

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>   |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 28    |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
Kode Matakuliah : PMT220  
Pertemuan ke : 1  
Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan :

1. Mahasiswa dapat menentukan topik perkuliahan
2. Mahasiswa dapat menentukan strategi perkuliahan
3. Mahasiswa dapat menentukan sistem penilaian

**Materi Pokok** : Kontrak Belajar

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan   | Metode   | Media                           | Estimasi Waktu |
|------------------|---|--|---------------------------------|----------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka perkuliahan, doa, perkenalan dan presensi</li> <li>• Orientasi perkuliahan/apersepsi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>   | Laptop<br>LCD                   | 15'            |
| Penyajian (Inti) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak perkuliahan tentang tujuan perkuliahan, topik-topik perkuliahan, strategi perkuliahan, dan sistem evaluasi perkuliahan.</li> <li>• Penyusunan ulang silabus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | Draft silabus<br>Laptop dan LCD | 75'            |
| Penutup          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review perkuliahan dan penyimpulan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> </ul>                      | -                               | 10'            |
| Penilaian        |   |  |                                 |                |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

-

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

Silabus mata kuliah yang dikembangkan oleh Dosen

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>   |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 2 dari 28    |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 2  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah  
 2. Mengetahui ruang lingkup mata kuliah  
 3. Mengetahui tujuan mata kuliah  
 4. Mengetahui posisi matakuliah dalam Teknologi Pendidikan

**Materi Pokok** : Reorientasi Perkuliahan

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan  | Metode   | Media                           | Estimasi Waktu |
|------------------|--|--|---------------------------------|----------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuka perkuliahan, doa, perkenalan dan presensi</li> <li>Orientasi perkuliahan/apersepsi</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>   | Laptop<br>LCD                   | 15'            |
| Penyajian (Inti) | Penjelasan mengenai ruang lingkup mata kuliah, tujuan matakuliah ini diberikan kepada mahasiswa dan dimana posisi mata kuliah ini dalam kawasan teknologi pendidikan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming</li> <li>Diskusi</li> </ul> | Draft silabus<br>Laptop dan LCD | 75'            |
| Penutup          | Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari inovasi di bidang teknologi pendidikan untuk persiapan pembelajaran pada pertemuan berikutnya         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> </ul>                    | -                               | 10'            |
| Penilaian        |  |  |                                 |                |

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>                                     |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 3 dari 28    |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

-

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- AECT. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)

**Literatur tambahan :**

- Sodang P Siagian, *Manajemen Sumber Daya Manusia*.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>                                     |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 4 dari 28    |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 3 dan 4  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui pengertian inovasi, invensi, dan diseminasi
2. Mengetahui ruang lingkup inovasi teknologi pendidikan
3. Mengetahui sumber-sumber inovasi teknologi pendidikan

**Materi Pokok** : Inovasi Bidang Teknologi Pendidikan

**Langkah-langkah pembelajaran**

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan  | Metode                 | Media       | Estimasi Waktu |
|------------------|--|------------------------|-------------|----------------|
| Pertemuan 1      |  |                        |             |                |
| Pendahuluan      | Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) Pengertian umum tentang inovasi dan difusi pendidikan; 2) pandangan mahasiswa tentang ruang lingkup dan sumber-sumber inovasi pendidikan. | Diskusi                | Papan tulis | 10'            |
| Penyajian (Inti) | - Penjelasan pengertian inovasi, invensi, dan diseminasi.  | Ceramah                | LCD         | 30'            |
|                  | - Penjelasan ruang lingkup inovasi teknologi pendidikan  |                        |             |                |
|                  | - Penjelasan sumber-sumber inovasi teknologi pendidikan  | Diskusi kelompok kecil | Papan tulis | 15'            |
|                  | - Setelah diberikan penjelasan dan contoh-contohnya, mahasiswa melakukan diskusi mengenai materi yang telah dijelaskan.  | Diskusi                | LCD         | 35'            |
|                  | - Mahasiswa menyampaikan hasil   | Diskusi                | LCD         | 35'            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP INOVASI PENDIDIKAN**

