

# **GLOBALISASI DAN UNIVERSITAS: REALITAS DUNIA YANG TIDAK SETARA**

Disarikan dari Forest, J. J.F & Altbach, P.G (ed). 2007.  
International Handbook of Higher Education. Dordrecht: Springer.

Rahmania Utari

---

**Diartikan secara luas sebagai pengaruh ekonomi global dan faktor teknologi yang tak terelakkan bagi setiap bangsa di dunia, yang membebaskan pendidikan tinggi sekaligus mendorong perubahan.**



**Serangkaian tren ekonomi, teknologi, dan sains yang langsung berdampak pada pendidikan tinggi.**

**GLOBALISASI**

---

- 1. penggunaan bahasa yang sama dalam komunikasi ilmu pengetahuan**
- 2. tuntutan masyarakat pada pendidikan tinggi (massifikasi) dan kebutuhan warga negara terdidik**
- 3. tren pemikiran pembiayaan pendidikan tinggi yang cenderung ke arah privatisasi**

# **FENOMENA GLOBALISASI**

---

- kebijakan dan program spesifik yang dipayungi pemerintah, dan perguruan tinggi untuk mendukung pertukaran mahasiswa dan dosen, mendorong penelitian kolaborasi antarnegara, merancang program tim pengajaran dengan negara lain, dan bentuk-bentuk lainnya
- Internasionalisme menunjang cara pendidikan kontemporer berhadapan dengan globalisasi.

## **INTERNASIONALISASI PENDIDIKAN TINGGI**

---

**Lembaga pendidikan dari negara asing  
menyelenggarakan program pendidikan di negara  
lain. Program yang diselenggarakan umumnya  
dilakukan bersama perguruan tinggi lokal.**

**MULTINASIONALISASI;  
McDonalikasi (???)**

---

PUSAT	PINGGIRAN
Kecukupan sumber daya dan sistem akademik	Kekurangan sumber daya dan sistem akademik
Mendominasi produksi dan distribusi pengetahuan	Bergantung/berkiblat pada perguruan tinggi berkategori pusat
Berada di negara makmur; pembiayaan dan infrastruktur memadai	Berada di negara berkembang; terbatasnya kemampuan ekonomi negara
Budaya kebebasan akademik	Budaya kebebasan akademik belum terbentuk

## **KATEGORI PERGURUAN TINGGI: PUSAT VS PINGGIRAN**

---

- ❑ Sebagai pengantar perkuliahan
- ❑ Sebagai pengantar Jurnal dan media komunikasi ilmiah internasional
- ❑ Sebagai bahasa dunia internet



**Perguruan tinggi di negara berkembang harus membeli sumber daya akademik yang harganya sesuai dengan standar negara maju.**

## **PERAN BAHASA INGGRIS**

---

- ✓ Aliran mahasiswa internasional
- ✓ Aliran orang berpotensi dari dari negara berkembang ke negara barat



Negara yang membatasi partisipasi warga negara asing dalam bidang pendidikan akan menemukan kesulitan untuk bersaing dengan peralihan pengetahuan global

## **PASAR GLOBAL MAHASISWA DAN DOSEN**

---

# Ekspor dan impor kurikulum



**Distimulus oleh:**

- ✓ kajian buku teks dan materi kuliah yang diterbitkan multinasional
- ✓ internet dan database jurnal penelitian online
- ✓ Dosen yang studi lanjut di luar negeri

## **KURIKULUM PERGURUAN TINGGI**

---

- ❑ Pertukaran pelajar
- ❑ Beasiswa
- ❑ Penelitian kolaboratif

# **PERJANJIAN INTERNASIONAL**

---

**Globaliasasi tidak dapat dihindari.**

**Sejarah menunjukkan ketika universitas**

**menutup diri dari tren ekonomi dan sosial**

**mereka menjadi dan tidak relevan.**

---