



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MIPA

SILABI

FRM/FMIPA/063-00
10 Februari 2012

SILABUS

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi : Matematika
Mata Kuliah/Kode : Bahasa Inggris / MDU 210
Jumlah sks : Teori: 2 sks
Semester : 2
Mata Kuliah Prasyarat/Kode : -
Dosen : Nur Insani, M.Sc.

I. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah Bahasa Inggris bertujuan memberikan review dan latihan-latihan kepada para mahasiswa agar dapat menggunakan bahasa Inggris yang telah dipelajari di sekolah secara aktif. Kegiatan perkuliahan berupa latihan membaca, memahami dan meningkatkan kosa kata dari naskah-naskah dan buku teks matematika, serta latihan mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang matematika baik secara tertulis maupun lisan

II. Standar Kompetensi Mata Kuliah

Pada akhir perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dasar yang cukup tentang struktur-struktur kalimat dan kosa kata bahasa Inggris yang biasa digunakan di ilmu bidang matematika, serta kemampuan dasar (*basic reading skills*) dalam memahami teks bahasa Inggris yang terkait dengan bidang matematika.

III. Rencana Kegiatan

Tatap Muka ke-	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Referensi/Hal
1	Memahami dan mampu menggunakan istilah-istilah bahasa inggris yang berhubungan dengan ukuran.	Measurement	[C]
2	Memahami dan mampu menggunakan istilah-istilah bahasa inggris yang berhubungan dengan bentuk dan dimensi suatu obyek matematika.	Shape & Dimension of Objects	[C]



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MIPA

SILABI

FRM/FMIPA/063-00
10 Februari 2012

3	Memahami dan mampu menggunakan arti dan fungsi kata yang umum digunakan pada konteks matematika	Words Meaning & Function	[A] / [B]
4	Memahami dan mampu menggunakan <i>part of speech</i> yang umum digunakan pada konteks matematika	Part of Speech	[A] / [B]
5	Memahami dan mampu menggunakan kata benda (<i>noun phrase</i>) yang umum digunakan pada konteks matematika	Noun Phrase	[A] / [B]
6	Mengenal dan mampu mengidentifikasi topic, ide pokok dan kalimat utama dari bacaan matematika	Topic, Main Idea, Topic Sentences	[B]
7	Memahami teknik membaca cepat (<i>skimming</i>) pada bacaan matematika	Skimming	[B]
8	Ujian Sisipan		
9	Mengenal dan membaca rumus matematika dengan benar	Mathematics Formulas Pronunciation	[B] / [C]
10	Memahami struktur kalimat sederhana yang umum pada bacaan matematika	Understanding Sentences (Simple Sentences) : Pattern 1 : S – Verb –(C) - Adv Pattern 2 : S – Verb –(O) - Adv	[A]
11	Memahami struktur kalimat sederhana yang umum pada bacaan matematika	Single, Compound, Complex Sentences	[A] / [B]
12	Memahami teknik membaca cepat (<i>scanning</i>) pada bacaan matematika	Scanning	[A] / [B]
13	Memahami imbuhan dan	Prefix & Suffixes (continued)	[A] / [B]



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MIPA

SILABI

FRM/FMIPA/063-00
10 Februari 2012

	akhiran yang umum ditemukan bacaan matematika		
14	Mengenal dan memahami jenis kata homonym pada teks matematika	Homonyms	[B]
15	Memahami struktur kalimat sederhana yang umum pada bacaan matematika	Understanding Sentences (Simple Sentences) : Pattern 3 : S – Verb – (O ₁) - (O ₂)	[A] / [B]
16	Memahami teknik <i>referencing</i> pada bacaan matematika	Referencing	[A] / [B]

IV. Referensi/Sumber Bahan

Buku bacaan wajib :

- [A] Johan, A. G., *An English Course, Focus on Reading & Translation Ability*, IKIP, Yogyakarta, 1999
- [B] Ratnawaty, dkk., *Modul Bhs Inggris I untuk MIPA*, FMIPA UNY, 2007
- [C] Fauzan, M., *Modul Bhs Inggris I*, FMIPA UNY

Buku bacaan anjuran :

- [D] Donovan, P., *Basic English for Science*, Oxford University Press, USA, 2000
- [E] Kamus bahasa Inggris

V. Evaluasi

No	Komponen	Bobot (%)
1	Keaktifan dan partisipasi dalam perkuliahan	15%
2	Tugas portofolio	20%
3	Ujian Tengah Semester	25%
4	Ujian Semester	40%
	Jumlah	100%



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MIPA

SILABI

FRM/FMIPA/063-00
10 Februari 2012

Yogyakarta, Februari 2012

Mengetahui
Ketua Jurusan,

Dosen Pengampu,

Dr. Sugiman
NIP. 196502281991011001

Nur Insani, M.Sc
NIP. 198104062005012005