RPP/PMT  
220/FIP/02

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 5 dari 28

Semester 7

Inovasi Pendidikan

Jam 2 x 50 menit

|                    |  |            |                  |     |
|--------------------|--|------------|------------------|-----|
|                    | diskusi kelompok yang mereka buat, kepada kelompok-kelompok lain.  | kelas      |                  |     |
| Penutup            | Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mendiskusikan dan mencari contoh-contoh kongkrit tentang materi yang telah dibahas hari ini untuk persiapan presentasi pada pertemuan berikutnya. | Ceramah    | Papan tulis      | 10' |
| <b>Pertemuan 2</b> |  |            |                  |     |
| Pendahuluan        | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok  | Ceramah    | Papan tulis      | 10' |
| Penyajian (Inti)   | Presentasi kelompok mengenai contoh-contoh kongkrit ruang lingkup dan sumber-sumber inovasi teknologi pendidikan.  | Presentasi | LCD Papan tulis  | 30' |
|                    | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi    | LCD, papan tulis | 45' |
| Penutup            | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari komponen dan dampak inovasi sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.          | Ceramah    | LCD, papan tulis | 15' |
| Penilaian          | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa                   |            |                  |     |


Dibuat oleh :

Estu Miyarso, M.Pd.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>   |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 6 dari 28    |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
2. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
3. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
4. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
5. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
Kode Matakuliah : PMT220

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>   |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 7 dari 28    |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

Pertemuan ke : 5  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mampu memetakan komponen inovasi.  
 2. Mampu menjelaskan dampak inovasi pada system lain

**Materi Pokok** : Komponen dan Dampak Inovasi

**Langkah-langkah pembelajaran**

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan  | Metode     | Media               | Estimasi Waktu |
|------------------|--|------------|---------------------|----------------|
| Pendahuluan      | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok  | Ceramah    | Papan tulis         | 10'            |
| Penyajian (Inti) | Presentasi kelompok mengenai Komponen dan dampak Inovasi dalam dunia Pendidikan.   | Presentasi | LCD<br>Papan tulis  | 30'            |
|                  | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi    | LCD,<br>papan tulis | 45'            |
| Penutup          | Penyimpulan mengenai hasil diskusi mengenai komponen dan dampak inovasi, yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari pengertian dan ruang lingkup inovasi dan difusi Pendidikan sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya. | Ceramah    | LCD,<br>papan tulis | 15'            |
| Penilaian        | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok.   |            |                     |                |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>                                     |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 8 dari 28    |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

|  |   |
|--|---|
|  | Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |
|--|---|

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Drs. Dirto Hadisusanto,dkk. 1995. *Ilmu Pendidikan*. FIP: IKIP Yogyakarta.
2. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
3. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
4. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
5. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
Kode Matakuliah : PMT220

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|



|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>   |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 9 dari 28    |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

Pertemuan ke : 6  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mampu menjelaskan pengertian inovasi dan difusi pendidikan  
 2. Mampu menganalisis pengertian inovasi dan difusi pendidikan

**Materi Pokok** : Pengertian Inovasi dan Difusi Pendidikan

### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan  | Metode     | Media               | Estimasi Waktu |
|------------------|--|------------|---------------------|----------------|
| Pendahuluan      | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok  | Ceramah    | Papan tulis         | 10'            |
| Penyajian (Inti) | Presentasi kelompok mengenai Pengertian Inovasi dan Difusi Pendidikan.   | Presentasi | LCD<br>Papan tulis  | 30'            |
|                  | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi    | LCD,<br>papan tulis | 45'            |
| Penutup          | Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang Pengertian Inovasi dan Difusi Pendidikan yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari ruang lingkup Inovasi dan Difusi Pendidikan sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya. | Ceramah    | LCD,<br>papan tulis | 15'            |
| Penilaian        | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok.   |            |                     |                |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>   |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 10 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

|  |   |
|--|---|
|  | Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |
|--|---|

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
2. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
3. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
4. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
5. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
6. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 7  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>   |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 11 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mampu menjelaskan ruang lingkup inovasi dan difusi pendidikan
2. Mampu menganalisis ruang lingkup inovasi dan difusi pendidikan

