

Pengembangan Kurikulum PLB

Definisi Kurikulum

29/2/08

Kurikulum

- Terdapat 120 definisi kurikulum yang tercatat dalam literature (Portelli, 1967 dalam Marsh & Willis, 2003)
- Definisinya sangat beragam
- Tergantung pada views, beliefs, assumptions

Penggolongan definisi

- Berdasarkan asal kata
- Berdasarkan pandangan terhadap kurikulum
 - Kurikulum as subject matter
 - Kurikulum as plan
 - Kurikulum as experience
 - Kurikulum as outcome

Perkembangan definisi kurikulum (Wiles, 1999)

- Berasal dari bahasa latin “currere” artinya *racecourse*, Dakir (2001) sebagai lapangan perlombaan lari
- Historically, kurikulum didefinisikan sebagai mata pelajaran yang harus ditempuh oleh siswa (as subject matter)
- Di awal abad ke-20, kurikulum mulai dipandang sebagai rencana (as plan/intention)

Perkembangan definisi kurikulum (#2)

- Pada pertengahan abad ke-20 pengertian kurikulum dipahami sebagai pengalaman siswa (as experience)
- Pada sepertiga akhir abad ke-20, pengertian kurikulum dipandang sebagai hasil/produk (as outcome)

Bagaimana dengan Indonesia?

- Dalam UU Sisdiknas tahun 1989 disebutkan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar
- UU sisdiknas tahun 2003 menyebutkan bahwa Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Beberapa definisi kurikulum

#1 as subject matter

The curriculum:

- should consist of permanent studies-the rules of grammar, reading, rhetoric and logic, mathematics and, at the secondary level, the greatest books of the western world (Robert Hutchins)
- Should consist entirely knowledge that concern from the disciplines (Philip Phenix)
- Is a written document (George Beauchamp)

Beberapa definisi kurikulum

#2 as a plan

A curriculum:

- Is a plan for learning (Hilda taba)
- Is a plan for what is to be taught and is composed of what is to be taught, to whom, when, and how (John Mcneil)
- Is a planned program of learning opportunities to achieve broad educational goals and related objectives (William Alexander)

Beberapa definisi Kurikulum

#3 as an experience

A curriculum is:

- Those experiences set up by the school for the purpose of disciplining students and youth in group ways of thinking and acting (B.O Smith, William Stanley, & Harlan Shores)
- Is composed of all experiences children have under the guidance of teachers (Hollis Caswell & Doak Campbell)

Beberapa definisi kurikulum

#4 as an outcome

A Curriculum is:

- A planned learning outcome for which the school is responsible (James Pophan & Henry Baker)
- Curriculum is concerned not with what students will do in the learning situation, but with what they will learn as a consequence of what they do. Curriculum is concerned with results (Maurice Johnson)

Terimakasih