

Pengembangan Modul Keterampilan Konseling untuk Meningkatkan Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling di Yogyakarta

Tim Peneliti



Rosita Endang Kusmaryani, M.Si.



Rita Eka Izzaty, M.Si.



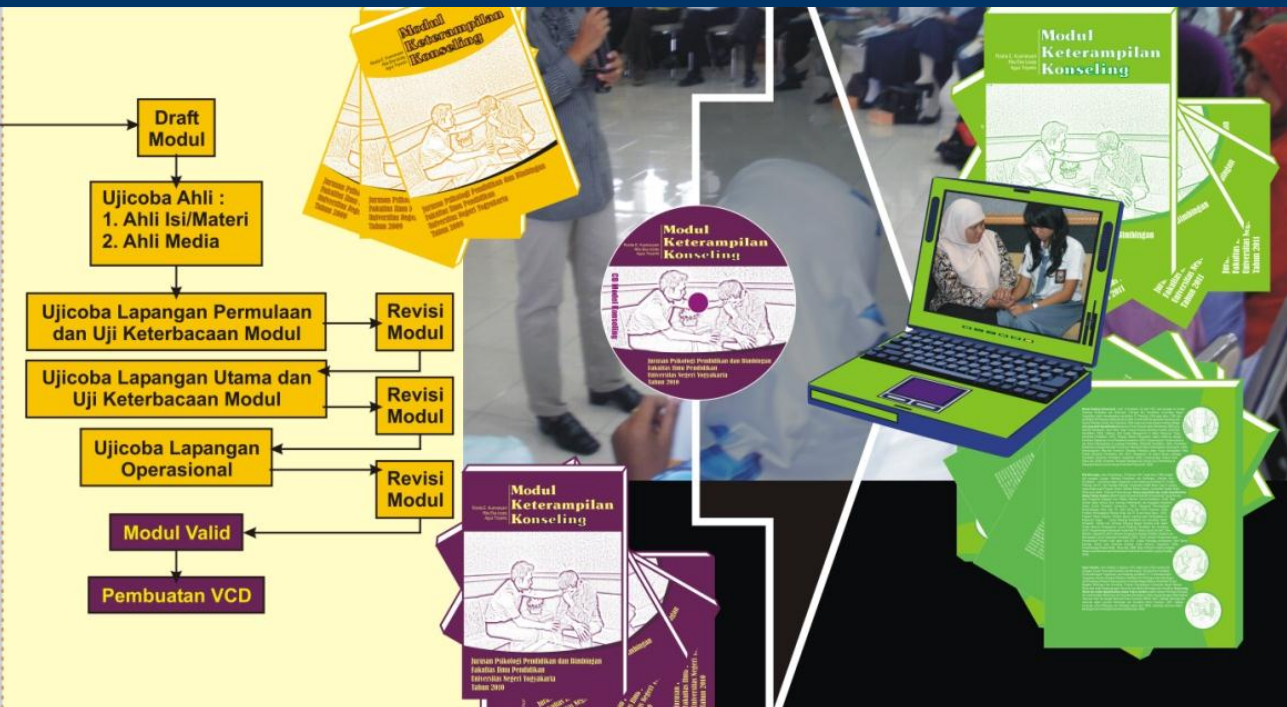
Agus Triyanto, M.Pd.



**Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Tahun 2011**

PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN TAHAP 1 TAHUN 2009 DAN TAHAP 2 TAHUN 2010

Skema Rancangan Penelitian





Modul Keterampilan Konseling



Pengembangan Modul Keterampilan Konseling untuk Meningkatkan Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling di Yogyakarta

Latar Belakang

Profesi guru bimbingan dan konseling sangat lekat dengan upaya pelayanan konseling tampaknya memiliki ciri khas tersendiri dibandingkan dengan profesi lain. Pelayanan pemberian bantuan konseling yang dilakukan, khususnya di sekolah diharapkan akan memberikan dampak yang positif terhadap optimalisasi potensi peserta didik. Tujuan konseling adalah menumbuhkan, mengembangkan dan membantu individu yang membutuhkan bantuan. Untuk itu tugas pemberian bantuan bukanlah tugas yang ringan. Kinerja dalam proses konseling memiliki dampak yang sangat berarti bagi individu. Kenyataan di lapangan keterampilan Konseling ini belum dapat dikuasai sepenuhnya oleh guru bimbingan dan konseling. Beberapa keterampilan bahkan ditafsirkan secara berbeda-beda, sehingga dalam praktiknya pun tidak sesuai antara satu dengan yang lain. Untuk itu diperlukan sebuah modul yang secara sistematis memberikan pemahaman sekaligus penerapan masing-masing keterampilan apabila di praktekkan di lapangan. Modul ini diharapkan dapat memberikan dukungan dalam meningkatkan kinerja guru bimbingan dan konseling.

Tim Peneliti



Rosita Endang Kusmaryani, M.Si.



Rita Eka Izzaty, M.Si.



Agus Triyanto, M.Pd.



