



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP.PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 304/27	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 15
Semester 4	Pembelajaran PKn SD		Jam 3x50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD
 Kode Mata Kuliah : PSD 304
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan Ke : 1
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, Praktik 0 SKS
 Dosen : Fathurohman, M.Pd
 Program Studi : PGSD

Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa mampu mengelola, menetapkan mekanisme, dan evaluasi perkuliahan selama satu semester

Materi Pokok :
Kontrak Perkuliahan

Kegiatan Perkuliahan :
Pertemuan ke-1

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa Mendiskusikan kontrak belajar dengan mahasiswa terkait pelaksanaan perkuliahan selama satu semester Mendiskusikan tata tertib dan evaluasi perkuliahan selama satu semester	Ceramah, dan diskusi	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Penilaian:

Menilai keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan berlangsung

Sumber Bahan:

Fathurrohman dan Wuri Wuryandani. 2011. Pembelajaran PKn SD. Yogyakarta: Nuha Litera

Pilihan/Tambahan

Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas

Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.

Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT

Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dibuat oleh : Fathurrohman, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
-------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP.PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 304/27

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 15

Semester 4

Pembelajaran PKn SD

Jam 3x50 menit

Asmawi Zainul dan Noehi Nasution, 2005. *Penilaian Hasil Pelajar*. Jakarta:departemen Pendidikan Nasional

Moore,Kenneth D. (2005). *Effective instructional strategies: from theory to practice*. London:Sage Publications

Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Dibuat oleh :

Fathurrohman,M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

A.M Yusuf, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP.PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 304/27	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 15
Semester 4	Pembelajaran PKn SD	Jam 3x50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD
 Kode Mata Kuliah : PSD 304
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan Ke : 2 dan 3
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, Praktik 0 SKS
 Dosen : Fathurohman, M.Pd
 Program Studi : PGSD

Tujuan Perkuliahan:

Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dasar strategi pembelajaran PKn SD

Materi Pokok : Strategi Belajar Mengajar

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan ke -2

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Dosen menjelaskan strategi pembelajaran PKn SD Dosen menjelaskan pengertian model pembelajaran PKn SD	Ceramah bervariasi dan diskusi.	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Pertemuan ke-3

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Dosen menjelaskan metode pembelajaran PKn SD Dosen menjelaskan teknik pembelajaran PKn SD	Ceramah bervariasi dan diskusi.	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Penilaian:

Dibuat oleh : Fathurohman,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
-----------------------------------	---	-------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP.PEMBELAJARAN PKn SD			
	RPP/PSD 304/27	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 15
	Semester 4	Pembelajaran PKn SD		Jam 3x50 menit

Keaktifan selama prose perkuliahan

Sumber Bahan:

Fathurrohman dan Wuri Wuryandani. 2011. Pembelajaran PKn SD. Yogyakarta:Nuha Litera

Pilihan/Tambahan

Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.

Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT

Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asmawi Zainul dan Noehi Nasution, 2005. *Penilaian Hasil Pelajar*. Jakarta:departemen Pendidikan Nasional

Moore,Kenneth D. (2005). *Effective instructional strategies: from theory to practice*. London:Sage Publications

Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Dibuat oleh : Fathurrohman,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
------------------------------------	---	-------------------------------------



RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD
Kode Mata Kuliah : PSD 304
Jumlah SKS : 3 SKS
Pertemuan Ke : 4 dan 5
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, Praktik 0 SKS
Dosen : Fathurohman, M.Pd
Program Studi : PGSD

Tujuan Perkuliahan:

Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis model, strategi dan metode dalam pembelajaran dalam PKn

Materi Pokok : model pembelajaran PKn

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan ke: 4

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Dosen memberikan arahan terkait materi model pembelajaran. Dosen menjelaskan beberapa jenis-jenis model pembelajaran PKn SD.	Ceramah bervariasi	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Pertemuan ke: 5

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa mengkaji dan mengklasifikasi jenis-jenis strategi dan metode dalam pembelajaran dalam PKn	Diskusi, tugas	LCD	130 menit



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP.PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 304/27

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 6 dari 15

Semester 4

Pembelajaran PKn SD

Jam 3x50 menit

Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit
----------------	-------------------------	---------	--	----------

Penilaian:

Keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan

Sumber Bahan:

Fathurrohman dan Wuri Wuryandani. 2011. Pembelajaran PKn SD. Yogyakarta: Nuha Litera

Pilihan/Tambahan

Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.

Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT

Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asmawi Zainul dan Noehi Nasution, 2005. *Penilaian Hasil Pelajar*. Jakarta: departemen Pendidikan Nasional

Moore, Kenneth D. (2005). *Effective instructional strategies: from theory to practice*. London: Sage Publications

Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Dibuat oleh : Fathurrohman, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
-------------------------------------	---	-------------------------------------



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD
Kode Mata Kuliah : PSD 304
Jumlah SKS : 3 SKS
Pertemuan Ke : 6 dan 7
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, Praktik 0 SKS
Dosen : Fathurohman, M.Pd
Program Studi : PGSD

Tujuan Perkuliahan:

Mahasiswa mampu menjelaskan keunggulan dan ketepatan serta kelemahan berbagai jenis, model, strategi, dan metode dalam pembelajaran PKn SD

Materi Pokok : keunggulan dan kelemahan SBM

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan ke-6

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Membuka perkuliahan dengan berdoa Menjelsakan kompetensi perkuliahan	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa melakukan kajian terhadap keunggulan dan ketepatan berbagai jenis, model, strategi dan metode pembelajaran	Ceramah bervariasi dan diskusi kelompok		130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Pertemuan ke-7

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Membuka perkuliahan dengan berdoa Menjelsakan kompetensi perkuliahan	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa melakukan kajian terhadap kelemahan berbagai jenis, model, strategi dan metode pembelajaran	Ceramah bervariasi dan diskusi kelompok	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Penilaian:

Dibuat oleh : Fathurohman, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP.PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 304/27

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 8 dari 15

Semester 4

Pembelajaran PKn SD

Jam 3x50 menit

Keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan
Hasil diskusi mahasiswa dalam proses perkuliahan

Sumber Bahan:

Fathurrohman dan Wuri Wuryandani. 2011. Pembelajaran PKn SD. Yogyakarta: Nuha Litera

Pilihan/Tambahan

Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas

Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.

Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT

Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asmawi Zainul dan Noehi Nasution, 2005. *Penilaian Hasil Pelajar*. Jakarta: departemen Pendidikan Nasional

Moore, Kenneth D. (2005). *Effective instructional strategies: from theory to practice*. London: Sage Publications

Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Dibuat oleh : Fathurrohman, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
-------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP.PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 304/27	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 15
Semester 4	Pembelajaran PKn SD	Jam 3x50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah	: Pembelajaran PKn SD
Kode Mata Kuliah	: PSD 304
Jumlah SKS	: 3 SKS
Pertemuan Ke	: 8
Jumlah SKS	: Teori 3 SKS, Praktik 0 SKS
Dosen	: Fathurohman, M.Pd
Program Studi	: PGSD

Tujuan Perkuliahan: mahasiswa mampu mengevaluasi konsep dasar strategi pembelajaran PKn SD, mengklasifikasikan jenis-jenis model, strategi dan metode dalam pembelajaran dalam PKn, dan menjelaskan keunggulan dan ketepatan serta kelemahan berbagai jenis, model, strategi, dan metode dalam pembelajaran PKn SD

Materi Pokok : evaluasi perkuliahan

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan ke: 8

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Ujian tertulis mid semester	Ujian semester	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Penilaian:

Hasil ujian mid semester

Sumber Bahan:

Fathurrohman dan Wuri Wuryandani. 2011. Pembelajaran PKn SD. Yogyakarta: Nuha Litera

Pilihan/Tambahan

Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas
Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.

Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT

Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asmawi Zainul dan Noehi Nasution, 2005. *Penilaian Hasil Pelajar*. Jakarta: departemen Pendidikan Nasional

Moore, Kenneth D. (2005). *Effective instructional strategies: from theory to practice*. London: Sage Publications

Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Dibuat oleh : Fathurrohman, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
-------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP.PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 304/27	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 10 dari 15
Semester 4	Pembelajaran PKn SD	Jam 3x50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD
Kode Mata Kuliah : PSD 304
Jumlah SKS : 3 SKS
Pertemuan Ke : 9 dan 10
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, Praktik 0 SKS
Dosen : Fathurohman, M.Pd
Program Studi : PGSD

