

RINGKASAN DAN SUMMARY

MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP MATA KULIAH STATISTIKA LANJUT MELALUI PENERAPAN *PROBLEM-BASED LEARNING*

Oleh: Ali Muhson & Mustofa

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Problem-Based Learning* dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FISE UNY terhadap mata kuliah Statistika Lanjut, dan (2) mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Problem-Based Learning* dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FISE UNY terhadap mata kuliah Statistika Lanjut.

Penelitian ini dilaksanakan Program Studi Pendidikan Ekonomi FISE UNY, dengan mengambil subjek penelitian dua orang dosen dan mahasiswa angkatan 2007 yang mengambil mata kuliah Statistika Lanjut pada semester Gasal 2008/2009 yakni sebanyak 49 orang. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan model penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terbagi dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan tindakan, implementasi tindakan, pemantauan, serta evaluasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi, observasi, wawancara, angket dan tes. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Penelitian ini menemukan bahwa (1) penerapan metode *Problem Based Learning* dalam pembelajaran statistika lanjut mampu meningkatkan minat belajar mahasiswa baik minat belajar di dalam maupun di luar kelas hal ini terjadi karena proses pembelajaran lebih banyak diberikan penugasan analisis kasus baik secara individual maupun kelompok sehingga menuntut partisipasi semua mahasiswa dalam proses pembelajaran, dan (2) penerapan metode *Problem Based Learning* dalam pembelajaran statistika lanjut mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa karena proses pembelajaran lebih ditekankan pada penerapan teknik dan prosedur statistika sehingga memudahkan mahasiswa untuk memahami konsep dan penerapannya.