



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

SIL/PEM224/01

Revisi : 00

Tgl : 30
Januari 2010

Hal 1 dari 3

Semester VI

Judul Praktek -

Jam: 2x50 menit

Silabus


C. Format isi silabus

- Nama Mata Kuliah : Pendidikan Multikultural
 Kode Mata Kuliah : KSD 261
 SKS : 2 Teori
 Dosen : Fathurrohman, M. Pd dan TIM
 Program Studi : S1 PGSD
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : Semester Genap
 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas teori, pendekatan, sejarah, makna, implikasi, dasar, tujuan, dan fungsi pendidikan multikultural, permasalahan pendidikan multikultural di Indonesia, dan peran penting sekolah dasar sebagai lembaga pengembangan kebudayaan
 Pengalaman Belajar : Mahasiswa berlatih untuk menganalisis problematika yang terkait dengan pelaksanaan Pendidikan Multikultural di Indonesia dan berlatih untuk memberikan alternatif solusi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebudayaan yang menjadi dasar keberadaan Pendidikan Multikultural	1. Hakikat Kebudayaan 2. Budaya dan Lingkungan 3. Pranata Kebudayaan 4. Hakikat Pendidikan Multikultural 5. Dasar, Tujuan, dan Fungsi Pendidikan Multikultural
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan yang digunakan dalam Pendidikan Multikultural	1. Teori Pendidikan Multikultural 2. Pendekatan Pendidikan Multikultural
5,6	Mahasiswa mampu menjelaskan makna dan implikasi Pendidikan Multikultural dan memilih bentuk pengembangan yang sesuai dengan kondisi di Indonesia	1. Makna dan Implikasi Pendidikan Multikultural 2. Sejarah Pendidikan Multikultural 3. Karakteristik Problematika Pendidikan Multikultural di Indonesia 4. Bentuk Pengembangan Pendidikan Multikultural di Indonesia

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL			
	SIL/PEM224/01	Revisi : 00	Tgl : 30 Januari 2010	Hal 1 dari 3
	Semester VI	Judul Praktek -	Jam: 2x50 menit	

7,8	Mahasiswa mampu memahami peran penting sekolah dasar dalam pengembangan Pendidikan Multikultural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan Sekolah Dasar sebagai Sistem Sosial 2. Peran Sekolah Dasar sebagai Lembaga Pengembangan Budaya 3. Multikultural sebagai Landasan Pembelajaran 4. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Multikultural
9	Evaluasi mid semester	Ujian mid semester
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan pelaksanaan Pendidikan Multikultural di Indonesia	Problema Pendidikan Multikultural di Indonesia
11,12,13 14,15	Mahasiswa mampu menawarkan alternatif solusi terhadap berbagai permasalahan yang terkait dengan pelaksanaan Pendidikan Multikultural di Indonesia	Presentasi Makalah
16	Evaluasi Akhir Semester	UAS


Evaluasi Hasil Belajar : Nilai akhir semester memuat komponen sebagai berikut :

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. Partisipasi | : 10% |
| 2. Tugas mandiri | : 20% |
| 3. UTS | : 30% |
| 4. UAS | : <u>40%</u> |
| Jumlah | : 100% |

Daftar Literatur/Referensi

- Sutarno. (2007). *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Depdiknas
- Mahfud, Choirul. (2006). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Naim, Ngainum dan Achmad Sauqi. (2008). *Pendidikan Multikultural, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sunarto, Kamanto dkk. (2004). *Multicultural Education in Indonesia and Southeast Asia Stepping into the Unfamiliar*. Jakarta: UI

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL			
	SIL/PEM224/01	Revisi : 00	Tgl : 30 Januari 2010	Hal 1 dari 3
	Semester VI	Judul Praktek -	Jam: 2x50 menit	

Banks, J.A. (1993). *Multicultural Education: Issues and Perspectives*. Needham Height, Massachusetts : Allyn and Bacon

Dosen dapat dihubungi di:

(1) HP. 08156819774

(2) fathur_alqudsy@yahoo.com

Yogyakarta, 30 Januari 2010

Mengetahui,
Ketua Jurusan PPSD FIP UNY

Dosen Pengampu Mata Kuliah
Pendidikan Multikultural

A.M. Yusuf , M.Pd.
NIP: 19511217 198103 1 001

Fathurrohman, M.Pd
NIP: 19790615 200501 1 002

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------