 E-mail: pps@psy.uin-sriharjowati.net Homepage: http://psu.uny.ac.id

LAPORAN INDIVIDUAL HASIL TES MINAT

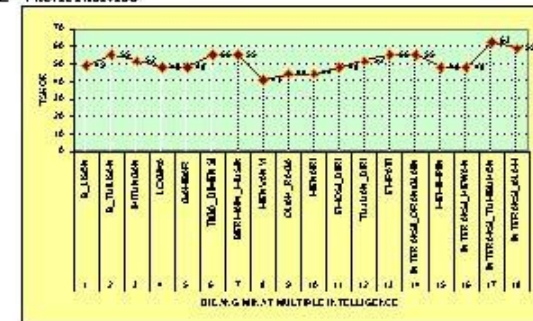
A. IDENTITAS

Nama	: Azka Fakhruddin
Nama Sekolah/Kelas	: SMA NEGERI 1 PIYUNGAN / XII IPS
Umur	: 20 Tahun 0 Bulan
Tanggal Tes	: 2 AGUSTUS 2007

B. HASIL PENELUSURAN

NO	BIDANG BAKAT	MULTIPLE INTELLIGENCE	SKOR	T-SKOR	KATEGORI
1	LINGUISTIK	1.1 B_LISAN	11	49	S
		1.2 B_TULISAN	10	55	S
2	LOGIS MATEMATIS	2.1 M_TUUSAN	9	52	S
		2.2 LOGIKA	9	48	S
3	VISUAL SPASIAL	3.1 GAMBAR	9	48	S
		3.2 TUGAS_DI_MENSI	10	55	S
4	MUSIKAL	4.1 BERMAIN_MUSIK	10	55	S
		4.2 MENYANYI	6	41	S
5	KINESTETIK	5.1 DUAH_RAGA	7	44	S
		5.2 MENARI	7	44	S
6	INTRA PERSONAL	6.1 EMOSI_DIRI	9	48	S
		6.2 TUJUAN DIRI	9	52	S
7	INTERPERSONAL	7.1 EMPATI	10	55	S
		7.2 INTERAKSI_ORANGLAJIN	10	55	S
		7.3 MEMIMPIN	9	48	S
8	NATURAL	8.1 INTERAKSI_M_BAHAN	9	48	S
		8.2 INTERAKSI_TUMBUHAN	12	63	AT
		8.3 INTERAKSI_ALAM	11	59	S

C. PROFIL INDIVIDU



KETERANGAN :
 T : TINGGI
 AT : AGAK TINGGI
 S : SEDANG
 AR : AGAK RENDAH
 R : RENDAH

Yogyakarta, 31 Agustus 2007
 Tester,

Rafiqo Agus Setiawati, M.Si.
 NIP. 832205387

Mencoba Tes Minat dengan Microsoft Excel

2. Pengembangan Aplikasi Instrumen Bimbingan dan Konseling dengan Microsoft Excel

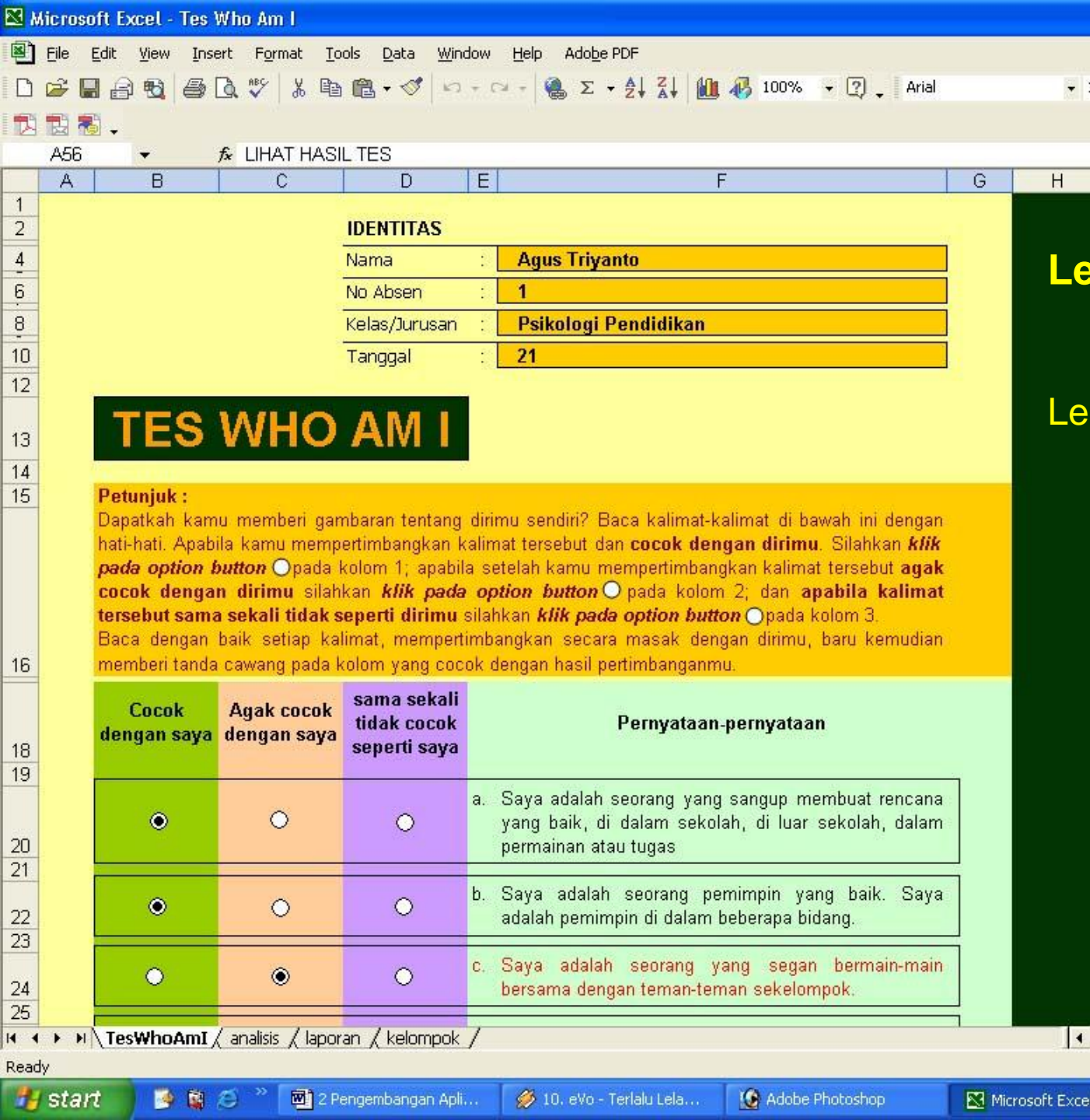
- ❑ Pengembangan Aplikasi Instrumen Asesmen Bimbingan dan Konseling dalam makalah ini ada dua macam, yaitu contoh instrumen tes berupa **Pengembangan Skala Multiple Intelligence berbasis Komputer untuk Penelusuran bakat minat** dan contoh instrumen non tes **Who Am I**.

