

Aini Mahabbati

PLB FIP UNY

Hp: 08174100926

Email : aini@uny.ac.id

DETEKSI HAMBATAN TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DINI

Disampaikan dalam Pelatihan Peran Kader Posyandu
dalam Deteksi Perkembangan Anak Usia Dini,
PUSKESMAS PLERET BANTUL, 28 Juni 2013

Deteksi Hambatan Tumbuh Kembang AUD = DETEKSI DINI

- DETEKSI DINI adalah **upaya** penjangkaran yang dilaksanakan secara **menyeluruh** untuk menemukan **penyimpangan** tumbuh kembang dan **faktor resiko** (fisik, psikososial) pada anak usia dini. (*Tim Dirjen Pembinaan Kesmas, 1997*)



Fungsi DETEKSI DINI

mengetahui penyimpangan tumbuh kembang anak secara dini pada masa kritis tumbuh kembang, sesuai dengan umur perkembangan anak, AGAR :

- ◉ Ada upaya pencegahan
 - ◉ Ada upaya stimulasi, dan
 - ◉ Ada upaya penyembuhan serta pemulihan
- **Sehingga dapat tercapai kondisi tumbuh kembang yang optimal**

(Tim Dirjen Pembinaan Kesmas , 1997).

HAMBATAN TUMBUH KEMBANG

- Mencakup :
 1. keterlambatan tumbuh kembang
 2. kelainan tumbuh kembang
- ***sehingga bagian yang mengalami hambatan akan terganggu atau kehilangan fungsinya***



FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TUMBUH KEMBANG ANAK

KEHAMILAN

- Faktor luar (mengkonsumsi rokok, minum minuman keras, obat-obatan ; terpapar radiasi, polusi secara berlebihan)
- Gizi yang kurang atau salah
- Infeksi yang mengenai janin
- Trauma jatuh atau kecelakaan,
- percobaan pengguguran
- Ibu hamil stress secara psikologis
- Usia ibu hamil di atas 35/38 tahun
- Organ janin tidak tumbuh / berkembang

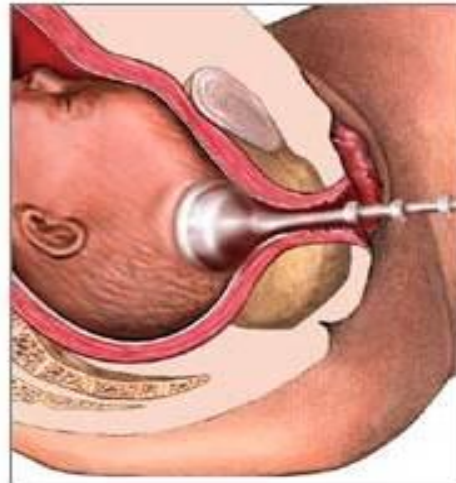


Lanjutan.....

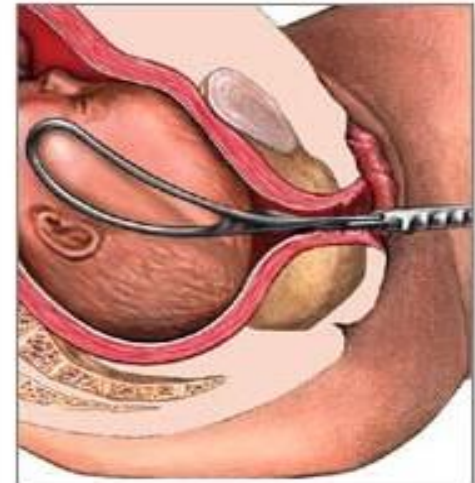
PERSALINAN

- berat badan bayi rendah (BBBR)
- proses persalinan dengan di vacuum, ditarik, operasi cesar, dsb
- Bayi prematur

Vacuum-assisted birth



Forceps-assisted birth



Lanjutan....

SETELAH LAHIR

→ Pada anak

- Penyakit
- Kecelakaan
- Kurang/salah gizi
- Lamban berkembang

→ Pada lingkungan yang berpengaruh pada anak

- Masalah sosial
- Masalah kasih sayang dan kelekatan
- lingkungan keluarga, tetangga, masyarakat yang tidak baik

SIAPA YANG BERPERAN DALAM DETEKSI DINI ???

