

# MANAJEMEN BUDAYA DAN LINGKUNGAN BERBASIS SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR



Rahmania Utari, M.Pd.

Disampaikan dalam Workshop Tim Pengembang  
Bimtek MBS di Sekolah Dasar Tingkat  
Kabupaten/Kota  
Hotel Ros In, Bantul DIY  
29 Oktober 2014



**NYANYI YO0000K...**

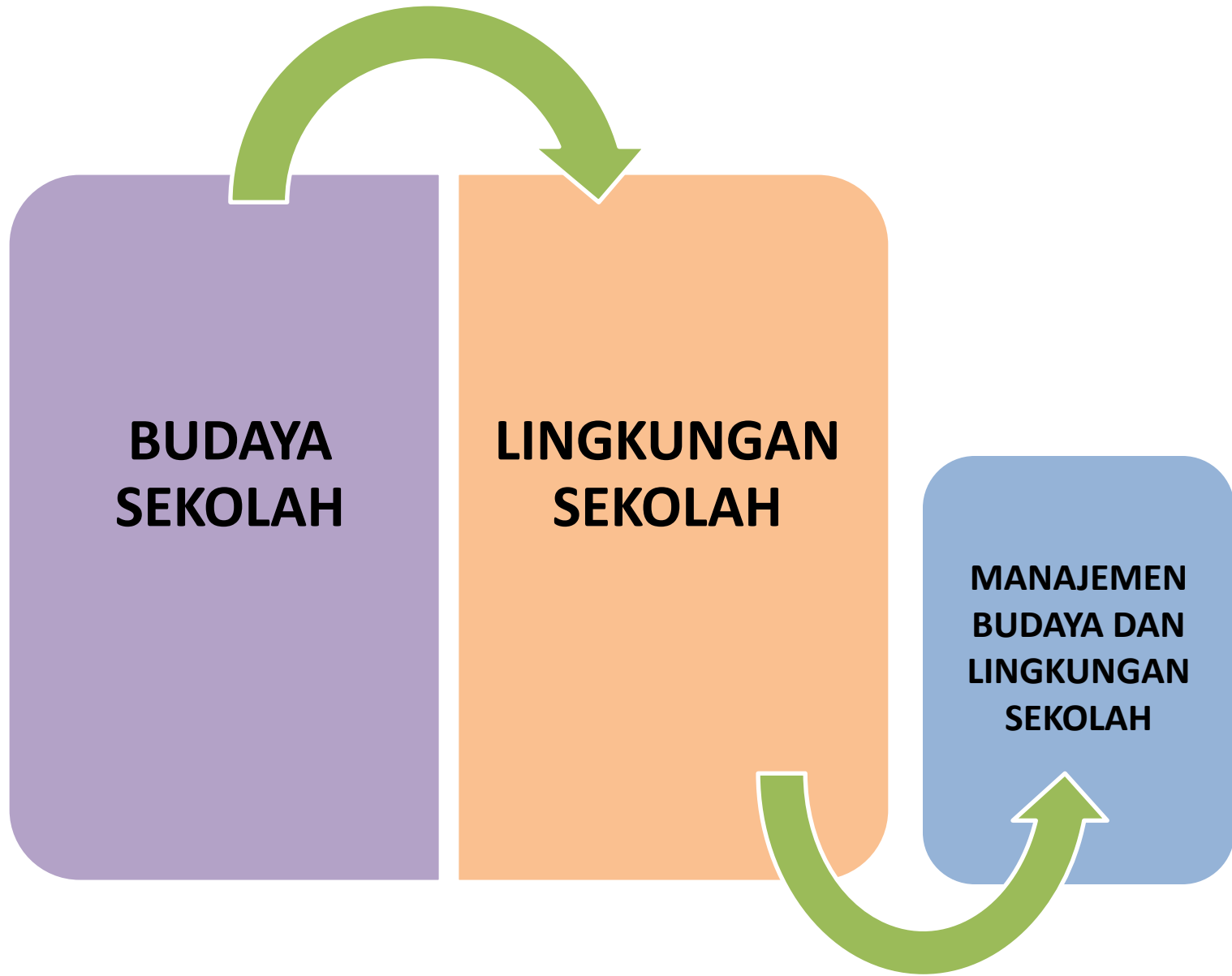
**MBS... MBS... SEKOLAHKU**

**SEKOLAHKU BERMUTU UNGGUL**

**UNGGUL BUDAYA DAN LINGKUNGANNYA**

**MENJADI TELADAN PRESTASINYA**

**Let's start with MOTIVATIONAL VIDEO**



# TUJUAN BIMTEK MANAJEMEN BUDAYA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH

Memahami  
Konsep Dasar

Memahami  
Pentingnya

Menyusun  
Program  
Pengembangan

Mengimple-  
mentasikan  
programnya

Mengukur  
keberhasilannya



**RUANG LINGKUP  
MANAJEMEN  
BUDAYA DAN  
LINGKUNGAN  
BERBASIS  
SEKOLAH**

**Budaya sekolah**

- ✓ Konsep budaya sekolah
- ✓ Proses lahirnya budaya sekolah
- ✓ Nilai-nilai karakter budaya sekolah