**Materi Pokok** : Ruang Lingkup Inovasi dan Difusi Pendidikan

**Langkah-langkah pembelajaran**

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan   | Metode     | Media            | Estimasi Waktu |
|------------------|---|------------|------------------|----------------|
| Pendahuluan      | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok   | Ceramah    | Papan tulis      | 10'            |
| Penyajian (Inti) | Presentasi kelompok mengenai Ruang Lingkup Inovasi dan Difusi Pendidikan.   | Presentasi | LCD Papan tulis  | 30'            |
|                  | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.   | Diskusi    | LCD, papan tulis | 45'            |
| Penutup          | Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang ruang lingkup inovasi dan difusi pendidikan yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari difusi dan adopsi inovasi sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya. | Ceramah    | LCD, papan tulis | 15'            |
| Penilaian        | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.        |            |                  |                |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>                                     |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 12 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
2. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
3. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
4. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
5. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
6. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
Kode Matakuliah : PMT220  
Pertemuan ke : 8  
Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan :

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>   |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 13 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

1. Mampu mengkaji elemen-elemen proses difusi
2. Mampu mengkaji elemen-elemen proses adopsi inovasi

**Materi Pokok** : Difusi dan Adopsi Inovasi

**Langkah-langkah pembelajaran**

| <b>Komponen langkah</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>   | <b>Metode</b> | <b>Media</b>        | <b>Estimasi Waktu</b> |
|-------------------------|--|---------------|---------------------|-----------------------|
| Pendahuluan             | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok  | Ceramah       | Papan tulis         | 10'                   |
| Penyajian (Inti)        | Presentasi kelompok mengenai Difusi dan Adopsi Inovasi   | Presentasi    | LCD<br>Papan tulis  | 30'                   |
|                         | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi       | LCD,<br>papan tulis | 45'                   |
| Penutup                 | Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang difusi dan adopsi inovasi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari semua materi yang telah diberikan untuk menghadapi UTS.                                   | Ceramah       | LCD,<br>papan tulis | 15'                   |
| Penilaian               | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |               |                     |                       |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>                                     |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 14 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
2. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
3. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
4. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
5. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
6. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 10  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :

|  |   |   |
|--|---|---|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd. |
|--|---|---|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>                                     |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 15 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

1. Mampu menjelaskan inovasi dan sasaran perubahan: *Opinion Leaders* dan Struktur Kekuasaan
2. Mampu mengkaji inovasi dan sasaran perubahan: *Opinion Leaders* dan Struktur Kekuasaan

**Materi Pokok** : Inovasi dan Sasaran Perubahan

**Langkah-langkah pembelajaran**

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan   | Metode     | Media               | Estimasi Waktu |
|------------------|---|------------|---------------------|----------------|
| Pendahuluan      | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok   | Ceramah    | Papan tulis         | 10'            |
| Penyajian (Inti) | Presentasi kelompok mengenai inovasi dan sasaran perubahan  | Presentasi | LCD<br>Papan tulis  | 30'            |
|                  | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.   | Diskusi    | LCD,<br>papan tulis | 45'            |
| Penutup          | Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang inovasi dan sasaran perubahan yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari proses komunikasi dalam pendifusian inovasi sebagai persiapan pembelajaran berikutnya. | Ceramah    | LCD,<br>papan tulis | 15'            |
| Penilaian        | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.  |            |                     |                |

|                                      |   |                                     |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Dibuat oleh :<br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br>Sungkono, M.Pd. |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>                                     |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 16 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
2. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
3. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
4. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
5. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
Kode Matakuliah : PMT220  
Pertemuan ke : 11  
Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan :

1. Mampu menjelaskan macam-macam proses komunikasi dalam pendifusian inovasi

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|



|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>                                     |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 17 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