2. Instrumen Non Tes Who Am I

Instrumen Non tes – Who Am I diberikan untuk sedikit memberikan gambaran individu tentang diri mereka sendiri.

Pengembangan Aplikasi Instrumen Non Tes Who Am I ini menggunakan yaitu :

1. Lembar Kerja Halaman Depan
2. Lembar Kerja Entri Data
3. Lembar Kerja Laporan



Lembar Kerja Halaman Depan

Lembar Kerja Halaman Depan berisi daftar isian identitas, petunjuk pengisian dan soal tes who am I, secara visual dapat dilihat pada gambar

Microsoft Excel - Tes Who Am I

File Edit View Insert Format Tools Data Window Help Adobe PDF

File Edit View Insert Format Tools Data Window Help Adobe PDF

P19

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	ANALISIS TES WHO AM I																		
2																			
3	KELAS 8 B																		
4	NO	PERNYATAAN														SKOR	INTERPRETASI		
5		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n				o
6		3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	38	Memiliki Kepribadian optimis sekali, sangat menyenangkan dan percaya pada diri sendiri	
7																			
8																			
9																			

Lembar Kerja Entri Data

Lembar kerja entri data berisi data mentah dari hasil isian siswa pada lembar halaman depan. Dalam lembar kerja entri data untuk soal positif soal pilihan pada angka 3 yang cocok dengan saya; 2 yang agak cocok dengan saya; dan 1 yang sama sekali tidak cocok dengan saya.

Tetapi untuk pernyataan negatif dibalik, 1 untuk yang cocok dengan saya; 2 yang agak cocok dengan saya; dan 3 yang sama sekali tidak cocok dengan saya. Pada lembar kerja entri data ini juga langsung dianalisis skor dan diinterpretasi sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.


Microsoft Excel - Tes Who Am I

File Edit View Insert Format Tools Data Window Help Adobe PDF

100% Tahoma

N16

A B C D E F G H I J K L M

1  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

3 JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

4 Alamat: Kampus Karangmalang Yogyakarta – 55281 Telp. 0274-586168 psw 312 Fax. 0274-540611

5 E-mail: fip-uny@yogya.wasantara.net.id Homepage: http://www.uny.ac.id

6

7

8 **LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS TES WHO AM I**

9

10 **A. IDENTITAS**

11

12 Nama : Agus Triyanto

13 No Absen : 1

14 Kelas / Jurusan : Psikologi Pendidikan

15 Tanggal : 21

16

17

18 **B. PROFIL INDIVIDU**

19

Skor	Interpretasi
38	Memiliki Kepribadian optimis sekali, sangat menyenangkan dan percaya pada diri sendiri

20

21 Saya adalah **kurang fleksibel**

22

23 **C. KETERANGAN**

Urutan	Jumlah Skor	Interpretasi
1	37,5 - 45	Memiliki Kepribadian optimis sekali, sangat menyenangkan dan percaya pada diri sendiri
2	30,5 - 37	Berkepribadian optimis, menyenangkan dalam bergaul dan percaya pada diri sendiri
3	23,5 - 30	Cukup optimis, agak menyenangkan dan cukup percaya pada diri sendiri.
4	16,5 - 23	Kurang optimis, kurang menyenangkan dan kurang percaya pada diri

