

SKET movie



Sugeng rawuh

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

TIM PPM
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI

MATERI BAHASAN

1. RASIONAL
2. PENGERTIAN PTK
3. TUJUAN PTK
4. MANFAAT PTK
5. PEMILIHAN DAN PENETAPAN MASALAH DALAM PTK
6. BIDANG KAJIAN PTK
7. DESAIN PTK
8. SISTEMATIKA USULAN PTK
9. SISTEMATIKA LAPORAN PTK

RASIONAL

Permasalahan yang muncul dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru memerlukan pemecahan segera.

Secara garis besar permasalahan yang mungkin muncul dan dihadapi oleh guru dikelompokkan dalam tiga kategori (Supriyadi, 2008) yaitu:

1. pengorganisasian materi,
2. penyampaian materi
3. pengelolaan kelas.

PENGERTIAN PTK

- Salah satu jenis penelitian tindakan yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dikelasnya (metode, pendekatan, penggunaan media, teknik evaluasi dsb).
- Penelitian yang dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dijumpai guru dalam kegiatan pembelajaran
- Suatu kegiatan penelitian yang berkonteks kelas yang dilaksanakan untuk memecahkan masalah-masalah pembelajaran yang dihadapi oleh guru, memperbaiki mutu dan hasil pembelajaran dan mencobakan hal-hal baru dalam pembelajaran demi peningkatan mutu dan hasil pembelajaran. Penelitian tindakan kelas dapat dilakukan secara individu maupun kolaboratif
- Penelitian kasus disuatu kelas, hasilnya berlaku spesifik sehingga tidak untuk digeneralisasikan ke kelas atau ketempat yang lain dan analisis datanya cukup dengan mendeskripsikan data yang terkumpul

TUJUAN PTK

- Memperbaiki mutu dan praktik pembelajaran
- Memperbaiki dan meningkatkan kinerja pembelajaran
- Mengidentifikasi, menemukan solusi dan mengatasi masalah pembelajaran dikelas
- Meningkatkan dan memperkuat kemampuan guru dalam memecahkan masalah-masalah pembelajaran dan membuat keputusan yang tepat bagi siswa dan kelas yang diajarnya.
- Mengeksplorasi dan membuahkan kreasi-kreasi dan inovasi-inovasi pembelajaran (misalnya pendekatan, strategi, metode, media pembelajaran).
- Mencobakan gagasan, pikiran, kiat, cara dan strategi baru dalam pembelajaran
- Mengeksplorasi pembelajaran yang selalu berwawasan atau berbasis penelitian agar pembelajaran bertumpu pada realitas empiris kelas

MANFAAT PTK

- Menghasilkan laporan-laporan penelitian tindakan kelas yang dapat dijadikan panduan dalam meningkatkan mutu pembelajaran
- Menumbuhkembangkan kebiasaan, budaya dan tradisi meneliti dan menulis artikel ilmiah dikalangan guru.
- mewujudkan kerjasama, kolaborasi, dan sinergi antar-guru dalam satu sekolah atau beberapa sekolah untuk bersama-sama memecahkan masalah pembelajaran
- Mampu meningkatkan kemampuan guru dalam menjabarkan kurikulum atau program pembelajaran sesuai dengan tuntutan dan konteks local, sekolah dan kelas.
- Dapat memupuk dan meningkatkan keterlibatan, kegairahan, ketertarikan, kenyamanan dan kesenangan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas yang dilaksanakan guru.
- Dapat mendorong terwujudnya proses pembelajaran yang menarik, menantang, nyaman, menyenangkan dan melibatkan siswa

PEMILIHAN DAN PENETAPAN MASLAH DALAM PENELITIAN

- Masalah tersebut harus menunjukkan adanya kesenjangan antara teori dan praktik yang dihadapi guru dalam menjalankan tugas kesehariaannya.
- Masalah tersebut memungkinkan untuk dicarikan alternative solusi melalui tindakan yang konkrit
- Masalah tersebut memungkinkan untuk diidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya masalah dan faktor-faktor tersebut sebagai dasar dalam penetapan pemecahan masalah.
- Masalah yang dipilih dalam PTK adalah masalah yang memiliki nilai yang bukan sesaat, yang memungkinkan diperoleh tindakan yang efektif dalam pemecahan masalah.
- Masalah yang diangkat haruslah benar –benar ada dan terjadi serta dirasakan dalam tugas keseharian guru
- Masalah tersebut haruslah bersumber dari refleksi atau masalah sendiri dan bukan masalah orang lain.

BIDANG KAJIAN PTK

1. Masalah belajar siswa disekolah (masalah belajar di kelas, kesalahan-kesalahan pembelajaran, miskonsepsi)
2. Desain dan strategi pembelajaran dikelas (masalah pengelolaan dan prosedur pembelajaran, implementasi dan inovasi dalam metode pembelajaran, interaksi didalam kelas, partisipasi orang tua dalam proses belajar siswa)
3. Alat Bantu, media dan sumber belajar (masalah penggunaan media, perpustakaan dan sumber belajar didalam/diluar kelas, peningkatan hubungan antara sekolah dan masyarakat)
4. Sistem asesmen dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran (masalah evaluasi awal dan hasil pembelajaran, pengembangan instrument assmen)
5. Pengembangan pribadi peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan lainnya (peningkatan kemandirian dan tanggung jawab peserta didik, peningkatan keefektifan hubungan antara pendidik, peserta didik dan orang tua dalam PBM, peningkatan konsep diri peserta didik)
6. Masalah kurikulum (Implementasi KTSP, interaksi guru dan siswa, siswa dengan bahan ajar dan siswa dengan lingkungan pembelajaran).

DESAIN PTK

1. IDE AWAL
2. PRA SURVEY
3. DIAGNOSIS
4. PERENCANAAN
5. IMPLEMENTASI
6. PENGAMATAN
7. REFLEKSI
8. PENYUSUNAN LAPORAN
9. KEPADA SIAPA PTK DILAPORKAN

SISTEMATIKA USULAN PTK

- A. JUDUL PENELITIAN
- B. BIDANG KAJIAN
- C. PENDAHULUAN
- D. PERUMUSAN MASALAH
- E. KAJIAN PUSTAKA
- F. METODE PENELITIAN
- G. JADWAL PENELITIAN
- H. PERSONALIA PENELITIAN
- I. LAMPIRAN-LAMPIRAN

SISTEMATIKA LAPORAN PTK

- BAGIAN AWAL :
 1. Halaman Judul
 2. Halaman Pengesahan
 3. Abstrak
 4. Kata Pengantar
 5. Daftar Isi dan Daftar Tabel/Bagan

LANJUTAN

BAGIAN ISI :

BAB 1 : PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Manfaat Penelitian

BAB II : KAJIAN TEORI DAN PUSTAKA

BAB III : PROSEDUR PENELITIAN

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

SAMPAI JUMPA LAGI