- ✓ Prinsip dan azas pengembangan dan pembinaan budaya sekolah
- ✓ Strategi pengembangan dan pembinaan budaya sekolah

**Manajemen  
budaya dan  
lingkungan  
sekolah**

- ✓ Perencanaan program
- ✓ Sosialisasi program
- ✓ Pelaksanaan program
- ✓ Evaluasi program

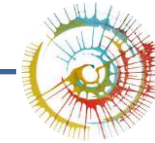
**Lingkungan  
sekolah**

- ✓ Lingkup pengembangan lingkungan sekolah
- ✓ Lingkungan sekolah yang kondusif
- ✓ Syarat terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif
- ✓ Lingkungan sekolah sebagai sumber belajar

# BUDAYA KORUPSI (???)



# MENGAPA HARUS MEMBANGUN BUDAYA SEKOLAH???



Suasana nyaman



Tercipta kebersamaan



Meningkatkan produktivitas



Meningkatkan motivasi



Meningkatkan prestasi



Meningkatkan kepuasan pendidik



# BUDAYA

"*Buddhayah*" = budi/akal

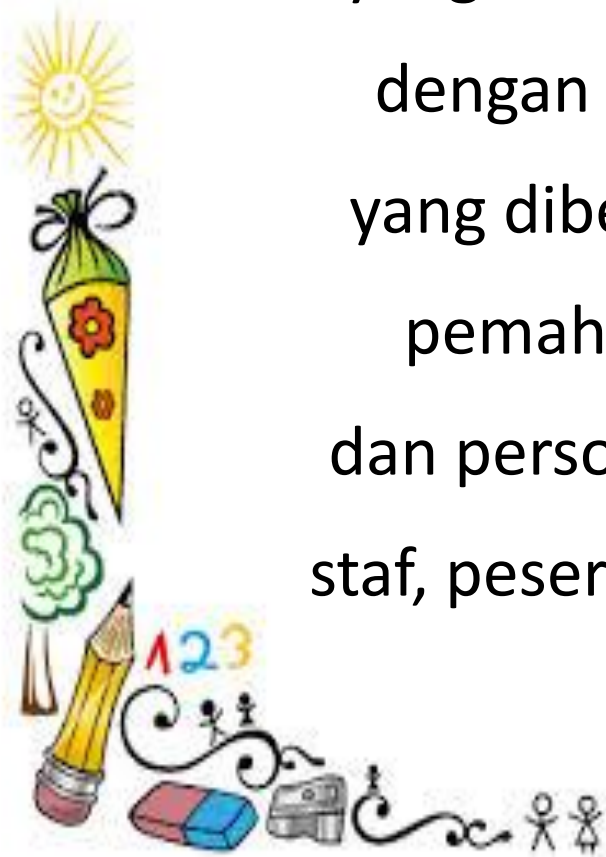
*Colere* = "mengolah atau mengerjakan" kemudian berkembang menjadi *culture* = "segala daya dan kegiatan manusia untuk mengolah dan mengubah alam".

