



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 3



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPS PENGEMBANGAN PENDIDIKAN IPA (KKNI)

No. Dokumen

Revisi: 00

Tgl. Berlaku

Hal.

Semester: VII

Judul Praktek:

Jam Pertemuan: 100
menit/ tatap muka

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : **Pengembangan Pendidikan IPA**

Kode Mata Kuliah : PSD

SKS : 2 Teori

Dosen : TIM

Program Studi : S1 PGSD

Prasyarat : Pendidikan IPA

Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Kajian Kurikulum IPA SD, Kajian Mendalam proses IPA terintegrasi, Kajian Inkuiri dalam IPA, Pendidikan IPA untuk Siswa dengan Berbagai perspektif, Pendidikan IPA untuk siswa berkebutuhan khusus, Teknologi dalam Pendidikan IPA, Pengembangan Instrumen Penilaian autentik pembelajaran bermuatan IPA SD, Proyek Kerja IPA berbasis TIK.

Learning Outcome :

SIKAP: (i) memiliki rasa tanggung jawab atas pekerjaan sesuai bidang keahlian dan (j) bersikap kritis terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar.

PENGETAHUAN: (d) menguasai konsep, teori, dan prinsip kurikulum; pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, sumber dan media pembelajaran, khususnya pada muatan lima bidang studi utama (Bahasa Indonesia, Matematika, **IPA**, IPS, dan PPKn) di sekolah dasar dan (e) menguasai konsep, teori, dan prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar.

KETERAMPILAN: (a) mampu mengembangkan materi pembelajaran lima bidang studi utama di sekolah dasar (*dalam hal ini IPA*), (b) mampu mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar, sebagai guru kelas khususnya pada muatan lima bidang utama di sekolah dasar, (i) mampu

Dibuat oleh :
Woro Sri Hastuti,
S.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
AM. Yusuf, MPd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 3

merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran bidang studi utama SD (Bahasa Indonesia, **IPA**, IPS, Matematika, dan PPKn) dengan memanfaatkan pengetahuan berbasis TIK.

Pengalaman Belajar : Berbagai pengalaman belajar mahasiswa selama mengikuti perkuliahan ini antara lain melakukan pengkajian berbagai literatur, merancang dan mengembangkan produk berupa perangkat pembelajaran IPA (RPP, LKS, bahan ajar, deskripsi media, instrumen penilaian) berbasis TIK.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Kompetensi Yang Diharapkan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
1,2, 3	<ul style="list-style-type: none">Menguasai substansi, cakupan, dan penataan materi IPA dalam kurikulum SD/ MI.Menguasai <i>textbook</i> pelajaran IPA relevansinya dengan kurikulum termasuk didalamnya kelebihan, kekurangan dan kesesuaian dengan kurikulum yang berlaku	Kajian Kurikulum IPA SD
4,5,6	<ul style="list-style-type: none">Mampu mengembangkan proses IPA.	<ul style="list-style-type: none">Kajian Mendalam proses IPA terintegrasiKajian Inkuiri dalam IPAPendidikan IPA untuk siswa dengan berbagai perspektif: mengakomodasi gaya belajar siswa (visual, auditori, dan kinestetik)
7	<ul style="list-style-type: none">Mampu mengembangkan Pembelajaran IPA untuk siswa berkebutuhan khusus	<ul style="list-style-type: none">Pendidikan IPA untuk siswa berkebutuhan khusus
8	UTS	
9-11	<ul style="list-style-type: none">Mampu mengembangkan berbagai instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaranMampu menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar Berlatih menindaklanjuti hasil penilaian secara mendalam untuk memperbaiki kualitas	<ul style="list-style-type: none">Pengembangan Instrumen Penilaian autentik pembelajaran bermuatan IPA SD

Dibuat oleh :
Woro Sri Hastuti,
S.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
AM. Yusuf, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 3

	pembelajaran	
12-16	<ul style="list-style-type: none">Mampu mengembangkan teknologi dalam Pendidikan IPAMampu mendesain perangkat pembelajaran berupa media pembelajaran inovatif melalui proyek kerja IPA.	<ul style="list-style-type: none">Proyek Kerja IPA berbasis TIK.
17	UAS	

Bentuk Penilaian: ceramah bervariasi, inkuiri, diskusi, proyek, presentasi.

Evaluasi Hasil Belajar:

Teknik evaluasi yang dipakai berupa nilai aktivitas dan kesungguhan selama proses perkuliahan, kedisiplinan, tugas-tugas seperti membuat artikel atau makalah, ujian tertulis tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA = (T+S+ A)/3$$

NA = Nilai Akhir

T = Rerata nilai tugas

S = Ujian Tengah Semester

A = Nilai ujian semester

Daftar Literatur/Referensi

- Martin, D. J. (2009). *Elementary Science Methods*. Wadsworth, Cengage Learning.
- Gega, P.C. (1994). *How To Teach Elementary School Science*. New York: Macmillan Publ. Co.
- Dasim Budimansyah. (2002). *Model Pembelajaran dan Penilaian*. Bandung: Genesindo
- Anna Poedjiadi. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Referensi-referensi lain yang sesuai.

Yogyakarta, 1 Januari 2015

Mengetahui,
Ketua Jurusan

(Hidayati, M.Hum)

Dosen Pengampu Mata
Kuliah

(TIM)

Dibuat oleh :
Woro Sri Hastuti,
S.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
AM. Yusuf, M.Pd