

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM D3 FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



BENI SETYA NUGRAHA

NIM 06701251008

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2011

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM D3 FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

BENI SETYA NUGRAHA

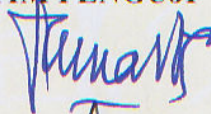
NIM 06701251008

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 1 Juni 2011

TIM PENGUJI

Prof. Soenarto, Ph.D.

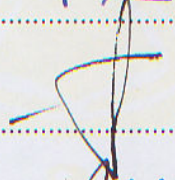
(Ketua/Penguji)



26/7-2011

Dr. Samsul Hadi, M.Pd., MT.

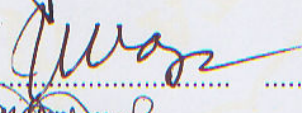
(Sekretaris/Penguji)



25/7-2011

Prof. Djemari Mardapi, Ph.D.

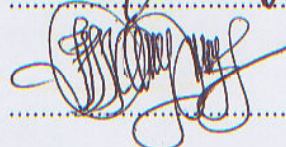
(Pembimbing/Penguji)



22/7/2011

Dr. Haryanto, M.Pd., MT.

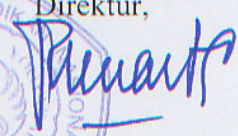
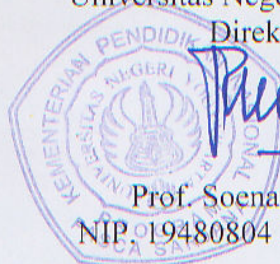
(Penguji Utama)



22/7/2011

Yogyakarta, 13 0 JUL 2011

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Soenarto, Ph.D.
NIP. 19480804 197412 1 001

ABSTRAK

Beni Setya Nugraha: Evaluasi Pelaksanaan Program D3 Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pelaksanaan program studi D3 FT UNY yang meliputi (1) kemampuan akademik mahasiswa pada awal semester, (2) jenjang pendidikan dan pengaturan beban mengajar tenaga pengajar, (3) proses perkuliahan, (4) ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana dalam menunjang proses pembelajaran untuk mencapai kompetensi, dan (5) kemampuan akademik mahasiswa pada akhir semester.

Subjek penelitian adalah mahasiswa program studi D3 FT UNY yang berstatus aktif studi pada semester IV tahun 2009/2010. Penentuan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Model evaluasi yang digunakan adalah *Stake's Countenance Model*, yang terdiri atas tiga fase, yaitu: fase pendahuluan, pelaksanaan, dan hasil. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah angket dan dokumen. Validasi instrumen dilakukan dengan validitas isi (dikonsultasikan dengan ahli) dan validitas konstruk (analisis faktor). Reliabilitas instrumen dianalisis menggunakan koefisien *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan akademik mahasiswa sebelum menempuh semester IV tahun 2009/2010 dalam hal pencapaian sks tempuh *sangat baik*, yaitu sebesar 96,27%. Rerata IPsem termasuk kategori *cukup*, yaitu sebesar 2,69, dimana 65,07% mahasiswa memperoleh IPsem >2,67. Keberhasilan studi periode pertama termasuk kategori *sangat baik*, sebesar 91,79% mahasiswa dinyatakan memenuhi kriteria yang ditetapkan. Jenjang pendidikan tenaga pengajar termasuk kategori *baik*, sebesar 86,14% tenaga pengajar pada jenjang pendidikan S2 dan S3. Pengaturan beban mengajar tenaga pengajar program studi D3 FT UNY pada semester IV tahun 2009/2010 melebihi batas ideal namun masih termasuk kategori *cukup*, yaitu beban mengajar sebesar 14,02 sks, rerata mata kuliah diampu mencapai 2,90 dan jumlah jam tatap muka mencapai 21,54 jam per minggu. Aspek proses perkuliahan termasuk kategori *cukup*, dengan skor 3,08. Aspek ketersediaan dan pemanfaatan sarana & prasarana yang tersedia dalam menunjang proses pembelajaran untuk mencapai kompetensi termasuk kategori *kurang*, dengan skor 2,83. Kemampuan akademik mahasiswa pada akhir semester IV tahun 2009/2010 dalam hal pencapaian beban studi semester termasuk kategori *sangat baik*, yaitu sebesar 97,06%. Pencapaian sks tempuh termasuk kategori *sangat baik*, yaitu sebesar 96,86%. Rerata IPsem termasuk kategori *cukup*, yaitu sebesar 2,81, meningkat 0,12 poin dari semester III, dimana 70,82% mahasiswa memperoleh IPsem >2,67. Rerata IPK termasuk kategori *kurang*, yaitu sebesar 2,78, dimana prosentase mahasiswa yang berhasil memperoleh IPK >2,75 sebesar 61,18%.

Kata Kunci: Evaluasi, Program Studi D3

ABSTRACT

Beni Setya Nugraha: *Evaluation of Implementation of D3 Study Program in Technical Faculty of Yogyakarta State University.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2011.**

The research aims at describing the implementation of D3 Study Program in Technical Faculty of Yogyakarta State University, in terms of (1) student's academic capabilities at the beginning of the semester, (2) academic qualification and teaching load of the lecturers, (3) learning process, (4) availability and usefulness of infrastructures and facilities in supporting the learning process to achieve competency, and (5) student's academic capabilities at the end of the semester.

The research subjects consist of 2nd grade actively-studying students of D3 Study Program in Technical Faculty of Yogyakarta State University in the 2nd semester of 2009/2010 academic year, determined by proportional random sampling technique. The evaluation model used was Stake's Countenance Model which consists of three phases, they are: antecedent, transaction, and outcome phases. Data were collected using questionnaires and documents. The validity of the instruments was assessed in terms of the content validity (expert judgment) and construct validity (factor analysis). The reability of the instruments was assessed using Cronbach's Alpha technique. Data were analyzed by means of quantitative descriptive analysis.

The results of research show that student's academic capability at the beginning of the semester in terms of gain the overall sks undertaken is classified as *excellent* category (96.27%). Semester GPA mean is classified as *sufficient* category (2.68), whereas 65.07% of the students gain Semester GPA >2.67. The result of the 1st period study assessment is classified as *excellent* category as 91.79% students pass the predetermined criterias. The lecturer's academic qualifications are classified as *good* category, of whom 86.14% already hold in graduate and postgraduate degrees. The lecturer's teaching load is over the ideal limit but still in *sufficient* category, with 2.90 subject, 14.02 sks and 21.54 teaching hour per week. The learning process is classified as *sufficient* category, scored 3.08. The availability and usefulness of infrastructures and facilities in supporting the learning process to achieve competency are classified as *poor* category, scored 2.83. The student's academic capability at the end of the semester in terms of gain the study-load of the ruining semester are classified as *excellent* category (97.06%). The gain of student's overall sks undertaken is classified as *excellent* category (96.86%). Semester GPA mean is classified as *sufficient* category (2.81), increasing 0,12 point compared to the last semester, whereas 70.82% of the students gain Semester GPA >2.67. Cummulative GPA mean is classified as *poor* category (2.78), whereas 61.18% of the students gain Cummulative GPA >2.75.

Keyword: *Evaluation, D3 Study Program*