

**Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang Berwawasan Sosiokultural  
Berbasis Potensi Pertanian dan Kelautan  
(Kajian Analisis Isi Dokumen Kurikulum Pendidikan Dasar  
di Kabupaten Bantul - Yogyakarta).**

Oleh:  
Anik Gufron & Estu Miyarso

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian antara isi materi kurikulum KTSP dengan konsep dan konteks sosiokultural yang berbasis pada potensi pertanian dan kelautan Indonesia. Subjek penelitian ini adalah berbagai dokumen kurikulum tertulis untuk jenjang pendidikan dasar di wilayah Kabupaten Bantul, Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi atau *content analysis* yang bersifat deskriptif dari dokumen kurikulum yang berupa buku KTSP sekolah, silabus, dan buku-buku mata pelajaran SD maupun SMP. Desain analisis yang dipakai adalah desain analisis konten untuk estimasi dengan teknik penentuan unit pengadaaan data secara tematik. Adapun teknik penentuan sampel dokumen penelitian ini menggunakan unit konteks.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa tingkat kesesuaian antara isi materi pada **dokumen silabus SD** di wilayah Bantul dengan konsep dan konteks sosiokultural berbasis pertanian dan kelautan termasuk pada **kategori rendah**. Tingkat kesesuaian antara isi materi pada **dokumen silabus SMP** di wilayah Bantul dengan konsep dan konteks sosiokultural berbasis pertanian dan kelautan termasuk pada **kategori rendah**. Tingkat kesesuaian antara isi materi pada **buku-buku pelajaran SD** di wilayah Bantul dengan konsep dan konteks sosiokultural berbasis pertanian dan kelautan termasuk kategori **sangat rendah**. Tingkat kesesuaian antara isi materi pada **buku-buku pelajaran SMP** di wilayah Bantul dengan konsep dan konteks sosiokultural berbasis pertanian dan kelautan termasuk **rendah**

Nilai rata-rata tingkat kesesuaian konsep dan konteks sosiokultural antara isi materi yang ada pada dokumen buku-buku pelajaran **lebih rendah** dibandingkan pada dokumen silabus yang disusun oleh guru. Secara umum dokumen KTSP yang ada pada sekolah belum mencerminkan isi kurikulum yang berwawasan pada sosiokultural berbasis pertanian dan kelautan.

Konsep dan konteks pertanian maupun kelautan sama-sama memperoleh skor yang rendah atau sama-sama belum banyak dimasukkan pada isi materi kurikulum sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian awal atas implementasi konsep sosiokultural berbasis potensi pertanian dan kelautan yang diharapkan dapat ditindaklanjuti oleh penelitian-penelitian berikutnya.

Kata Kunci: KTSP, Sosiokultural, Potensi Pertanian dan Kelautan, Analisis Kontent