25

26

27

28

TesWhoAmI \ analisis \ laporan \ kelompok /

Ready

Lembar Kerja Laporan

Lembar kerja laporan berisi laporan hasil analisis tes Who Am I yang dikemas dalam format siap cetak. Format Laporan Hasil tes Who Am I dapat disesuaikan dengan kebutuhan, pada laporan yang dibuat ini terdiri atas :

- 1) Lembaga Penyelenggara;
- 2) Identitas;
- 3) Keterangan;
- 4) Konselor Penanggung Jawab, secara visual laporan dapat dilihat pada gambar 13, gambar 14 dan 15 laporan individu dan kelompok untuk visual laporan siap cetak.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
 Alamat: Kampus Karangmatang Yogyakarta - 55231 Telp. 0274-596168 psw 312 Fax. 0274-540611
 E-mail: ip-ury@yogyakarta.ac.id Ho mepage: http://www.ury.ac.id

LAPORAN INDIVIDUAL HASIL ANALISIS TES WHO AMI

A. IDENTITAS

Nama : **Agus Triyanto**
 No Absen : **1**
 Kelas / Jurusan : **Psikologi Pendidikan**
 Tanggal : **21**

B. PROFIL INDIVIDU

Skor	Interpretasi
33	Memiliki Kepribadian optimis sekali, sangat menyenangkan dan percaya pada diri sendiri

Saya adalah **kurang fleksibel**

C. KETERANGAN

Urutan	Jumlah Skor	Interpretasi
1	37,5 - 45	Memiliki Kepribadian optimis sekali, sangat menyenangkan dan percaya pada diri sendiri
2	30,5 - 37	Berkepribadian optimis, menyenangkan dalam bergaul dan percaya pada diri sendiri
3	23,5 - 30	Cukup optimis, agak menyenangkan dan cukup percaya pada diri sendiri.
4	16,5 - 23	Kurang optimis, kurang menyenangkan dan kurang percaya pada diri sendiri

YOGYAKARTA, 21
 KONSELOR,

AGUS TRIYANTO
 NIP. 132320879

KEMBALI MENGISI TES

Lembar Kerja Laporan
 visual laporan siap
 cetak.

Mencoba Instrumen Non Tes Who Am I dengan Microsoft Excel

SIMPULAN DAN SARAN

Secara ringkas uraian diatas dapat disimpulkan dalam beberapa point-point seperti dibawah :

- ❑ Perangkat teknologi komputer non internet *spreadsheets / Microsof Excel* selain berpotensi digunakan oleh konselor untuk tata kearsipan, data organisasi, informasi klien; dan penelitian juga dapat digunakan untuk membuat program aplikasi asesmen bimbingan dan konseling baik tes maupun non tes.
- ❑ Cara mengembangkan Aplikasi instrumen bimbingan dan konseling bagi konselor sekolah adalah dengan mengadopsi instrumen tes atau non tes yang sudah ada ke dalam program microsoft excel dengan mengoptimalkan fungsi *option button*.
- ❑ Keterbatasan kemampuan konselor sekolah dalam mengoperasikan komputer dengan program aplikasi perkantoran dapat dioptimalkan dengan membuat aplikasi instrumen asesmen bimbingan dan konseling atau sejenisnya.
- ❑ Pengembangan aplikasi instrumen asesmen bimbingan dan konseling dalam contoh ini berbentuk skala pada tes multiple intelligence berbasis komputer dalam penelusuran minat bagi anak SMA, dan berbentuk kuesioner atau inventori pada instrumen asesmen non tes Who Am I.

Sedangkan saran untuk mengoptimalkan penguasaan komputer khususnya aplikasi program perkantoran untuk membuat program aplikasi asesmen bimbingan dan konseling antara lain :

- Konselor sekolah atau dosen bimbingan dan konseling yang lebih mampu mengoperasikan komputer terus berinovasi mencari solusi untuk mengembangkan aplikasi instrumen untuk keperluan asesmen dalam bimbingan dan konseling dengan program-program yang sederhana dan telah sering digunakan oleh konselor di sekolah.
- Hasil temuan inovasi berupa pengetahuan, produk asesmen dan keterampilan segera dapat disebarluaskan melalui beberapa publikasi seperti media masa baik cetak maupun elektronik, jurnal, internet, website, blog, mailinglist, maupun email kepada konselor sekolah dimanapun berada.
- Kalau sekiranya diperlukan dapat disosialisasikan melalui seminar, lokakarya, workshop maupun pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan ketrampilan konselor sekolah berkaitan dengan pengembangan aplikasi instrumen asesmen menggunakan program komputer sederhana.

Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Karangmalang - Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 58618 ext. 312

Terima Kasih



Rumah

Pagergunung II Sitimulyo Piyungan
Bantul Yogyakarta 55792

Telp. : 08122753307

E-mail : agustriyanto@uny.ac.id

Website : www.beritappb.cjb.net