2. Mampu memahami macam-macam proses komunikasi dalam pendifusian inovasi

**Materi Pokok** : Proses Komunikasi dalam Pendifusian Inovasi

**Langkah-langkah pembelajaran**

| <b>Komponen langkah</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>  | <b>Metode</b> | <b>Media</b>        | <b>Estimasi Waktu</b> |
|-------------------------|---|---------------|---------------------|-----------------------|
| Pendahuluan             | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok   | Ceramah       | Papan tulis         | 10'                   |
| Penyajian (Inti)        | Presentasi kelompok mengenai proses komunikasi dalam pendifusian inovasi  | Presentasi    | LCD<br>Papan tulis  | 30'                   |
|                         | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.   | Diskusi       | LCD,<br>papan tulis | 45'                   |
| Penutup                 | Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang proses komunikasi dalam pendifusian inovasi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari alur multi langkah dalam model komunikasi sebagai persiapan pembelajaran berikutnya. | Ceramah       | LCD,<br>papan tulis | 15'                   |
| Penilaian               | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.              |               |                     |                       |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>                                     |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 18 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
2. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
3. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
4. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
5. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 12  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mampu menjelaskan model komunikasi dengan alur multi langkah
2. Mampu memahami model komunikasi dengan alur multi langkah

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>                                     |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 19 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

**Materi Pokok** : Alur Multi Langkah dalam Model Komunikasi

**Langkah-langkah pembelajaran**

| <b>Komponen langkah</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>   | <b>Metode</b> | <b>Media</b>     | <b>Estimasi Waktu</b> |
|-------------------------|--|---------------|------------------|-----------------------|
| Pendahuluan             | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok  | Ceramah       | Papan tulis      | 10'                   |
| Penyajian (Inti)        | Presentasi kelompok mengenai alur multi langkah dalam model komunikasi   | Presentasi    | LCD Papan tulis  | 30'                   |
|                         | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi       | LCD, papan tulis | 45'                   |
| Penutup                 | Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang alur multi langkah dalam model komunikasi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari pola-pola penyebaran informasi sebagai persiapan pembelajaran berikutnya. | Ceramah       | LCD, papan tulis | 15'                   |
| Penilaian               | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |               |                  |                       |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>   |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 20 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
2. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
3. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
4. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
5. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 13  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mampu mengkaji dan menjelaskan pola-pola penyebaran informasi.
2. Mampu mengkaji dan menjelaskan pendukung dan penghambat pola-pola penyebaran informasi

|  |   |   |
|--|---|---|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd. |
|--|---|---|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>                                     |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 21 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

**Materi Pokok** : Pola-pola Penyebaran Informasi

**Langkah-langkah pembelajaran**


| Komponen langkah | Uraian Kegiatan  | Metode     | Media               | Estimasi Waktu |
|------------------|--|------------|---------------------|----------------|
| Pendahuluan      | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok  | Ceramah    | Papan tulis         | 10'            |
| Penyajian (Inti) | Presentasi kelompok mengenai pola-pola penyebaran informasi  | Presentasi | LCD<br>Papan tulis  | 30'            |
|                  | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi    | LCD,<br>papan tulis | 45'            |
| Penutup          | Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang pola-pola penyebaran informasi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari Implementasi Inovasi TP sebagai persiapan pembelajaran berikutnya.                   | Ceramah    | LCD,<br>papan tulis | 15'            |
| Penilaian        | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |            |                     |                |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

|  |   |   |
|--|---|---|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd. |
|--|---|---|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>   |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 22 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

**Daftar Literatur/Referensi:**

1. Drs. Dirto Hadisusanto,dkk. 1995. *Ilmu Pendidikan*. FIP: IKIP Yogyakarta.
2. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
3. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
4. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
5. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
6. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
7. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 14  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mampu menjelaskan ruang lingkup implementasi inovasi teknologi pendidikan
2. Mampu mengkaji ruang lingkup implementasi inovasi teknologi pendidikan