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis media pembelajaran PKn SD serta mengkaji kelebihan dan kelemahan media pembelajaran PKn SD

Materi Pokok : Media Pembelajaran

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan ke-9

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa melalui diskusi kelompok mengidentifikasi jenis-jenis media pembelajaran	Diskusi, tugas	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Pertemuan ke-10

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa mengkaji kelebihan dan kelemahan media pembelajaran PKn SD	Diskusi, tugas	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Penilaian:

Hasil indentifikasi kelebihan dan kelemahan mahasiswa tentang media pembelajaran PKn SD

Dibuat oleh : Fathurohman,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP.PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 304/27

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 11 dari 15

Semester 4

Pembelajaran PKn SD

Jam 3x50 menit

Sumber Bahan:

Fathurrohman dan Wuri Wuryandani. 2011. Pembelajaran PKn SD. Yogyakarta:Nuha Litera

Pilihan/Tambahan

Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas

Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.

Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT

Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asmawi Zainul dan Noehi Nasution, 2005. *Penilaian Hasil Pelajar*. Jakarta:departemen Pendidikan Nasional

Moore,Kenneth D. (2005). *Effective instructional strategies: from theory to practice*. London:Sage Publications

Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Dibuat oleh :

Fathurrohman,M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

A.M Yusuf, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP.PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 304/27	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 15
Semester 4	Pembelajaran PKn SD	Jam 3x50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD
 Kode Mata Kuliah : PSD 304
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan Ke : 11 dan 12
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, Praktik 0 SKS
 Dosen : Fathurohman, M.Pd
 Program Studi : PGSD

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek-aspek dan instrumen penilaian sesuai dengan aspek penilaian PKn di SD

Materi Pokok : penilaian PKn SD

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan ke-11

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa mengidentifikasi aspek-aspek instrumen penilaian pembelajaran PKn SD	Diskusi, tugas	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Pertemuan ke-12

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa menelaah dan mengkaji serta menentukan kegunaan instrumen penilaian PKn SD	Diskusi, tugas	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Penilaian:

Keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan

Hasil kerja kelompok mahasiswa

Dibuat oleh : Fathurohman, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP.PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 304/27

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 13 dari 15

Semester 4

Pembelajaran PKn SD

Jam 3x50 menit

Sumber Bahan:

Fathurrohman dan Wuri Wuryandani. 2011. Pembelajaran PKn SD. Yogyakarta:Nuha Litera

Pilihan/Tambahan

Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.

Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT

Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asmawi Zainul dan Noehi Nasution, 2005. *Penilaian Hasil Pelajar*. Jakarta:departemen Pendidikan Nasional

Moore,Kenneth D. (2005). *Effective instructional strategies: from theory to practice*. London:Sage Publications

Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Dibuat oleh : Fathurrohman,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP.PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 304/27	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 14 dari 15
Semester 4	Pembelajaran PKn SD	Jam 3x50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD
 Kode Mata Kuliah : PSD 304
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan Ke : 13 dan 14
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, Praktik 0 SKS
 Dosen : Fathurohman, M.Pd
 Program Studi : PGSD

Tujuan Pembelajaran:

Pengembangan skenario pembelajaran

Materi Pokok : skenario pembelajaran

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan ke-13

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa melakukan pengembangan skenario pembelajaran kelas rendah	Tugas	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Pertemuan ke-14

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa melanjutkan melakukan pengembangan skenario pembelajaran kelas tinggi	Tugas	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Penilaian:

Hasil kerja mahasiswa dalam membuat skenario pembelajaran

Sumber Bahan:

Fathurohman dan Wuri Wuryandani. 2011. Pembelajaran PKn SD. Yogyakarta:Nuha Litera

Dibuat oleh : Fathurohman,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP.PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 304/27

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 15 dari 15

Semester 4

Pembelajaran PKn SD

Jam 3x50 menit

Pilihan/Tambahan

- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.
- Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawi Zainul dan Noehi Nasution, 2005. *Penilaian Hasil Pelajar*. Jakarta:departemen Pendidikan Nasional
- Moore,Kenneth D. (2005). *Effective instructional strategies: from theory to practice*. London:Sage Publications
- Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Dibuat oleh :
Fathurrohman,M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
A.M Yusuf, M.Pd