- Orangtua
- Pengasuh
- Semua anggota keluarga
- Kader Posyandu
- Guru PAUD

→> semua pihak saling memberi informasi

DETEKSI DINI akan menemukan

- Perkembangan anak yang sesuai tahapannya
- Perkembangan yang melebihi tahapannya
- Perkembangan yang terlambat

Hambatan perkembangan

KEBUTUHAN KHUSUS



KEBUTUHAN KHUSUS BERDASARKAN JENIS GANGGUAN

GANGGUAN

GANGGUAN SENSORIK

GANGGUAN MOTORIK

GANGGUAN BICARA

GANGGUAN KOMUNIKASI

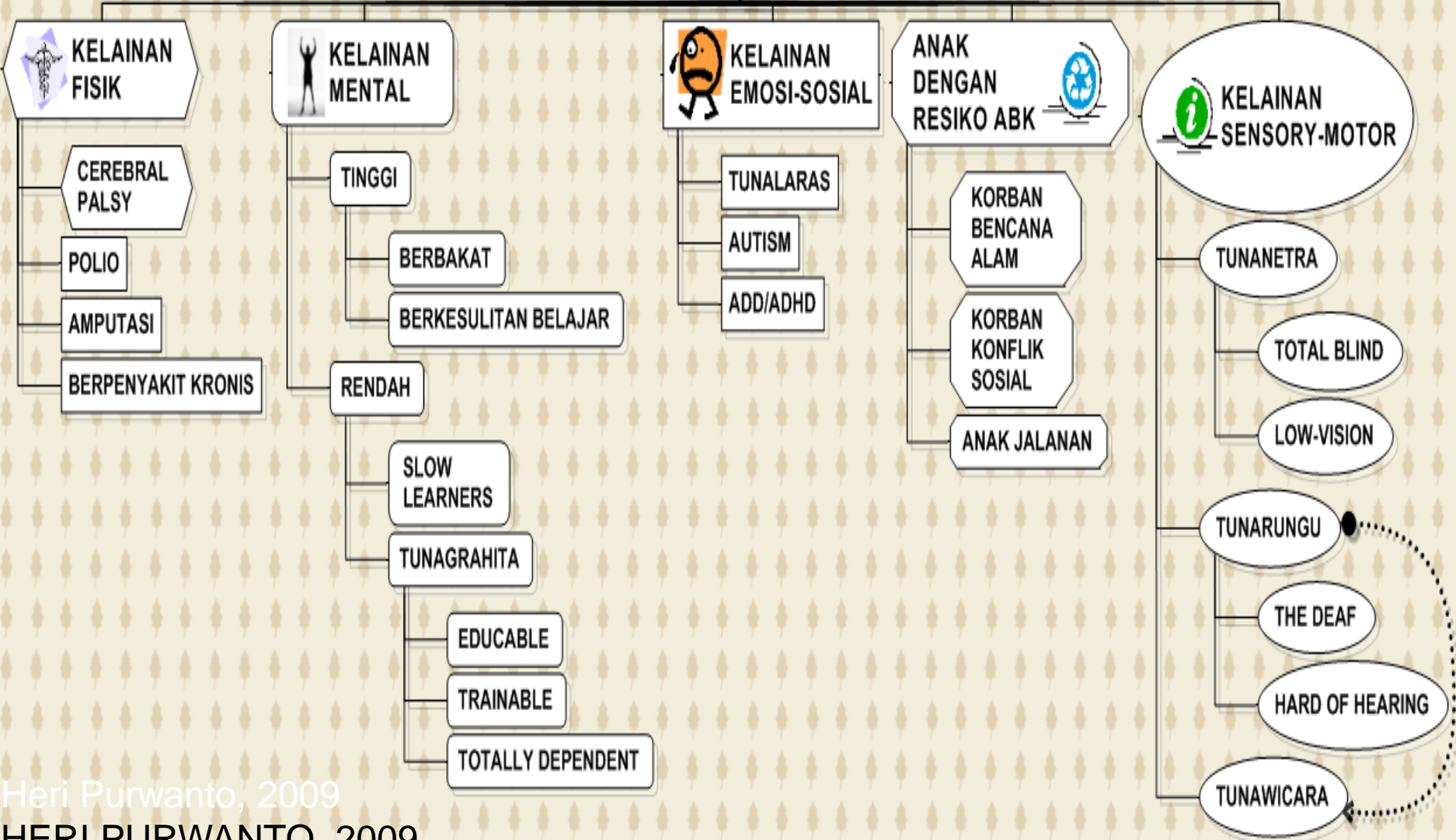
GANGGUAN MENTAL

GANGGUAN INTERAKSI SOSIAL

GANGGUAN EMOSI & PERILAKU

GANGGUAN PERSEPSI & BELAJAR

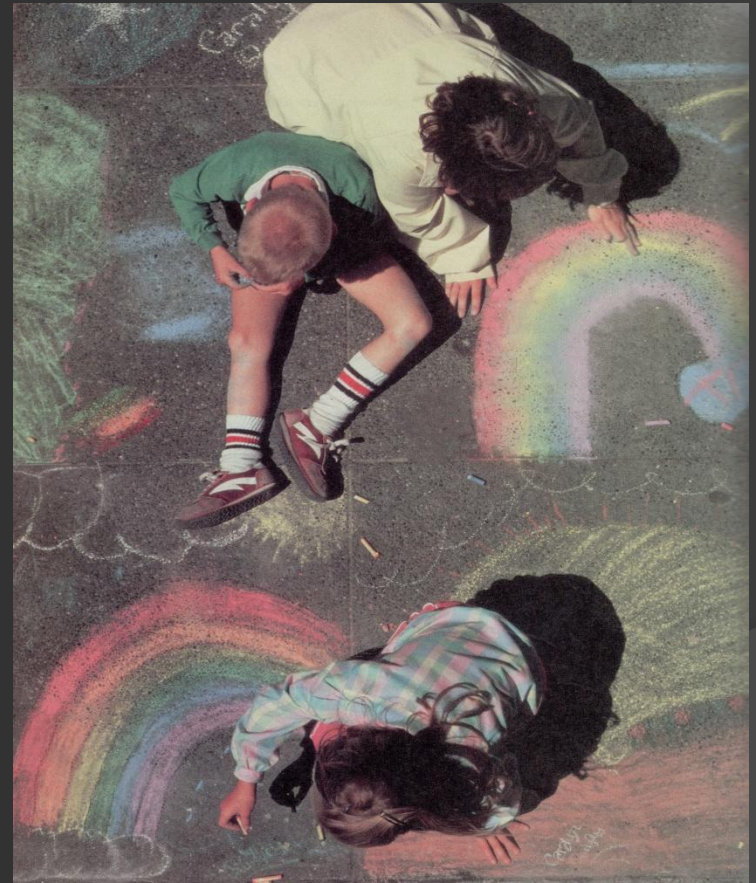
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS



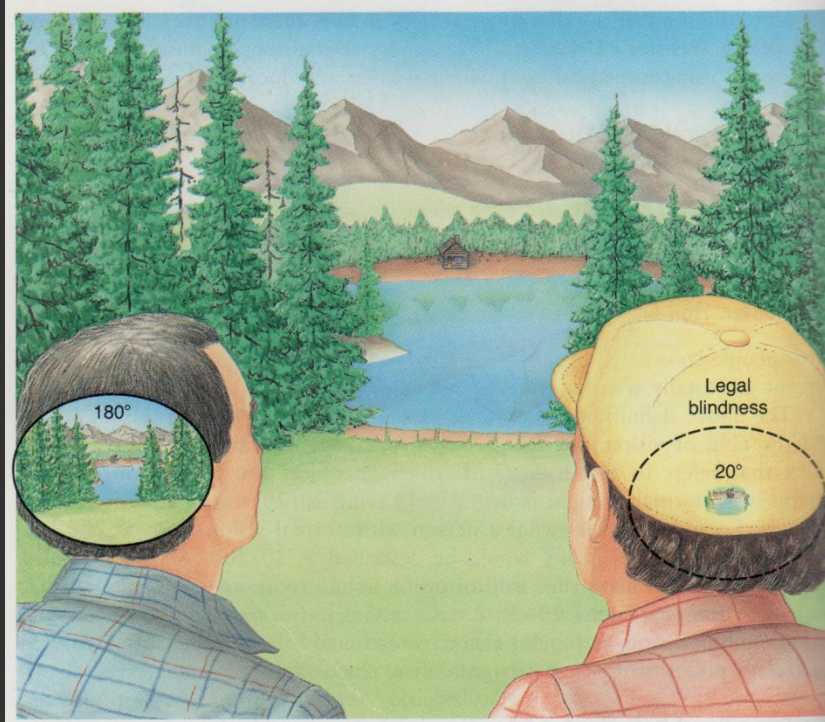
1 GANGGUAN PENGLIHATAN

Manfaat penglihatan dalam tumbuh kembang anak :

- Mengamati benda sekitar
- Mengamati ekspresi orang di sekitarnya
- Memahami persepsi jarak
- Mempelajari warna
- Menulis dan membaca



Gangguan penglihatan berarti :



- Keadaan penglihatan yang rusak sebagian (*low vision, dsb*) maupun total (buta total)

- Tes Ketajaman penglihatan menurut Snellen :

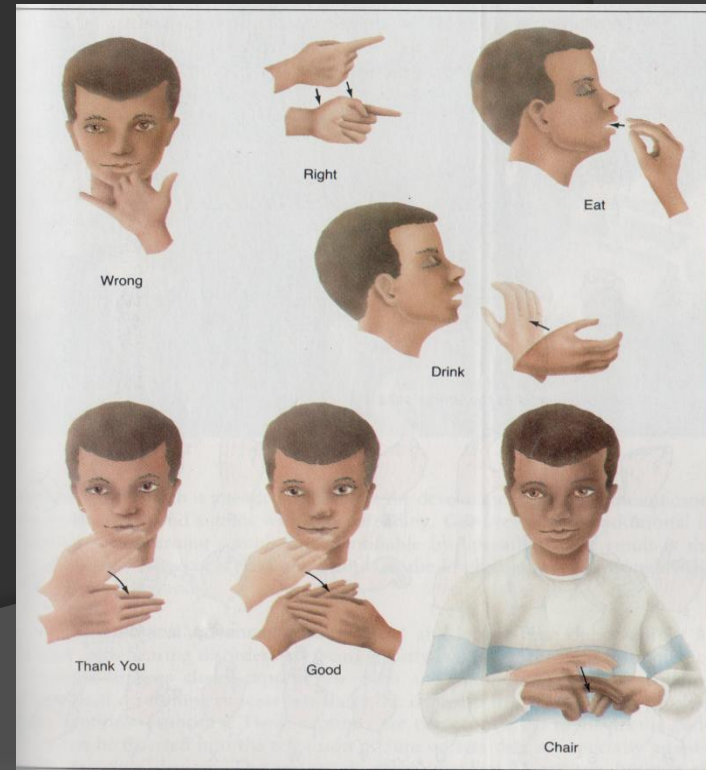
$20/20 = 100\% = \textit{normal}$

$20/200 = 20,0\% / \textit{kurang}$
 $= \textit{buta}$

GANGGUAN PENDENGARAN

Manfaat pendengaran dalam tumbuh kembang anak :

- Perolehan kemampuan bicara
- Komunikasi
- Membedakan intonasi dan ekspresi
- Melatih persepsi bunyi
- Belajar membaca



Gangguan pendengaran berarti :

- Hilangnya fungsi pendengaran baik pada taraf ringan, sedang, dan berat.
- Gangguan pendengaran :
 1. kehilangan pendengaran=suara tidak tertangkap telinga.
 2. terganggunya proses mendengar = interpretasi yang salah terhadap bunyi.

Cacat Fisik

Manfaat kemampuan fisik dalam tumbuh kembang anak :

- Belajar gerak dan berpindah
- Bermain
- Mengekspresikan diri
- Berolah raga
- Menulis, dsb



Cacat fisik berarti :

- ◉ Organ fisik rusak tidak mampu bergerak sebagaimana fungsinya.
- ◉ Bisa diakibatkan oleh kondisi secara fisik (amputasi, layuh), bisa disebabkan oleh karena kerusakan saraf.