"buah budi" manusia baik yang bersifat lahir&batin, selalu mengandung sifat-sifat "keluhuran" dan kehalusan/keindahan, *ethis* dan *esthetis*.

suatu ide, gagasan, nilai-nilai, peraturan-peraturan, norma-norma, cara berfikir, perilaku, sikap dan tindakan yang dibenarkan dan diterima masyarakat, dapat dipelajari dari tradisi, kebiasaan dan perilaku masyarakat sebelumnya baik dalam wujud fisik/material ataupun non material.

# BUDAYA SEKOLAH

Suatu sistem nilai, kepercayaan dan norma-norma yang diterima secara bersama, serta dilaksanakan dengan penuh kesadaran sebagai perilaku alami, yang dibentuk oleh lingkungan yang menciptakan pemahaman yang sama di antara seluruh unsur dan personil sekolah baik itu kepala sekolah, guru, staf, peserta didik, dan jika perlu membentuk opini masyarakat.



'Some schools develop 'toxic' cultures which actively discourage efforts to improve teaching or student achievement.'

## **Deal and Patterson**

Jangan membiasakan yang tidak benar, biasakanlah yang benar.

# DISKUSI

Masih adakah kebiasaan-kebiasaan yang kurang baik dilakukan warga sekolah di sekolah Bapak/ibu?