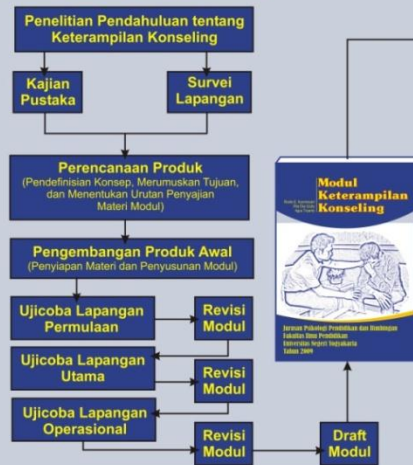
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
 Fakultas Ilmu Pendidikan
 Universitas Negeri Yogyakarta
 Tahun 2011

Tujuan Penelitian Tahun III

1. Melakukan validasi VCD keterampilan konseling bersama pakar terkait dan guru BK
2. Menghasilkan VCD keterampilan konseling yang sudah valid
3. Melakukan sosialisasi produk baik modul maupun VCD keterampilan konseling kepada pengguna, terutama guru BK

Penelitian Tahun III - 2011

Skema Rancangan Penelitian



Penelitian Tahun I - 2009

1. Tujuan Penelitian
 - 1.1. Mengidentifikasi pemahaman guru BK tentang keterampilan konseling
 - 1.2. Mengidentifikasi penguasaan guru BK tentang keterampilan konseling
 - 1.3. Merancang draft modul keterampilan konseling

2. Pendekatan Penelitian
 Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)*, mengacu pada rancangan model Borg and Gall (1983).

3. Variabel Penelitian
 Penelitian tahun I fokus pada pemahaman, penguasaan dan kebutuhan keterampilan konseling

4. Subjek Penelitian
 Subjek penelitian ini adalah 42 guru BK yang berdomisili di Yogyakarta, meliputi guru BK SMP, SMA dan SMK, yang bervariasi dari aspek usia, jenis kelamin, lama bekerja, tingkat pendidikan, dan asal sekolah.

5. Instrumen Penelitian
 Data penelitian dikumpulkan melalui tes pemahaman, angket penguasaan keterampilan konseling dan angket kebutuhan keterampilan konseling.

6. Analisis Data
 Metode analisis data dengan menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif dan kualitatif.



Penelitian Tahun II - 2010

1. Tujuan Penelitian
 - 1.1. Validasi modul keterampilan konseling bersama pakar terkait dan guru BK
 - 1.2. Menghasilkan modul keterampilan konseling yang tervalidasi
 - 1.3. Merancang software modul keterampilan konseling berupa CD yang berisi contoh-contoh penggunaan keterampilan konseling dalam praktik bimbingan konseling
 - 1.4. Menyusun panduan praktis penggunaan CD dan modul keterampilan konseling

2. Pendekatan Penelitian
 Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)*, mengacu pada rancangan model Borg and Gall (1983).

3. Variabel Penelitian
 Penelitian tahun II pemahaman dan penguasaan subjek terhadap materi modul keterampilan konseling

4. Subjek Penelitian
 Subjek penelitian tahun II melibatkan konselor ahli yang menguasai keterampilan konseling, ahli media sebagai ahli yang berkompeten di bidang penyusunan media belajar dan para guru BK yang berdomisili di Yogyakarta

5. Instrumen Penelitian
 Data penelitian dikumpulkan menggunakan instrumen angket dan instrumen keterbacaan (*readibility*). Data mengenai kelayakan media CD menggunakan instrumen pedoman wawancara dan angket yang dikenakan kepada ahli media.

6. Analisis Data
 Metode analisis data dengan menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Informasi Lebih Lanjut :

Rosita Endang Kusmaryani, M.Si. | 08122986734
 Rita Eka Izzaty, M.Si. | 08122793905
 Agus Triyanto, M.Pd. | 08122753307

Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
 Fakultas Ilmu Pendidikan
 Universitas Negeri Yogyakarta

Kampus Karangmalang - Yogyakarta 55281

PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN TAHAP 3 TAHUN 2011 (DALAM PROSES)

Tujuan Penelitian Tahun III

1. Melakukan validasi VCD keterampilan konseling bersama pakar terkait dan guru BK
2. Menghasilkan VCD keterampilan konseling yang sudah valid
3. Melakukan sosialisasi produk baik modul maupun VCD keterampilan konseling kepada pengguna, terutama guru BK

Penelitian Tahun III - 2011

VCD keterampilan konseling ini merupakan contoh praktik dari modul keterampilan konseling yang telah dikembangkan sebelumnya. Di dalam VCD ini berisi tentang sebelas macam keterampilan konseling. Keterampilan-keterampilan tersebut adalah keterampilan *attending*, mendengarkan, empati, bertanya, pemusatan, klarifikasi, membuka diri, memberi dukungan, memberi dorongan, pemecahan masalah, dan menutup pembicaraan. Masing-masing keterampilan terdiri dari bagian pendahuluan, tujuan, materi, rangkuman, evaluasi, baik evaluasi pemahaman maupun evaluasi praktik yang ditunjang langkah-langkah praktik dan lembar amatan. Bagian-bagian ini diharapkan dipelajari secara berurutan sehingga pemahaman penggunaan dapat komprehensif yang selanjutnya, penguasaan praktik dapat ditingkatkan.

Hal penting yang juga harus dipahami pengguna adalah bahwa berbagai keterampilan ini tidak dipakai secara terpisah-pisah namun sebagai satu kesatuan saling menunjang satu dengan yang lain. Penggunaan keterampilan yang saling menunjang tersebut, akan membantu proses konseling mencapai tujuan yang telah disepakati antara konselor dan konseli.

Tim Pengembang



Rosita E. Kusmaryani, M.Si.



Rita Eka Izzaty, M.Si.



Agus Triyanto, M.Pd.



VCD Keterampilan Konseling - Rosita E Kusmaryani | Rita Eka Izzaty | Agus Triyanto

VCD Keterampilan Konseling

Rosita Endang Kusmaryani, M.Si.
Rita Eka Izzaty, M.Si.
Agus Triyanto, M.Pd.



Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Agustus 2011

Keterampilan Konseling



**Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Agustus 2011**

