

## CARA BELAJAR SAINS

Oleh Woro Sri Hastuti  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta,  
woro\_srihastuti@uny.ac.id

### ABSTRAK

Pembelajaran sains di sekolah umumnya kurang melatih peserta didik untuk berproses dalam menemukan konsep atau pengetahuan. Persentase terbesar yang dilakukan guru dalam membelajarkan sains adalah memberitahukan apa saja yang ilmuwan temukan sehingga peserta didik kurang memahami bagaimana proses sains. Melalui penerapan ketiga prinsip berikut ini yaitu *addressing preconceptions*, *do science*, dan *meta cognition*, guru dapat membelajarkan sains sesuai hakikatnya.