**Materi Pokok** : Implementasi Inovasi TP

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>   |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 23 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan  | Metode     | Media               | Estimasi Waktu |
|------------------|--|------------|---------------------|----------------|
| Pendahuluan      | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok  | Ceramah    | Papan tulis         | 10'            |
| Penyajian (Inti) | Presentasi kelompok mengenai implementasi inovasi Teknologi Pendidikan (TP)  | Presentasi | LCD<br>Papan tulis  | 30'            |
|                  | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi    | LCD,<br>papan tulis | 45'            |
| Penutup          | Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang implementasi inovasi Teknologi Pendidikan (TP) yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari prosedur dan diseminasi inovasi sebagai persiapan pembelajaran berikutnya. | Ceramah    | LCD,<br>papan tulis | 15'            |
| Penilaian        | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.       |            |                     |                |

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>                                     |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 24 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

### Daftar Literatur/Referensi:

1. Drs. Dirto Hadisusanto, dkk. 1995. *Ilmu Pendidikan*. FIP: IKIP Yogyakarta.
2. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
3. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
4. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
5. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
6. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
7. Referensi lain yang mendukung

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
Kode Matakuliah : PMT220  
Pertemuan ke : 15  
Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan :

1. Mampu mengkaji dan menjelaskan prosedur dan diseminasi inovasi di institusi
2. Mampu mengkaji dan menjelaskan *feedback* dan *follow-up* implementasi inovasi teknologi pendidikan

**Materi Pokok** : Prosedur dan Diseminasi Inovasi

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|



|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>                                     |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 25 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan  | Metode     | Media               | Estimasi Waktu |
|------------------|--|------------|---------------------|----------------|
| Pendahuluan      | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok  | Ceramah    | Papan tulis         | 10'            |
| Penyajian (Inti) | Presentasi kelompok mengenai prosedur dan diseminasi inovasi, baik dilihat dari prosedur dan diseminasi inovasi di institusi, maupun dari <i>feedback</i> dan <i>follow-up</i> implementasi inovasi teknologi pendidikan                   | Presentasi | LCD<br>Papan tulis  | 30'            |
|                  | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi    | LCD,<br>papan tulis | 45'            |
| Penutup          | Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang prosedur dan diseminasi inovasi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari semua materi untuk persiapan menghadapi ujian akhir semester.                       | Ceramah    | LCD,<br>papan tulis | 15'            |
| Penilaian        | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |            |                     |                |

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

#### 1. Observasi kelas

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>                                     |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 26 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

2. Lembar penilaian teman sebaya

### Daftar Literatur/Referensi:

1. Drs. Dirto Hadisusanto, dkk. 1995. *Ilmu Pendidikan*. FIP: IKIP Yogyakarta.
2. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
3. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
4. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
5. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
6. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
7. Referensi lain yang mendukung

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 16  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Pendalaman materi perkuliahan  
 2. Refleksi perkuliahan

**Materi Pokok** : Refleksi Perkuliahan

### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah                     | Uraian Kegiatan   | Metode | Media                              | Estimasi Waktu |
|--------------------------------------|---|--------|------------------------------------|----------------|
| Pertemuan 1                          |   |        |                                    |                |
| Dibuat oleh :<br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta |        | Diperiksa oleh :<br>Sungkono, M.Pd |                |

|   |   |                    |              |                  |
|---|---|--------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                    |              |                  |
|   | <b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>   |                    |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>220/FIP/02   | Revisi : 02        | 8 Maret 2011 | Hal 27 dari 28   |
|   | Semester 7  | Inovasi Pendidikan |              | Jam 2 x 50 menit |

|                  |   |                  |     |     |
|------------------|---|------------------|-----|-----|
| Pendahuluan      | Pengantar diskusi dan refleksi  | Diskusi          | LCD | 10' |
| Penyajian (Inti) | Refleksi dan diskusi  | Diskusi klasikal | LCD | 80' |
| Penutup          | Penugasan untuk mempelajari kembali teori dan materi yang telah diberikan | Ceramah          | -   | 10' |
| Penilaian        |   |                  |     |     |

#### Daftar Literatur/Referensi:

1. Drs. Dirto Hadisusanto,dkk. 1995. *Ilmu Pendidikan*. FIP: IKIP Yogyakarta.
2. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
3. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
4. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
5. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
6. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
7. Referensi lain yang mendukung

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Estu Miyarso, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|