

TEMA : E-LEARNING

LAPORAN HASIL PENELITIAN  
HIBAH PENGAJARAN PHK-I UNY  
Tahun Anggaran 2010

**PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA PADA MATA  
KULIAH RANGKAIAN LISTRIK MELALUI KOMBINASI  
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN E-LEARNING DAN  
*LESSON STUDY***



Ketua Peneliti :

**Drs. Imam Mustholiq Mussama, M.Pd.**

Anggota Peneliti :

1. Sukir, M.T.
2. Ariadie Chandra Nugraha, M.T.
3. Drs. Sardjiman DP.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
JURUSAN PENDIDIKAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Tahun 2010

# **Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik Melalui Kombinasi Pembelajaran E-Learning dan *Lesson Study***

## **Abstrak**

Oleh : Imam Mustholiq Mussama, dkk.

Penelitian ini bertujuan: (1) mendapatkan pola implementasi kombinasi pembelajaran menggunakan e-learning dan *lesson study* sehingga dapat meningkatkan pencapaian kompetensi mahasiswa pada mata kuliah Rangkaian Listrik dan (2) mengetahui kompetensi yang dicapai mahasiswa pada mata kuliah Rangkaian Listrik yang dalam perkuliahannya mengimplementasikan kombinasi pembelajaran menggunakan e-learning dan *lesson study*.

Untuk mengimplentasikan kombinasi pembelajaran e-learning dan *lesson study* dalam pembelajaran Rangkaian Listrik maka digunakan *lesson research* dengan *lesson study* model Lewis (2002). Teknik yang digunakan untuk memperoleh data: (1) kolaborasi antara dosen pelaksana pembelajaran dengan kolaborator, (2) observasi, (3) kuesioner, dokumentasi dan (4) wawancara. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data yaitu lembar observasi, angket, pedoman wawancara, kamera dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Diperoleh pola implementasi kombinasi pembelajaran menggunakan e-learning dan *lesson study* sehingga dapat meningkatkan pencapaian kompetensi mahasiswa pada mata kuliah Rangkaian Listrik, antara lain: (a) sebelum perkuliahan berlangsung semua mahasiswa diwajibkan berlatih menggunakan e-learning dan memiliki diktat untuk dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan dan (b) pelaksanaan perkuliahan dilakukan oleh dosen dengan ceramah dan tanya jawab yang didukung penggunaan power poin, kemudian mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok yang masing-masing beranggotakan 6 orang untuk mengerjakan soal-soal yang diambil dari e-learning yang hasil pengerjaannya dipresentasikan dalam diskusi kelompok pada pembelajaran berikutnya serta (2) Kompetensi yang dicapai mahasiswa pada mata kuliah Rangkaian Listrik yang dalam perkuliahannya mengimplementasikan kombinasi pembelajaran menggunakan e-learning dan *lesson study* dapat meningkat yang ditandai dengan nilai rata-rata yang dicapai oleh mahasiswa pada tes awal sebesar 53,48, tes tengah semester sebesar 70, 35 dan tes akhir semester sebesar 72,62.

Kata kunci: kompetensi, e-learning dan *lesson study*