Gangguan bicara / komunikasi

Manfaat bicara dalam tumbuh kembang anak :

- Belajar lambang suara....nama benda
- Menyampaikan informasi
- Mengungkapkan emosi
- Membaca

Gangguan bicara /komunikasi berarti :

- Terganggunanya fungsi salah satu unsur komunikasi dalam dirinya.
- Unsur komunikasi :
 - 1.suara...
 - 2.artikulasi
 - 3.wicara...
 - 4.berbahasa
- Gangguan wicara :
 1. gangguan suara...
 - 2.gangguan artikulasi...
 - 3.gangguan kelancaran bicara
- Gangguan bahasa :
 1. bentuk bahasa.....
 - 2.isi bahasa.....
 - 3.fungsi bahasa

Kenapa mengalami Gangguan Wicara :

- Gangguan pendengaran
- Gangguan mental
- Gangguan fungsi saraf
- Gangguan organ artikulasi
- Gangguan sistem pernafasan
- Autistik
- Gangguan emosi
- Penggunaan dua bahasa atau lebih dalam keluarga
- Lingkungan yang tidak mendukung

HAMBATAN INTELEKTUAL/MENTAL (tunagrahita/retardasi mental)

- ⦿ Peran mental sangat penting pada seluruh proses tumbuh kembang anak
- ⦿ Mental : proses berpikir, mengingat, menganalisa, dan memutuskan masalah
- ⦿ Mental yang normal akan mendukung tumbuh-kembang anak sesuai tahap usianya.

HAMBATAN MENTAL berarti :

- ⦿ Memiliki standar intelektual/mental di bawah rata2 (IQ rata2 90-110)
- ⦿ Defisit/rendahnya fungsi berpikir, kemampuan akademik, dan kemampuan adaptasi
- ⦿ Terjadi pada masa perkembangan (sebelum usia 18 tahun)

Retardasi mental berupa :

- ⦿ Lamban belajar (batas antara anak 'bodoh' dengan tunagrahita)
- ⦿ Mampu didik (ringan)
- ⦿ Mampu latih (sedang)
- ⦿ Mampu rawat (berat)

Retardasi mental dengan wajah mongoloid (wajah kembar sedunia)



Gangguan mental supernormal (anak cerdas-berbakat)

Mental supernormal / keberbakatan:

- GENIUS = mengalami kemajuan yang pesat pada fungsi-fungsi fisik, kognitif, emosi, dan intuisi dibanding anak lain seusianya. IQ di atas rata-rata.
- BERBAKAT = memiliki bakat khusus yang unggul dibanding anak seusianya

Gangguan emosi & perilaku

- masalah tingkah laku berat yang tampak dalam hubungan sosial, interpersonal &/intrapersonal
- Jenis-jenis gangguan emosi dan perilaku :
 1. gangguan pemusatan perhatian & hiperaktifitas (GPPH/ADHD)
 2. agresif / perilaku menyerang, merusak, curang
 3. Perilaku menentang, bermusuhan

Membedakan perilaku nakal biasa dengan gangguan emosi dan perilaku

Kejadian yang selalu berulang
Tingkat perilaku melebihi kewajaran
Dilakukan dalam waktu cukup lama
bentuk khusus perilaku
Dibandingkan dengan sifat umum perilaku

gejala bertahan selama 6 bulan atau lebih

Gangguan belajar spesifik

- Kesulitan belajar dan menyelesaikan tugas sekolah
BUKAN KARENA
 - ✓ bodoh
 - ✓ kesalahan metode pembelajaran guru
 - ✓ kesalahan budaya
 - ✓ tunagrahita,
 - ✓ gangguan emosi,
 - ✓ hambatan indera

Tetapi karena MENGALAMI GANGGUAN PERSEPSI AKIBAT KERUSAKAN OTAK

Gangguan belajar spesifik

**PRESTASI ANAK DI BAWAH POTENSI
YANG SEHARUSNYA**



Jenis-jenis kesulitan belajar spesifik :

Kesulitan membaca

Kesulitan menulis

Kesulitan berhitung