

**PEMAHAMAN MAHASISWA PPL TAHUN 2007 PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN (PSPAP) TENTANG
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

ABSTRAK

Oleh:

Saliman, Sutirman, Siti Umi Khayatun Mardiyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa PPL tahun 2007 Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran (PSPAP) tentang prinsip penyusunan KTSP, komponen KTSP, pengembangan silabus, dan sistem penilaian KTSP.

Penelitian ini termasuk penelitian survai untuk tujuan eksploratori. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 43 mahasiswa yang mengikuti program PPL tahun 2007. Data dikumpulkan dengan angket, dan dianalisis secara deskriptif serta disajikan dalam bentuk tabulasi dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa PPL tahun 2007 PSPAP telah paham tentang prinsip penyusunan KTSP yang merupakan modal awal untuk dapat menyusun dan menerapkan KTSP di sekolah. Pemahaman mahasiswa tentang komponen KTSP sudah baik ditunjukkan dengan hampir seluruh data yang disajikan dalam tabel lebih dari setengah sampel menyatakan paham. Begitupun dengan aspek pengembangan silabus dan aspek sistem penilaian KTSP menunjukkan hasil yang hampir sama yaitu sebagian besar mahasiswa menyatakan paham. Adapun untuk lebih memantapkan pemahaman mahasiswa tentang KTSP perlu adanya pembekalan khusus sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam program PPL, sehingga mahasiswa dapat benar-benar siap ketika praktik langsung di sekolah. Upaya untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang KTSP dapat ditempuh melalui mata kuliah terkait, yaitu dengan mengoptimalkan mata kuliah kajian kurikulum dan buku teks (kakubuteks), dengan memperbanyak latihan dan tanya jawab, kesadaran yang tinggi dari mahasiswa untuk aktif mencari referensi tentang KTSP serta mengintensifkan pembimbingan pada saat praktik di lapangan.