



SILABUS

Jurusan / Program Studi	: PPSD/ PGSD
Mata kuliah	: Perkembangan dan Belajar Peserta Didik
Kode	: PSD 210
SKS	: 3 SKS
Semester	: 2
Mata kuliah Prasyarat & Kode	: -
Dosen	: Edi Purwanta, M. Pd Haryani, S. Pd

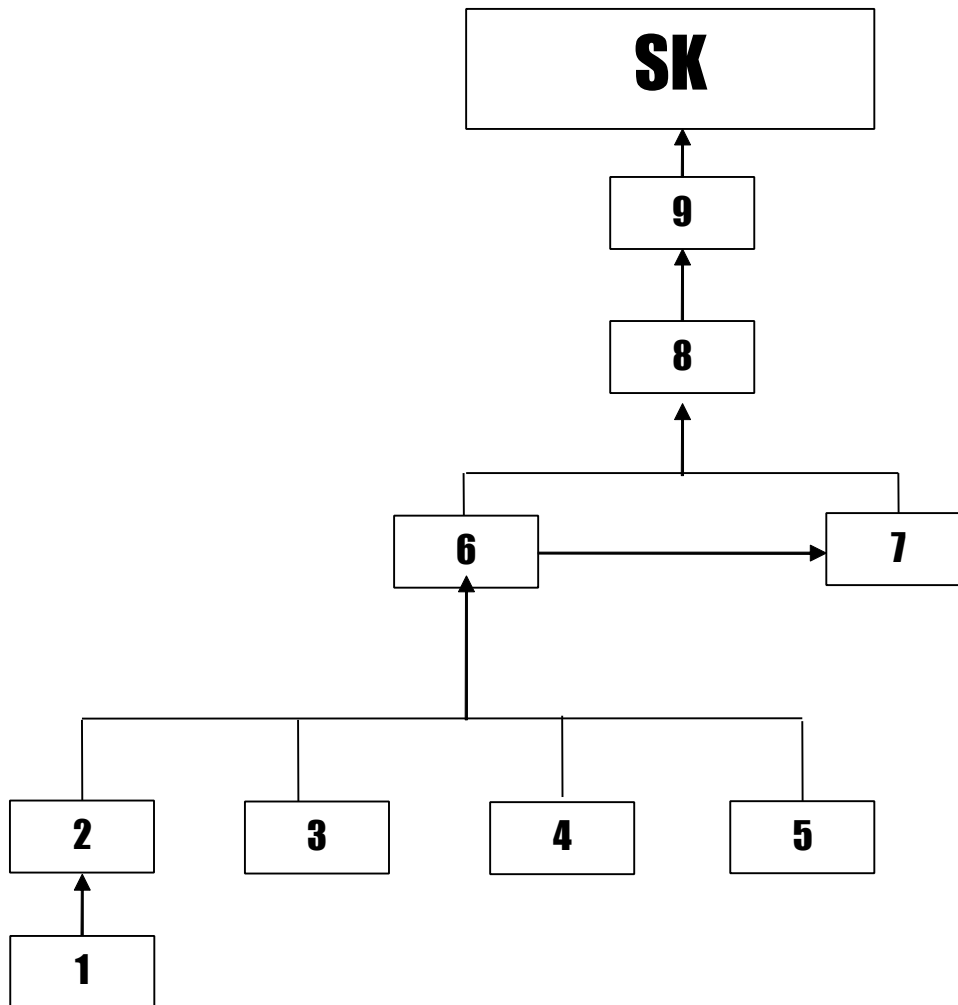
I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini mempelajari tentang perkembangan anak dan cara belajar anak usia Sekolah Dasar secara konseptual. Dengan bekal pemahaman konseptual ini diharapkan menjadi kerangka berpikir bagi calon guru SD dalam memahami praktek dan masalah-masalah pendidikan di SD. Mata kuliah Perkembangan dan Belajar Peserta Didik ini meliputi: hakikat perkembangan anak didik, perkembangan biologis dan perseptual anak, perkembangan kecerdasan dan kreativitas, perkembangan bahasa, perkembangan sosial dan pribadi anak, jenis-jenis kebutuhan anak, lingkungan perkembangan anak, proses belajar anak, dan motivasi anak SD.

II. Kompetensi Mata kuliah

Mahasiswa memperoleh gambaran tentang karakteristik anak usia SD, memahami cara belajar anak usia SD dan mengaplikasikan dalam penyelenggaraan proses pembelajaran di SD

III. Analisis Instruksional



Keterangan:

1. Mahasiswa memahami konsep pokok perkembangan
2. Mahasiswa memahami proses perkembangan biologis dan perseptual anak SD
3. Mahasiswa mendapatkan pemahaman tentang kecerdasan dan kreativitas anak SD
4. Mahasiswa mendapatkan pemahaman tentang perkembangan bahasa anak SD
5. Mahasiswa memperoleh pemahaman tentang perkembangan sosial dan pribadi anak
6. Mahasiswa memahami jenis-jenis kebutuhan anak
7. Mahasiswa memahami tentang lingkungan perkembangan anak SD
8. Mahasiswa memperoleh pemahaman tentang proses belajar anak SD
9. Mahasiswa memperoleh wawasan tentang motivasi anak

