

Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Produktif

ummikha@uny.ac.id

- o Kreatif : Memiliki ide-ide baru, unik
- o Inovatif : mengubah ide menjadi sesuatu yang memiliki nilai lebih
- o Produktif : tindakan nyata yang menghasilkan karya bermanfaat

Pembelajaran KIP

- o Pembelajaran yang menciptakan kondisi agar siswa melakukan proses berfikir untuk menemukan gagasan-gagasan unik, dan memanfaatkan gagasan tersebut menjadi ide-ide yang memiliki nilai lebih, sehingga dihasilkan karya yang nyata dan berguna.
- o Merupakan pengembangan dari pembelajaran inovatif dan partisipatif (PIP)

Tahap-tahap Pembelajaran KIP

1. Orientasi
2. Eksplorasi
3. Interpretasi
4. Kreasi
5. Implementasi

Orientasi

Tahap awal dalam proses pembelajaran. Tahap ini berupa pemberian motivasi kepada siswa, penjelasan ruang lingkup kompetensi yang akan dipelajari, penjelasan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, dan penjelasan tentang tagihan yang harus dilakukan oleh siswa.



Eksplorasi

Tahap dimana siswa melakukan kegiatan pencarian dan pendalaman konsep kompetensi yang dipelajari. Pada tahap ini siswa diberi keleluasaan untuk memanfaatkan berbagai sumber belajar, termasuk berkonsultasi dengan guru, pakar, dan atau praktisi yang relevan.



Interpretasi

Tahap pemaknaan terhadap hasil Eksplorasi. Pada tahap ini siswa dapat secara individu atau kelompok memberikan apresiasi, interpretasi, dan konklusi tentang konsep kompetensi yang dipelajari.



Kreasi

Pada tahap ini siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan gagasan gagasan pengetahuan atau gagasan keterampilan baru yang dapat memberikan jawaban atau solusi sesuai dengan kompetensi yang sedang dipelajari.



Implementasi

Tahap Implementasi merupakan fase pemanfaatan kreasi dan inovasi siswa dalam konteks yang sesungguhnya, meskipun masih dalam lingkup yang terbatas.