

**SILABUS****Nama Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling di SD****Kode Mata Kuliah : MDK 223****SKS : 2 Teori****Dosen : 1. Haryani, M.Pd dan TIM****Program Studi : S-1 PGSD****Prasyarat : -****Waktu Perkuliahan : Semester Genap****Deskripsi Mata Kuliah**

Mata Kuliah ini mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk melaksanakan bimbingan sebagai bagian terpadu dari tugas-tugas kependidikan di sekolah dasar. Mata kuliah ini menyajikan kosep dasar bimbingan di SD, teknik memahami perkembangan anak, layanan bimbingan di SD, bimbingan belajar di SD, bimbingan bagi anak tuna cakap, bimbingan bagi anak cerdas dan berbakat, bimbingan bagi anak berkelainan, bimbingan bagi anak berperilaku bermasalah, bimbingan pengembangan wawasan karir anak, menjemben dan pendukung sistem bimbingan di sekolah dasar.

Pengalaman Belajar

Pengalaman belajar yang diperoleh mahasiswa melalui tatap muka, tugas pembelajaran terstruktur, dan tugas pembelajaran mandiri.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1,2	Mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan konsep dasar bimbingan di SD	Pengertian dan prinsip bimbingan, kedudukan dan masalah bimbingan, hubungan pendidikan dan bimbingan di SD, pendekatan bimbingan di SD
3	Mendeskripsikan konsep dasar bimbingan di SD.	Fungsi, tujuan, sifat dan asas bimbingan
4,5	Mendeskripsikan teknik memahami perkembangan murid SD	a. kegunaan data dalam bimbingan SD b. jenis data tentang murid c. teknik pengumpul data tes dan non tes d. kegunaan dan masing-masing teknik pengumpul data e. Menyusun alat-alat pengumpul data
6	Mendeskripsikan tentang layanan bimbingan di SD	Bentuk-bentuk layanan bimbingan di SD



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING DI SD

No. _____ Revisi: _____ 2 September 2013 Page 2 of 4

Semester Genap

Praktek: -

Jam: 2 x 50'

7	Mendeskripsikan tentang bimbingan belajar di SD	<ul style="list-style-type: none">a. Definisi belajarb. Menjelaskan pengertian bimbingan belajar di SDc. Jenis-jenis belajar di SDd. Memahami murid yang diperkirakan mengalami masalah belajare. Faktor penyebab terjadinya masalah belajar murid SD
8	UTS	UTS
9	Bimbingan bagi anak tuna cakap belajar	<ul style="list-style-type: none">a. Pengertian murid tuna cakap belajarb. Identifikasi faktor-faktor yang dapat menimbulkan ketunacakapan belajar pada muridc. Memahami akan layanan bimbingan bagi anak tuna cakap belajar dan merumuskan teknik layanan remediasi serta upaya pencegahannya
10	Bimbingan bagi anak cerdas berbakat	<ul style="list-style-type: none">a. Pengertian anak cerdas dan berbakatb. Kebutuhan dan karakteristik anak cerdas dan berbakatc. Penyelenggaraan pendidikan bagi anak cerdas dan berbakatd. Teknik membimbing bagi anak cerdas dan berbakat
11	Bimbingan bagi anak berkelainan	<ul style="list-style-type: none">a. Pengertian anak berkelainanb. Jenis-jenis anak yang berkelainanc. Karakteristik masing-masing jenis anak berkelainand. Identifikasi faktor penyebab anak berkelainane. Teknik bimbingan khusus yang dikaitkan bagi anak berkelainan
12	Bimbingan bagi anak berperilaku bermasalah	<ul style="list-style-type: none">a. Pengertian anak berperilaku bermasalahb. Bentuk-bentuk perilaku bermasalahc. Identifikasi masalah-masalah karakteristik perkembangan anak yang berkaitan dengan anak berperilaku bermasalah



		d. Teknik bimbingan pada anak berperilaku bermasalah
13,14	Bimbingan pengembangan wawasan karir	a. Perkembangan bimbingan karir b. Pengertian bimbingan karir c. Pentingnya bimbingan karir di SD d. Tujuan dari bimbingan karir e. Tahapan dan karakteristik perkembangan karir murid SD f. Pelaksanaan teknik bimbingan karir bagi murid di SD
15	Manajemen dan pendukung sistem bimbingan di SD	a. Struktur program bimbingan di SD b. Pengembangan program bimbingan di SD c. Keterpaduan program bimbingan dalam KBM d. Organisasi dan administrasi bimbingan di SD
16	Ujian Akhir Semester	UAS

Evaluasi Hasil Belajar

Tugas (mandiri maupun terstruktur) : 25%

Ujian tengah semester : 30%

Keaktifan pada proses perkuliahan : 10%

Ujian akhir semester : 35%

Daftar Literatur/Referensi

1. Sunaryo Kartadinarta (1988/1999), Bimbingan Di Sekolah Dasar, Depdikbud, Dirjen Dikti
2. Erman Amti dan Marjohan (1991/1992), Bimbingan Di Sekolah Dasar. Depdikbud. Dirjen Dikti
3. Depdikbud (1990), Pedoman Bimbingan dan Penyuluhan di SD.
4. Syahril (1989), Pengantar Bimbingan dan Konseling di SD.
5. Djumhur dkk (1980), Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, Jasbit:Bandung.
6. Muro, J.J (1970), The Counselor Work In The Elementary School. Scranton, Pennsylvania:an Intext Publishes.
7. Nelson Richard C.(1972), Guidance and Counseling in the Elementary School, Rinehart and

Literatur Tambahan

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang)

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Haryani, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD (Hidayati, M.Hum)
---	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING DI SD

No. _____ Revisi: _____ 2 September 2013 Page 4 of 4

Semester Genap

Praktek: -

Jam: 2 x 50'

Dosen Dapat Dihubungi di . . .

1. Line 0818 027 21 555
2. Email : haryani@uny.ac.id
3. Ruang Dosen Kampus FIP UNY

Yogyakarta 2 September 2013

Mengetahui,
Ketua Jurusan PPSD

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Hidayati, M. Hum
NIP.

Haryani, M.Pd
NIP. 198008182006042001