



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. Berlaku

Hal 1 dari 3

Semester

Judul Perkuliahan

Jam Pertemuan

SILABUS

1. Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
2. Kode Mata Kuliah : UNK 218
3. SKS : 2 teori
4. Dosen : TIM DOSEN UNK.
5. Program Studi : Semua Program Studi di UNY
6. Prasyarat : -
7. Waktu Perkuliahan : Semester Gasal
8. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar gejala jiwa manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, teori-teori belajar dan evaluasi hasil belajar serta diagnostik kesulitan belajar
9. Pengalaman Belajar : Kegiatan belajar dalam mata kuliah ini akan dilakukan dengan pertemuan tatap muka dalam bentuk teori, disampaikan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas.
10. Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mampu menjelaskan konsep dasar psikologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Definisi Psikologi Pendidikan• Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan• Peran dan Sumbangan Psikologi Pendidikan bagi Tenaga Kependidikan
2 - 3	Mahasiswa memahami berbagai bentuk gejala jiwa manusia dan aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Macam-macam gejala jiwa<ul style="list-style-type: none">➢ Pengamatan➢ Tanggapan dan Fantasi➢ Ingatan➢ Berpikir➢ Intelligensi➢ Emosi➢ Motivasi• Gejala Jiwa dan Implikasinya dalam Pendidikan
4 - 5	Mahasiswa memahami realitas perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Perbedaan individu :<ul style="list-style-type: none">➢ Konsep Dasar Perbedaan Individu➢ Perkembangan Individu➢ Macam-macam Perbedaan Individu➢ Implikasi Perbedaan individu dalam

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. Berlaku

Hal 2 dari 3

Semester

Judul Perkuliahan

Jam Pertemuan

		<p>pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Program-program Pembelajaran Individual
6 - 7	Mahasiswa memahami konsep belajar dan pembelajaran, serta aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar belajar dan aplikasinya dalam pendidikan • Konsep dasar pembelajaran dan aplikasinya dalam pendidikan
8	UTS (Ujian Tengah Semester)	
9 - 12	Mahasiswa memahami teori – teori belajar, serta aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Teori – teori Belajar dan Aplikasinya : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teori Behaviorisme : Connectionisme, Classical Conditioning, Operant Conditioning ➤ Teori Kognitif : Gestalt dan Konstruktivisme ➤ Teori Humanistik : Hirarkhi Kebutuhan, Experiential Learning, Social Based Learning ➤ Konsep Ki Hajar Dewantara
13	Mahasiswa memahami pengukuran dan penilaian hasil belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pengukuran dan penilaian <ul style="list-style-type: none"> ➤ PAN (Penilaian Acuan Norma) ➤ PAP (Penilaian Acuan Patokan) • Fungsi evaluasi • Sifat evaluasi • Prinsip-prinsip evaluasi • Alat evaluasi
14 - 15	Mahasiswa memahami konsep tentang diagnostik kesulitan belajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Diagnostik Kesulitan Belajar • Langkah-Langkah DKB • Tindak Lanjut DKB
16	UAS (Ujian Akhir Semester)	

11. Evaluasi Hasil Belajar :

Hasil belajar mahasiswa diperoleh melalui:

- a. Kehadiran : (15 %)
- b. Tugas : (15 %)
- c. Keaktifan : (15 %)
- d. UTS (Ujian Tengah Semester) : (25 %)

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL : PSIKOLOGI PENDIDIKAN		
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku
	Semester	Judul Perkuliahan	Jam Pertemuan

e. UAS (Ujian Akhir Semester) : (30 %)

12. Daftar Literatur/Referensi :

- Asri, C.2005. *Belajar dan pembelajaran*., Yogyakarta : Rineka Cipta
De Porter B., Hernacki M., 1999. *Quantum Learning*. Bandung : Penerbit Kaifa
De Porter B., Hernacki M., 1999. *Quantum Learning*. Bandung : Penerbit Kaifa
Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud :
Dikti
Elliot, Stephen N. et. All. 1999. *Educational Psychology*. Singapore : Mc. Graw
Hill Book.
Muhibbin Syah. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung :
Remaja Rosdakarya
Soemanto, W. 1998. *Psikologi Pendidikan. Landasan kerja Pemimpin
Pendidikan*.Jakarta : PT Rineka Cipta
Suryabrata, Sumadi. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
Tim BK PPB FIP UNY. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UPP IKIP
Yogyakarta
Witherington, HC. 1978. *Educational Psychology*. Terjemahan M. Buchori.
Jakarta: Aksara Baru.

13. Literatur tambahan :

14. Dosen dapat dihubungi di : a. Jurusan PPB FIP UNY
b. Sugihartono (081392403233)

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Yogyakarta, 12 Desember 2008
Koordinator Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Sugihartono, M. Pd.
NIP. 130683947

Sugihartono, M. Pd.
NIP. 130683947

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------