

**LAPORAN
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
FIK UNY TAHUN 2012**



**PELATIHAN PENYUSUNAN MODEL PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS
KARAKTER SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN NILAI-NILAI AFEKTIF
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Ermawan Susanto, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19780702 200212 1 004

Program Pengabdian kepada Masyarakat ini dibiayai dengan Dana DIPA UNY Tahun 2012,
Nomor: 1158e/UN34.16/PPM/2012, 1 Juni 2012.

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2012**

**HALAMAN PENGESAHAN
HASIL EVALUASI LAPORAN AKHIR PPM**

Judul : Pengembangan Model Pembelajaran Penjasorkes Berbasis Karakter sebagai upaya Meningkatkan Nilai-nilai Afektif di Sekolah Dasar.

Ketua Tim : Ermawan Susanto, M.Pd.

Anggota : 1. Drs. AM. Bandi Utama, M.Pd.
2. Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd.
3. Sujarwo, M.Or.

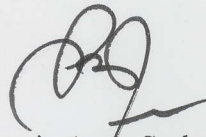
Hasil Evaluasi :

1. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sudah/~~belum~~*) sesuai dengan rancangan yang tercantum dalam proposal pengabdian masyarakat.
2. Sistematika laporan sudah/~~belum~~*) sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam Buku Peoman PPM UNY.
3. Hal-hal lain sudah/~~belum~~*) memenuhi persyaratan:
Belum memenuhi dalam hal :

Kesimpulan :

Laporan dapat/~~belum~~ dapat *) diterima

Mengetahui,
Dekan FIK UNY



Drs. Rumpis Agus Sudarko, MS
NIP 19600824 198601 1 001

Yogyakarta, 27 November 2012
Pemeriksa
Ketua PPM FIK UNY



Sb. Pranatahadi, M.Kes.
NIP 19591103 198502 1 001

PELATIHAN PENYUSUNAN KEGIATAN PENDIDIKAN JASMANI
 KARAKTER SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN NILAI-NILAI
 DI SEKOLAH DASAR

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Pengabdian	4
E. Manfaat Pengabdian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Hasil Penelitian Pendahuluan	5
B. Hakekat Pendidikan Karakter	7
C. Hakekat Pembelajaran Pendidikan Jasmani	13
D. Pengembangan Karakter Peserta Didik melalui Pendidikan Jasmani	15
BAB III. METODE KEGIATAN PPM	16
A. Metode Kegiatan PPM	16
B. Khalayak Sasaran Kegiatan	16
C. Langkah-langkah Kegiatan PPM	17
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	17
BAB IV. HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN	19
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM	19
B. Pembahasan Pelaksanaan Kegiatan PPM	24
C. Faktor Pendukung dan Penghambat	29
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	32
A. Kesimpulan	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN-LAMPIRAN	34

PELATIHAN PENYUSUNAN MODEL PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS KARAKTER SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN NILAI-NILAI AFEKTIF DI SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Oleh:

Ermawan Susanto

Secara umum tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan pembekalan pengetahuan dan keterampilan program pembelajaran penjas berbasis

Metode kegiatan menggunakan dua pendekatan. *Pertama*, pendekatan teoritis yang terdiri dari pemaparan materi, diskusi, dan tanya jawab. *Kedua*, pendekatan praktik terdiri dari penyusunan model pendidikan jasmani berbasis karakter dan praktek kompetisi olahraga. Masing-masing pendekatan di akhiri dengan evaluasi. Materi yang disampaikan meliputi: penyampaian materi ceramah dan praktik tentang model pendidikan jasmani berbasis karakter, implementasi model, dan penilaian model. Indikator keberhasilan ditandai dengan tingginya motivasi peserta dalam mengikuti kegiatan ini serta dimilikinya pengetahuan dan keterampilan baru tentang model pendidikan jasmani berbasis karakter.

Hasil kegiatan pelatihan ini berjalan lancar dan sesuai dengan program yang sudah direncanakan. Program pelatihan PPM ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 15 September 2012. Lokasi pengabdian dilaksanakan di SD Kalipucang Kasihan Bantul. Total lama pengabdian 32 jam, terdiri dari pelatihan selama 20 jam dan monitoring/tugas mandiri selama 12 jam. Dalam proses penyusunan model pelatihan, tim pengabdian bersama-sama dengan peserta menyusun kelompok pelatihan. Untuk itu disepakati jumlah kelompok sebanyak 5 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 7 peserta. Berdasarkan hasil pelatihan penyusunan model pembelajaran penjas karakter yang terdiri dari pembuatan silabus, RPP, dan macam-macam permainan diperoleh hasil sebagai berikut : (1) terdapat 5 kelompok atau 30 orang yang berhasil menyusun model pembelajaran penjas karakter, (2) terdapat 1 kelompok atau 3 orang yang belum berhasil menyusun model pembelajaran. Dari ke-5 kelompok yang berhasil menyusun model pembelajaran, masing-masing mampu menyusun empat jenis materi pelajaran.

Kata kunci: pembelajaran penjas, karakter, sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Banville, D., dan Rikard, Linda. (2001). Observational Tools for Teacher Reflection. *Journal of Physical Education Recreation and Dance*. 72, 4, pgs. 46.
- Branen, J. (1993). *Mixing Methods: Quantitative and Qualitative Research*. England: Avebury Ashagate Publishing Limited.
- Borg, W. R., dan Meredith, D.G. (1989). *Educational Research: An Introduction*. Fifth Edition. New York: Longman.
- Creswell, J. W. (1994). *Research Design Qualitative and Quantitative Approach*. London, New Delhi: Sage Publication International Education and Professional Publisher.
- Damiyati Zuchdi, Zuhdan, Kun Prasetyo, dan Muhsinatun S. Masruri. 2009-2010. *Pengembangan Model Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Komprehensif Terpadu dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia, IPA, dan IPA di Sekolah Dasar*. Laporan Hasil Penelitian Hibah Pasca Tahap I-II. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dyson, B. (2001). Cooperative learning in an elementary physical education program. *Journal of Teaching Physical Education*, 20, 264-281.
- Disman, R. K. (1990). *Determinants of Participation in Physical Activity in Exercise, Fitness, and Health*, edited by Claude Bouchard, et al. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Freeman, William H. (2001). *Physical Education and Sport in a Changing Society*. 6th ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Gay, L.R. (1990) Educational research: Competencies analysis and application. Third ed. Singapore: Mac Millan Publishing Company.
- Gallo, A. Marrie. (2003). Assessing the Affective Domain. *Journal of Physical Education Recreation & Dance*. 74, 4, pp 44.