



PENDEKATAN- PENDEKATAN DALAM MENGANALISIS PENDIDIKAN SECARA MAKRO



Rahmania Utari, M.Pd.

Diselaraskan dengan kumpulan bahan kuliah
bersumber dari Dr. Udik Budi Wibowo

Karakteristik Analisis Pendidikan Makro

- Berkenaan dengan peran pendidikan dalam kehidupan, bukan sekedar program persekolahan
- Unit analisis agregatif (menyentuh isu-isu sosial), tidak berfokus pada analisis individual
- Mengkaji tentang bagaimana menumbuhkembangkan masyarakat, tidak sekedar individu

PENDEKATAN MAKRO DALAM PENDIDIKAN





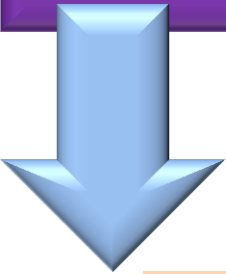
ANALISIS DALAM TINJAUAN PENDIDIKAN MAKRO

- Analisis model struktural fungsional:
menekankan pemeliharaan fungsi
berbagai struktur dalam masyarakat
agar dapat hidup berkelanjutan
- Analisis model konflik:
mempertentangkan kepentingan,
dominasi dan pemaksaan.



1. ANALISIS MODEL STRUKTURAL FUNGSIONAL

Emile Durkheim: pendidikan sebagai fakta sosial (berada di luar individu, bersifat langgeng, mempunyai daya paksa, tersebar dan menjadi milik masyarakat).

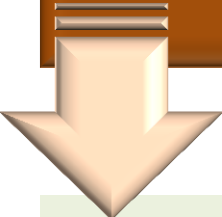


Fungsi pendidikan sebagai sarana persiapan hidup bermasyarakat dan berperan untuk memelihara tertib sosial dan keseimbangan sosial

Pendidikan sebagai proses sosialisasi, seleksi, distribusi dan integrasi sosial

1. ANALISIS MODEL STRUKTURAL FUNGSIONAL

Talcot Parson, Herbert Spencer (1950-an): Tindakan individu dipengaruhi orientasi pribadi/motivasional dan sosial



Sistem sosial bertahan dengan adaptation, goal attainment, integration, dan latent pattern maintenance.

Masyarakat terdiri dari cultural system, role expectation, dan personality system



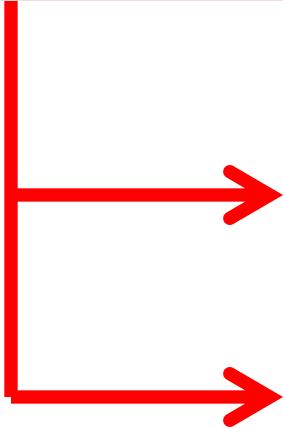
Pendidikan dapat mensosialisasikan rasa tanggungjawab dan kecakapan yan diperlukan untuk melaksanakan peran sosial

1. ANALISIS MODEL STRUKTURAL FUNGSIONAL

C. Ralph Turner, Earl Hopper (1960-an)

Adanya stratifikasi sosial

Penempatan status seseorang tergantung pada sistem seleksi yang ditempuh:

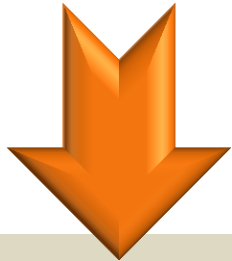


Kriteria askriptif: perolehan sejak lahir/keturunan
Kriteria pencapaian: hasil upaya individu

Sistem tertutup vs sistem terbuka

2. ANALISIS MODEL KONFLIK

A. Bowles dan Gintis: pendidikan mengkekalkan sistem masyarakat kapitalis karena tidak meningkatkan persamaan atau keadilan



- Menanamkan keyakinan bahwa sukses secara ekonomi dihasilkan melalui pendidikan
- Pendidikan mempersiapkan peserta didik untuk di posisi tertentu dalam sistem kelas di masyarakat

A. Bowles dan H. Gintis



Sekolah selaras dengan prinsip masyarakat kapitalis:

1. Kekuasaan pelajar = karyawan
2. Pendidikan = pekerjaan, sebagai alat atau bukan tujuan untuk memperoleh nilai/upah
3. Spesialisasi pendidikan = kompartementalisasi industri
4. Tingkat pendidikan = tingkat-tingkat dalam lapangan kerja



2. ANALISIS MODEL KONFLIK

Louis Althuser: pendidikan sebagai salah satu kelengkapan negara yang berperan menekan dan bersifat ideologis

Pendidikan berfungsi mempertahankan dan memperkuat hubungan produksi kapitalis berupa eksploitasi dan mempersiapkan peserta didik untuk berperan dalam bidang ekonomi

SIMPULAN



Makro approach



- Analisis model struktural fungsional: menekankan pemeliharaan fungsi berbagai struktur dalam masyarakat agar dapat hidup berkelanjutan
- Analisis model konflik: mempertentangkan kepentingan, dominasi dan pemaksaan.

TUGAS



Berdasarkan artikel yang anda temukan, buatlah analisis sederhana tentang hubungan ekonomi dengan pendidikan dengan analisis model struktural/fungsional atau konflik.