IV. Sumber Bahan

A. Wajib

- A.1. Rochmat Wahab (1998/1999), Perkembangan dan Belajar Peserta Didik, Depdikbud, Dirjen Dikti

B. Anjuran

- B.1. Hurlock, Elizabeth. Perkembangan Anak jilid 1 edisi ke-6
 B.2. Monks F.J,dkk. 2002. Psikologi perkembangan, Gajah Mada University Press
 B.3. Soepartinah Pakasi, 1981. Anak dan Perkembangannya, PT. Gramedia Jakarta.
 B.4. Gordon Dryden & Dr. Jeanette Vos, 1999. Revolusi Cara Belajar. Mizan Bandung
 B.5. Santrock. 1992, Child Developmant. Fifth Edition, Iowa: Wm.C, Brown Publishers
 B.6. Bob Samples, 1999. Revolusi Belajar Untuk Anak. Mizan Bandung

V. Penilaian

NO	JENIS TAGIHAN	BOBOT (%)
1	Tugas dan makalah	20%
2	Diskusi / seminar kecil	20%
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	30%
5	Sikap, perilaku, dan kehadiran	10%
JUMLAH		100 %

VI. SKENARIO PERKULIAHAN

Tatap muka ke...	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber Bahan
					Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	
1,2	Memahami konsep pokok perkembangan	a. Mahasiswa dapat memahami pengertian istilah perkembangan dan pertumbuhan b. Memahami bahwa anak sebagai totalitas c. Memahami anak sebagai proses holistic d. Memperoleh gambaran tentang kematangan, pengalaman, kontinuitas dan diskontinuitas dalam perkembangan	Hakikat perkembangan anak didik a. Pengertian perkembangan dan pertumbuhan b. Anak sebagai suatu totalitas c. Perkembangan sebagai proses holistic dari aspek biologis, kognitif, dan psikososial d. Kematangan vs pengalaman dalam perkembangan anak e. Kontinuitas vs diskontinuitas dalam perkembangan	1. Menelusuri konsep dan definisi dari referensi 2. Mendiskusikan perbedaan mendasar perkembangan vs Pertumbuhan	Partisipasi kuliah dan kuis	Materi Presentasi, pertanyaan	A.1 B.1
3	Memahami proses perkembangan biologis dan perceptual anak SD	a. Memahami mekanisme dan prinsip pewarisan karakteristik secara genetic b. Memahami pengaruh hereditas dan lingkungan terhadap perkembangan anak c. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang perkembangan biologis dan perceptual anak d. Mampu mengimplikasinya secara praktis dalam praktek pendidikan di SD	Perkembangan biologis dan perceptual anak a. Pengertian dan komponen bahasa b. Bahasa sebagai warisan biologis dan lingkungan c. Peran kognisi dalam perkembangan bahasa d. Tahap perkembangan bahasa anak e. Implikasi bagi kegiatan belajar mengajar	1. Menelusuri konsep dan definisi perkembangan biologis dan perceptual anak dari referensi 2. Menyusun analisa tentang implikasi perkembangan thd penyelenggaraan pendidikan di SD	Partisipasi kuliah, tugas mandiri	Materi Presentasi, Kisi-kisi tugas tentang implikasi pendidikan di SD	A.1 B.1 B.2

Silabus Perkembangan dan Belajar Peserta Didik

4	Memahami kecerdasan dan kreativitas anak SD	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendapatkan wawasan tentang pengertian, teori, dan klasifikasi kecerdasan b. Mendapatkan wawasan tentang pengertian, teori, dan perkembangan kreativitas 	<p>Perkembangan kecerdasan dan kreativitas anak SD</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, teori, dan klasifikasi kecerdasan, faktor kecerdasan dalam belajar dan perkembangan anak b. Pengertian, teori dan perkembangan kreativitas, faktor kreativitas dan pengembangannya dalam KBM 	Menelusuri konsep dan definisi dari referensi	Partisipasi dalam kuliah dan kuis	Materi presentasi	A.1 B.5 B.6
5	UTS I	Mengetahui tingkat pemahaman materi kuliah	BAB I,II,III	BAB I,II,III	UTS I	Ujian tertulis	
6	Memahami tentang perkembangan bahasa anak SD	<ul style="list-style-type: none"> a. Menadapatkan pengertian tentang bahasa dan komponennya b. Mengetahui bahwa bahasa sebagai warisan biologis dan lingkungan c. Memahami peran kognisi dalam perkembangan bahasa d. Memperoleh pengetahuan tahap perkembangan bahasa anak e. Memahami implikasinya bagi KBM 	<p>Perkembangan bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian bahasa dan komponennya b. Bahasa sebagai warisan biologis dan lingkungan c. Peran kognisi dalam perkembangan bahasa d. Tahap perkembangan bahasa anak e. Implikasi bagi KBM 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri konsep dan definisi dari referensi 2. Mendiskusikan perbedaan tingkat penguasaan bahasa anak 	Partisipasi dalam kuliah dan kuis	Materi presentasi, makalah diskusi	A.1 B.1

