

# AKUNTABILITAS DAN PENJAMINAN MUTU: ISU BARU BAGI PEMERIKSAAN DUNIA PENDIDIKAN

Disarikan dari Forest, J. J.F & Altbach, P.G (ed). 2007.  
International Handbook of Higher Education. Dordrecht:  
Springer.

Rahmania Utari

# **AKUNTABILITAS (KEBERTANGGUNGJAWABAN) PERGURUAN TINGGI**

- dalam kerangka luas mengacu pada tren umum tatakelola yang mengupayakan agar lembaga mampu menunjukkan pertanggungjawabannya melalui kinerja lembaga secara luas, maupun berkaitan dengan isu spesifik seperti akuntabilitas keuangan.
- harus secara eksplisit menunjukkan kualitas dan keefektivan masing-masing.

# ISTILAH-ISTILAH DALAM PENJAMINAN MUTU

- ⦿ **Penjaminan mutu: kebijakan pemerintah yang meminta lembaga perguruan tinggi untuk menyertakan pemeriksaan oleh pihak luar lembaga, dalam rangka menyediakan jaminan kepada publik tentang semua layanannya.**
- ⦿ **Peningkatan Mutu: disebut juga perbaikan mutu, mengacu kepada kebijakan yang mengandung upaya sistematis untuk memperbaiki lembaga pendidikan.**

# ISTILAH-ISTILAH DALAM PENJAMINAN MUTU

- **Penetapan Kinerja: biasanya disebut benchmarking. Sering muncul dalam kebijakan pemerintahan dan literatur akademik. seringkali merujuk pada mekanisme analitis yang disusun lembaga, diwujudkan dengan indikator-indikator statistik terhadap operasional dan pencapaian.**

# PENILAIAN

Hampir sama dengan konteks penjaminan mutu, meskipun lebih banyak disinonimkan dengan evaluasi. Dalam kebanyakan analisis penjaminan mutu, penilaian mengacu pada langkah teknis dalam rangka mengidentifikasi dan mengevaluasi akibat/hasil pembelajaran atau proses belajar siswa, dan hasil program pendidikan atau mata kuliah.

# AKREDITASI

Proses yang memuat langkah-langkah agar lembaga akademik memperoleh pengakuan publik, dalam hal pemenuhan kriteria atau standar tertentu. Dasar akreditasi merujuk pada penilaian diri sendiri serta beberapa bentuk penilaian eksternal.

# BERBAGAI KONSEKUENSI

- Pengukuran kinerja **kini semakin efisien dan didasarkan pada kriteria eksternal, selain meningkatnya harapan negara, serta kebutuhan regional dan daerah.**
- Akuntabilitas model baru: **berkembangnya kreasi-kreasi sistem pendidikan tinggi contoh: pendidikan jarak jauh, penerapan teknologi, multinasionalisasi (transnasionalis)**
- Isu globalisasi **membutuhkan koordinasi lebih dekat di antara lembaga penjamin mutu di seluruh dunia, sehingga didalamnya perlu pemahaman lintas negara**
- Karakteristik kajian penjaminan mutu **adalah bahwa kebanyakan ilmuwan mengadopsi kajian dari luar, atau menggunakan agenda lintas negara.**

# **AKAR KEILMUAN AKUNTABILITAS & PENJAMINAN MUTU**

Dapat dibagi menjadi tiga area akademik:

1. studi kebijakan publik
2. studi tentang hubungan antara pemerintah dan pendidikan tinggi
3. penelitian tentang metode perbaikan, evaluasi dan penilaian perguruan tinggi.



# TIGA TEMA UMUM YANG MENDOMINASI AREA PENELITIAN AKUNTABILITAS, PENILAIAN DAN PENJAMINAN MUTU

- Analisis pengaruh kebijakan akuntabilitas pada hubungan jangka panjang antara perguruan tinggi dan pemerintah
- Analisis kebijakan, bertujuan untuk pengembangan dan rancangan kebijakan
- Penelitian tentang dampak kebijakan akuntabilitas

# MODEL PEMERIKSAAN AKUNTABILITAS YANG PALING SERING DILAKUKAN

Para peneliti menyukai model audit dalam penelitiannya. Model ini berwujud pemeriksaan proses internal lembaga yang menunjang pencapaian kualitas yang diinginkan.