# **BAGAIMANA PROSES MUNCULNYA BUDAYA?**

**By given**

**Was  
created**

# PROSES BUDAYA SEKOLAH



# NILAI-NILAI KARAKTER BUDAYA SEKOLAH



1. Beriman dan bertaqwa



2. Cinta tanah air



3. Berwawasan luas & terampil

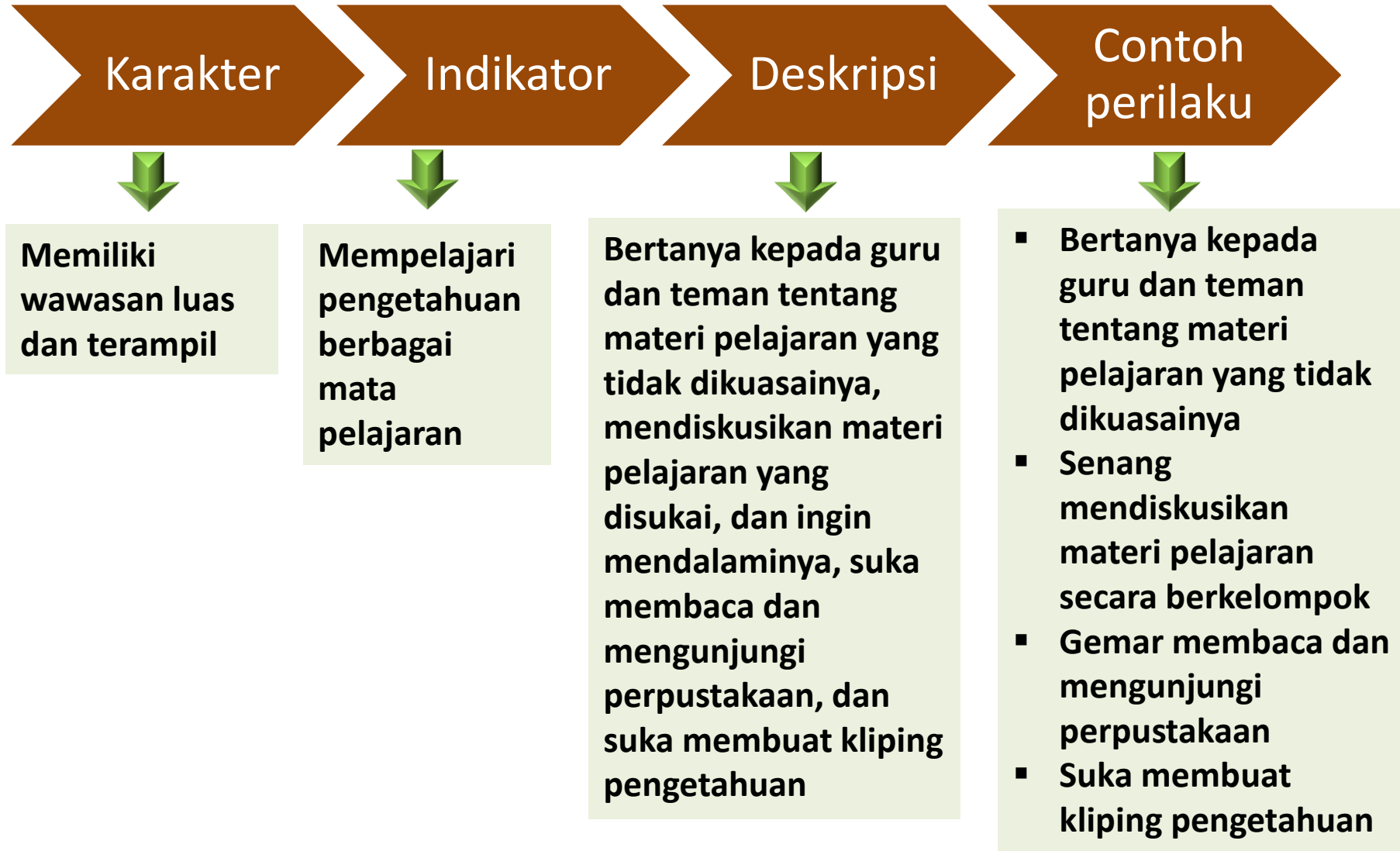


4. Hidup sehat, bersih, dan rapi



5. Tanggungjawab, tangguh, jujur, disiplin dan peduli

# PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS DESKRIPSI LULUSAN SD





# CONTOH BUDAYA SEKOLAH MELALUI AKTIVITAS HARIAN SISWA

## Beriman dan bertaqwa



1. Sholat berjamaah (dhuha dan dhuhur) di sekolah bagi yang beragama islam, berdoa bagi agama yang lain
2. mencium tangan guru pada saat bersalaman ketika datang dan pulang sekolah
3. Saling tolong menolong dalam kebaikan
4. Berdo'a sebelum melakukan pelajaran dimulai dan mengakhiri pelajaran
5. Kantin kejujuran

# CONTOH BUDAYA SEKOLAH MELALUI AKTIVITAS HARIAN SISWA

## Cinta tanah air



1. Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
2. Mengenang para pahlawan melalui doa bersama
3. Menjaga nama baik sekolah
4. Berprestasi demi nama baik sekolah
5. Menghargai dan memahami makna, Bendera, lambang negara, dapat menyanyikan dan tahu makna lagu kebangsaan Indonesia
6. Mengikuti upacara bendera dengan khidmat

# CONTOH BUDAYA SEKOLAH MELALUI AKTIVITAS HARIAN SISWA

Memiliki wawasan luas dan terampil



1. Bertanya kepada guru dan teman tentang materi pelajaran yang tidak dikuasainya
2. Senang mendiskusikan materi pelajaran secara berkelompok
3. Mengenal lingkungan sekolahnya dengan segala isinya sebagai sumber belajar
4. Tertarik belajar dari lingkungan yang dia sukai, dan mencoba melakukan sesuatu hal yang dia ingin tahu (berternak ikan, bercocok tanam, kantor kelurahan, kantor polisi/tertib berlalu lintas, kantor pos)