Silabus Perkembangan dan Belajar Peserta Didik

7	Memperoleh pemahaman tentang perkembangan sosial dan pribadi anak	<ul style="list-style-type: none"> a. Memahami perkembangan emosi dan hubungan pertemanan pada anak b. Memperoleh wawasan perkembangan identitas diri anak c. Memahami perkembangan keasadaran identitas jenis kelamin anak SD d. Mengetahui perkembangan moral e. Memiliki pengetahuan tentang lingkungan belajar yang kondusif bagi perkembangan sosial-pribadi anak 	<p>Perkembangan sosial dan pribadi anak</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan emosi dan hubungan pertemanan pada anak b. Perkembangan identitas diri anak c. Perkembangan kesadaran identitas jenis kelamin anak SD d. Perkembangan moral e. Lingkungan belajar yang kondusif bagi perkembangan sosial-pribadi anak 	Menelusuri konsep dan definisi perkembangan sosial dan pribadi anak dari referensi	Partisipasi dalam kuliah dan kuis	Materi presentasi	A.1 B.2
8,9	Memahami jenis-jenis kebutuhan anak	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu membedakan pengertian kebutuhan, dorongan dan motif b. Memperoleh pengetahuan tentang jenis-jenis kebutuhan individu menurut para ahli c. Mampu mendefinisikan jenis-jenis kebutuhan anak SD 	<p>Jenis-jenis kebutuhan anak SD</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kebutuhan dan perbedaannya dengan dorongan atau motif b. Jenis-jenis kebutuhan individu menurut para ahli c. Jenis-jenis kebutuhan anak SD 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Pengamatan terhadap jenis kebutuhan anak 	Tugas lapangan Diskusi	Kisi-kisi tugas, Laporan Tugas Lapangan	B.2
10	UTS II	Mengetahui tingkat pemahaman materi kuliah	BAB 4,5,6	BAB 4,5,6	UTS II	Ujian tertulis	

Silabus Perkembangan dan Belajar Peserta Didik

11, 12	Memahami tentang lingkungan perkembangan anak SD	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengetahui pentingnya peran keluarga dalam perkembangan anak b. Memahami pengaruh keluarga terhadap perkembangan anak c. Memahami karakteristik hubungan orang tua anak d. Mengetahui tipe gaya perlakuan orang tua dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak e. Memperoleh wawasan tentang permasalahan orang tua dan pengaruhnya terhadap anak f. Mengetahui fungsi dan peran sekolah dalam perkembangan anak g. Memahami perubahan konteks sosial sekolah kaitannya dengan perkembangan anak h. Memahami struktur dan iklim kelas dan sekolah serta pengaruhnya terhadap perilaku anak 	<p>Lingkungan perkembangan anak SD</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pentingnya peran keluarga dalam perkembangan anak b. Pengaruh keluarga terhadap perkembangan anak c. Karakteristik hubungan orang tua anak d. Tipe gaya perlakuan orang tua dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak e. Permasalahan orang tua dan pengaruhnya terhadap anak f. Fungsi dan peran sekolah dalam perkembangan anak g. Perubahan konteks sosial sekolah kaitannya dengan perkembangan anak h. Struktur dan iklim kelas dan sekolah serta pengaruhnya terhadap perilaku anak 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri konsep dan definisi dari referensi 2. Mendiskusikan pengaruh Tipe perlakuan orang tua terhadap pembentukan sikap anak 	Partisipasi dalam kuliah Diskusi	Materi presentasi, Kisi-kisi tugas	A.1 B.4
--------	--	--	---	--	----------------------------------	------------------------------------	------------

Silabus Perkembangan dan Belajar Peserta Didik

13, 14	Memperoleh pemahaman tentang proses belajar anak SD	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperoleh pengetahuan tentang penertian dan prinsip belajar b. Memahami bahwa belajar sebagai proses terpadu c. Memahami proses psikologis belajar anak d. Mengetahui implikasi proses belajar anak terhadap pengembangan KBM 	<p>Proses belajar anak SD</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan prinsip belajar b. Belajar sebagai proses terpadu c. Proses psikologis belajar anak d. Implikasi proses belajar anak terhadap pengembangan KBM 	Menelusuri konsep dan definisi dari referensi	Partisipasi dalam kuliah Diskusi Kuis	Materi Presentasi	A.1 B.1
15	Memperoleh wawasan tentang motivasi anak	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mengetahui pengertian dan jenis motif b. Memperoleh pengetahuan tentang hirarki dan pengembangan motif c. Mengetahui implikasi motif anak terhadap KBM 	<p>Motivasi anak</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan jenis motif b. Hirarki dan pengembangan motif c. Implikasi motif anak terhadap KBM 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri konsep dan definisi dari referensi 2. Mendiskusikan pengaruh Tipe perlakuan orang tua terhadap pembentukan sikap anak 	Partisipasi dalam kuliah Kuis	Materi Presentasi	A.1 B.1
16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

Yogyakarta, Agustus 2006

Dosen Pengampu