



SILABUS

Fakultas	: Ekonomi
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Administrasi/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Mata Kuliah	: Strategi Pembelajaran ADP
Kode	: ADP 324
SKS	: 3
Semester	: Genap
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Siti Umi Khayatun Mardiyah, M.Pd.

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa calon guru dengan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif. Cakupan materi yang dipelajari meliputi penerapan dan pengembangan metode pembelajaran, strategi pembelajaran, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

II. Standar Kompetensi

Memahami dan mampu menerapkan serta mengembangkan berbagai metode, strategi, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

III. Sumber Bahan

A. Wajib

1. Sutirman. 2013. Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Graha Ilmu

B. Pendukung

1. Atwi Suparman. 2001. Desain Instruksional. PAU Dikti Depdiknas : Jakarta.
2. Dick and Carey. 2005. The Systematic Design of Instruction. Sixth Edition. Pearson : Boston.
3. Borich, D. Gary. 2000. Effective Teaching Methods. 4th edition. Merrill an imprint of Prentice Hall: Upper Saddle River New Jersey Columbus, Ohio.

IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber
1	1. Pengantar Perkuliahan 2. Tipe Guru dalam Mengajar	Kontrak belajar dan Standar kompetensi guru	Ceramah Tanya Jawab	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber
2	3. Pengertian Metode, Strategi, dan Model Pembelajaran	1. Pengertian metode, strategi, dan model pembelajaran. 2. Hubungan antara metode, strategi, dan model pembelajaran. 3. Jenis strategi pembelajaran	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Tugas	
3	4. PAKEM dan Motivasi dalam Pembelajaran	PAKEM ARCS Model	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Tugas	
4-8	5. Pendekatan dan Metode Pembelajaran	1. Student Centered Learning vs Lecture Centered Learning 2. Contextual Teaching Learning 3. Metode Pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan SCL dan CTL (<i>Small Group Discussion, Role Play & Simulation, Case Study, Discovery Learning, Self Directed Learning, Cooperative Learning (TGT, STAD, Jigsaw), Project Based Learning, Problem Based Learning, Inquiry</i>)	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Tugas	A3
9	Ujian Tengah Semester			
10-12	6. Strategi Pembelajaran Remedial	Strategi Pembelajaran Remedial	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Tugas	A3



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber
13-15	7. Pengembangan Model Pembelajaran	1. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) 2. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) 3. Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) 4. Pembelajaran Konstruktivistik (Constructivistic Learning) 5. Pembelajaran Berbasis Web (Web Based Learning) Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Produktif (KIP) 6. Konsep Lesson Study 7. Langkah-langkah Lesson Study	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Tugas	B6
16	Ujian Akhir Semester			

V. Komponen Penilaian

No	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10 %
2	Tugas-tugas	20 %
3	Ujian tengah semester	30%
4	Ujian akhir semester	40%
	Jumlah	100 %

Mengetahui
Ketua Program Studi

Yogyakarta, Februari 2014
Dosen,

Joko Kumoro, M.Si.
NIP. 19600626 198511 1 001

Siti Umi Khayatun M., M.Pd.
NIP. 19801207 200604 2 002