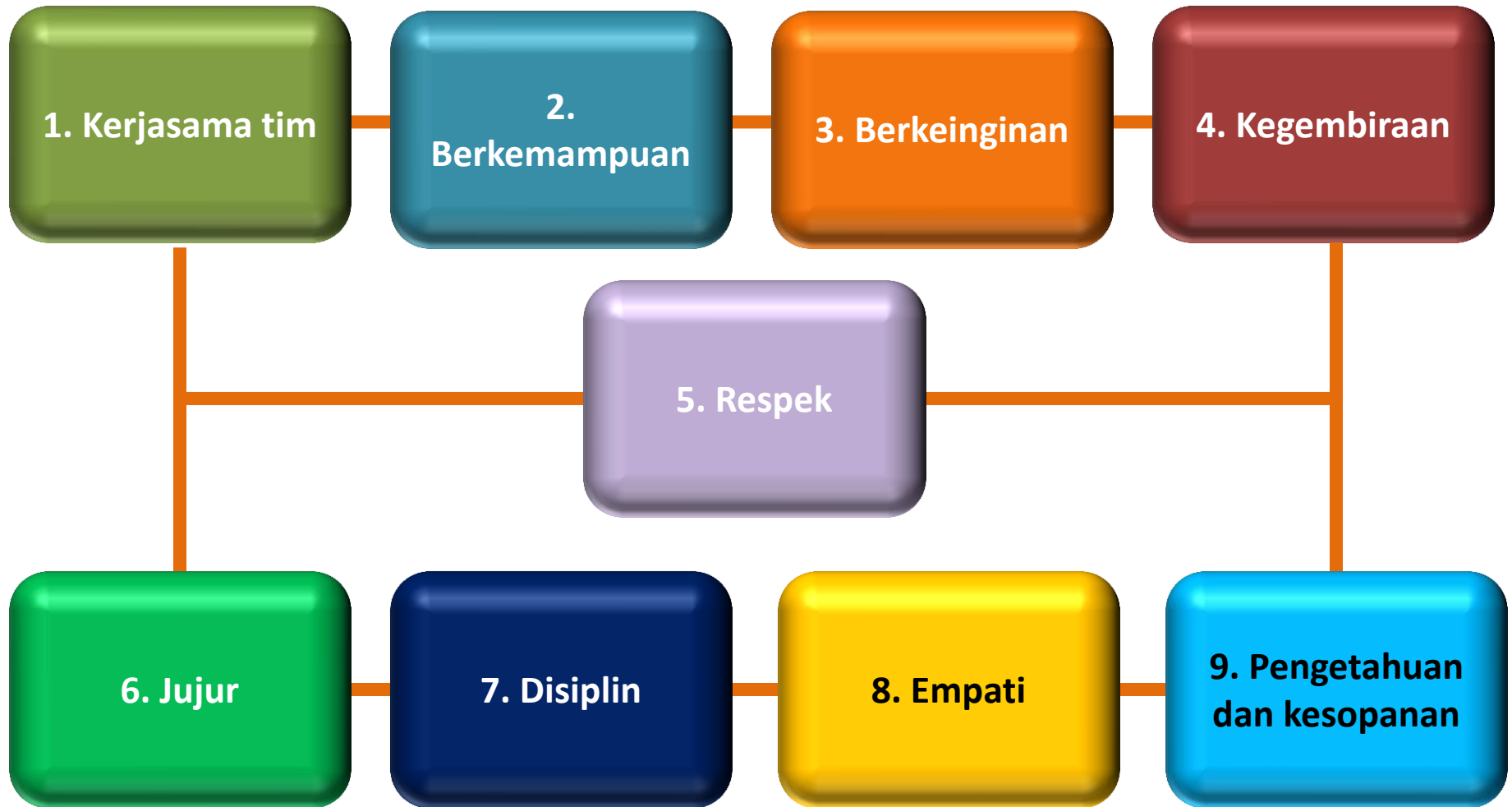
# CONTOH BUDAYA SEKOLAH MELALUI AKTIVITAS HARIAN SISWA

Hidup sehat,  
bersih dan rapi



1. Selalu menjaga kesehatannya, mandi, gosok gigi, cuci gigi, cuci kaki dan tangan pakai sabun
2. Tidak jajan sembarangan
3. Berpakaian bersih
4. Mencukur dan menyisir rambut dengan rapi
5. Membersihkan kelasnya (piket kebersihan kelas)
6. Membuang sampah pada tempatnya
7. Tidak mencoret bangku dan tembok

# AZAS-AZAS PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BUDAYA SEKOLAH



# CONTOH BUDAYA SEKOLAH MELALUI AKTIVITAS HARIAN SISWA

Tanggungjawab,  
tangguh, jujur,  
disiplin dan  
peduli

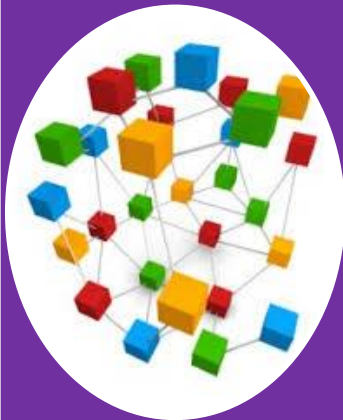


1. Melaksanakan tugas kelompok dengan senang hati (piket kelas, menyiram tanaman di sekolah dan di rumah)
2. Melaksanakan tugas individu (PR, tugas sekolah, tugas di rumah) dengan senang hati tanpa disuruh
3. Mau bertanya jika tidak mengerti dan mencoba menjawab dengan kemampuan sendiri
4. Berbicara dengan apa adanya sesuai dengan apa yang diketahuinya
5. Bertindak hati-hati dan berbicara dengan santun sehingga dipercaya teman



