

SILABUS

MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Program Studi	: MANAJEMEN
Mata Kuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode	:
SKS	: 2 sks
Semester	: 2
Dosen	: PUJI WULANDARI K. M.Kn

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika pelaksanaannya, pengertian, kedudukan dan fungsi Pancasila, pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai sistem etika, Pancasila sebagai ideologi, Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional, aktualisasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Tujuan mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan, teknologi dan seni yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dan menjadikan nilai-nilai tersebut sebagai tuntunan dan mewarnai keyakinan serta pegangan hidup sebagai warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

II. Kompetensi Mata Kuliah

1. Memahami dan mengetahui konsep dasar proklamasi, pancasila dan pembukaan UUD 1945.
2. Mendiskripsikan pertumbuhan paham kebangsaan.
3. Menganalisa konsep dasar proklamasi, pancasila dan pembukaan UUD 1945.
4. Menganalisa pancasila sebagai sistem filsafat, sistem etika dan sistem ideologi.
5. Mengevaluasi pelaksanaan pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional.
6. Mengevaluasi aktualisasi pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

III. Sumber Bahan

1. Kaelan, 2002, *Filsafat pancasila*, Yogyakarta : Paradigma.
2. Kaelan, 2000, *Pendidikan Pancasila*, Yogyakarta : Paradigma.

3. Iqbal Hasan, 2002, *Pokok-Pokok Materi Pendidikan Pancasila*, Jakarta : Rajawali Press.
4. Dardji Darmodiharjo, 1974, *Santiaji Pancasila*, Malang : Laboratorium IKIP Malang.
5. Kaelan, 2002, *Undang-Undang Dasar Negara RI Hasil Amandemen Disahkan Agustus 2002*, Yogyakarta : Paradigma.
6. Oetojo Oesman dan Alfian, 1992, *Pancasila Sebagai Ideologi*, Jakarta : BP-7.
7. Suhartono, *Sejarah Pergerakan Nasional*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

IV. Penilaian

Jenis Tagihan	Bobot
1. Tugas/kuis	20 %
2. Diskusi	20 %
3. UTS	20 %
4. UAS	30 %
5. Persensi	10 %

V. Kegiatan Perkuliahan

Tatap muka ke..	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Sumber Bahan
1.	Mengidentifikasi landasan dan tujuan pendidikan Pancasila.	Menjelaskan landasan dan tujuan pendidikan pancasila.	1. Landasan pendidikan pancasila. 2. Tujuan pendidikan pancasila	
2.	Mendiskripsikan pertumbuhan paham kebangsaan.	Menuliskan sejarah pertumbuhan paham kebangsaan	1. Masa kejayaan nasional 2. Perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah 3. Kebangkitan nasional dan sumpah pemuda	
3-4	Menganalisa teks proklamasi dan pembukaan UUD 1945.	1. Menuliskan sejarah proklamasi kemerdekaan Indonesia. 2. Menjelaskan makna yang terkandung dalam teks proklamasi dan UUD 1945	1. Perumusan teks proklamasi dan kandungan maknanya. 2. Pembukaan UUD 1945	
5-6	Menganalisis	1. Menjelaskan	1. Batang tubuh	

	pembukaan Uud 1945, amandemen dan dinamika pelaksanaannya.	dinamikan pelaksanaan UUD 1945 2. Mengidentifikasi Amandemen UUD 1945	UUD 1945 2. Amandemen UUD 1945 3. Pelaksanaan UUD 1945 masa awal kemerdekaan-orde reformasi.	
7.	Mendiskripsikan pengertian, kedudukan dan fungsi Pancasila.	Menjelaskan pengertian, kedudukan dan fungsi pancasila.	1. Pengertian dan asal mula pancasila 2. Kedudukan dan fungsi pancasila	
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER			
9.	Menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat.	Menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat	1. Pengertian filsafat 2. Rumusan sila-sila pancasila sebagai suatu sistem 3. Kesatuan sila-sila pancasila sebagai suatu sistem filsafat	
10.	Menganalisa Pancasila sebagai Sistem Etika.	Menjelaskan pancasila sebagai sistem etika	1. Pengertian nilai, norma dan moral 2. Pancasila sebagai nilai dasar, nilai instrumental dan nilai praksis bagi bangsa indonesia. 3. Nilai-nilai etika dalam pancasila	
11-12	Menganalisa Pancasila Sebagai ideologi.	Menjelaskan Pancasila sebagai ideologi	1. Pengertian ideologi 2. Makna ideologi 3. Perbandingan	

			<p>pancasila dengan ideologi lainnya.</p> <p>4. Pancasila sebagai ideologi terbuka</p>	
13-14	Mengevaluasi Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional.	Mengkritisi pelaksanaan pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional.	<p>1. Pengertian paradigma</p> <p>2. Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional.</p>	
15.	Mengevaluasi aktualisasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	Menganalisis aktualisasi pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<p>1. Aktualisasi pancasila secara obyektif</p> <p>2. Aktualisasi pancasila secara subyektif</p>	
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER			

Yogyakarta, Mei 2010
Dosen Pengampu,

Puji Wulandari K. M.Kn