Implementasi

Berkelanjutan



Terpadu



Konsisten



Implementatif



Menyenangkan

**PRINSIP PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN  
BUDAYA SEKOLAH**

# STRATEGI PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BUDAYA SEKOLAH





1. Saat peserta didik datang



2. Saat peserta didik dlm  
pbm



3. Saat peserta didik  
istirahat



4. Saat peserta didik dlm  
ekstrakurikuler



5. Saat peserta didik pulang

## ***BEST PRACTICE***

### **TAHAPAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BUDAYA SEKOLAH**

# UPAYA MENJAGA NILAI-NILAI KARAKTER BUDAYA SEKOLAH BERTAHAN



- Sosialisasi dan edukasi
- Keteladanan
- Konsistensi
- Kepemimpinan
- Ketegasan
- Reward and punishment
- Penegakan aturan

# LET'S PRACTICE

**Berdasarkan permasalahan yang paling menonjol, susunlah sebuah rencana pengembangan dan pembinaan budaya sekolah dengan bantuan matriks tahapan best practice**

<b>SAAT SISWA DATANG</b>	<b>SAAT PESERTA DIDIK DALAM PBM</b>	<b>SAAT PESERTA DIDIK ISTIRAHAT</b>	<b>SAAT PESERTA DIDIK DLM EKSTRAKURIKULER</b>	<b>SAAT PESERTA DIDIK PULANG</b>
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.

# PENGEMBANGAN LINGKUNGAN SEKOLAH



Penataan lingkungan fisik sekolah



pengembangan lingkungan psikologis-sosial-kultural sekolah

# LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH



- Halaman sekolah
- Ruang kelas
- Peralatan belajar
- Sarana dan prasarana lainnya.

# PENGEMBANGAN LINGKUNGAN PSIKOLOGIS-SOSIAL-KULTURAL SEKOLAH

Berbagai aspek kehidupan psikologis-sosial dan kultural sekolah yang meliputi harapan, ucapan, sikap dan perilaku semua orang dewasa di lingkungan sekolah, yang meliputi kepala sekolah, pendidik, tenaga kependidikan, peserta didik dan komite sekolah serta orang tua.



# DISKUSI REFLEKTIF

- Bagaimana kondisi lingkungan fisik sekolah Bapak/Ibu?
- Bagaimana kondisi lingkungan psikologis, sosial kultural sekolah Bapak/Ibu?



# SYARAT TERCIPTANYA LINGKUNGAN SEKOLAH YANG KONDUSIF



- Bangunan sekolah yang kokoh dan sehat
- Lapangan bermain
- Pepohonan rindang
- Sistem sanitasi dan sumur resapan air
- Tempat pembuangan sampah
- Lingkungan sekitar sekolah yang mendukung





# LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR

Belajar merupakan interaksi antara manusia dengan alam atau peristiwa alam yang terjadi. Dengan demikian dapat dipastikan bahwa lingkungan merupakan sumber utama proses belajar. Interaksi antara manusia dan alam di sekitarnya menghasilkan ilmu pengetahuan.

# POTENSI LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR



- Masyarakat di sekeliling sekolah
- Lingkungan fisik di sekitar sekolah
- Bahan sisa/limbah yang bermanfaat sebagai sumber dan alat bantu belajar mengajar.
- Peristiwa alam dan peristiwa sosial fenomenal yang terjadi di masyarakat

# LET'S PRACTICE



Identifikasilah potensi sumber belajar yang ada di lingkungan sekolah Bapak/Ibu.

# DISKUSI



Apa sajakah keuntungan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar?

# MANAJEMEN BUDAYA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH

Perencanaan  
program

Sosialisasi  
program

Pelaksanaan  
program

Evaluasi  
program

# TERIMAKASIH

**Community building must become the heart of any school improvement effort.**

**Thomas Sergiovanni**

