
**PELATIHAN PEMBERDAYAAN KEMAMPUAN
GURU BAHASA INGGRIS SMP DALAM
MENINGKATKAN PENCAPAIAN HASIL PRESTASI
SISWA DALAM UJIAN AKHIR NASIONAL
MELALUI ANALISIS (BEDAH) STANDARD
KOMPETENSI LULUSAN DAN STANDARD ISI
KURIKULUM BERBASIS *TEXT***

-
- n Ari Purnawan, M.Pd., M.A.
 - n Nunik Sugesti, M.Hum.
 - n Dyah C. Setyowati, M.Ed.
-

Analisis Situasi

- n Kurikulum bahasa Inggris berbasis *text* (*Genre-based Curriculum*)
- n PP nomor 19 tahun 2005 tentang Ujian Nasional
- n Belum optimalnya hasil UN SMP

FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB HASIL UN

- n proses pembelajaran yang tidak efektif
- n potensi dan motivasi belajar siswa rendah
- n kompetensi guru belum optimal, dan
- n penguasaan siswa terhadap materi UN sangat kurang.

B. TINJAUAN PUSTAKA

- n Teks
- n Genre Based Curriculum
- n Teori Penyusunan Soal

PERMASALAHAN

- n “Bagaimana memberdayakan kemampuan guru dalam meningkatkan pencapaian prestasi akademik siswa dalam Ujian Nasional sehingga guru secara mandiri dan percaya diri mampu membekali siswa dengan materi ujian bahasa Inggris yang berbasis *text*?”

TUJUAN KEGIATAN

- n Mengidentifikasi penyebab rendahnya nilai hasil UN, terutama dari aspek materi
- n Meningkatkan kompetensi guru dalam pembelajaran, terutama untuk materi-materi UN yang sulit dikuasai siswa
- n Meningkatkan kompetensi guru dalam penilaian hasil belajar siswa
- n Merancang solusi dan rencana peningkatan pencapaian rerata nilai UN dan angka kelulusan

MANFAAT KEGIATAN

- n Tersusunnya daftar materi pembelajaran yang sulit dikuasai siswa
- n Meningkatnya kompetensi guru dalam pembelajaran terutama pada materi-materi yang sulit dikuasai oleh siswa
- n Meningkatnya kompetensi guru dalam penilaian hasil belajar siswa
- n Meningkatnya kompetensi guru dalam mengembangkan latihan UAN secara mandiri
- n Tersusunnya rancangan peningkatan pencapaian rerata nilai UN dan tingkat kelulusan siswa.

KHALAYAK SASARAN

- n guru-guru bahasa Inggris dalam tingkat satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di lingkungan Daerah Istimewa Yogyakarta yang pencapaian hasil Ujian Nasional siswanya masih rendah atau belum memenuhi standard angka kelulusan yang ditetapkan

METODE KEGIATAN

- n Metode ceramah
- n Metode unjuk kerja
- n Metode praktek

EVALUASI

- n Built in evaluation
 - n On progress evaluation
 - n Integrated evaluation
-

FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT

- n Faktor pendukung:
 - antusiasme peserta
 - respon positif dari sekolah-sekolah
 - n Faktor penghambat
 - keterbatasan waktu
 - kenyamanan tempat kegiatan
-

HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

- n Kegiatan berlangsung dengan baik (hasil evaluasi dari peserta)
 - manfaat program pelatihan
 - kemajuan kompetensi guru
 - cakupan materi
 - cara penyampaian materi
 - pelaksanaan (tempat, waktu, fasilitas)
 - saran dan kritik

MATERI

- n Tes Diagnostik kemampuan guru dalam memahami teks masih belum maksimal
- n Kisi-kisi ujian nasional, identifikasi materi yang sulit, dan spesifikasi materi ujian nasional
- n Pendalaman materi esensial
- n Pengembangan soal pilihan ganda
- n Strategi menghadapi UAN
- n Workshop pengembangan soal latihan UAN dan pembahasannya

KESULITAN GURU

- q Pemilihan teks yang sesuai dengan tingkat kompetensi siswa
- q Kurangnya referensi yang bisa diacu dalam memperkaya materi
- q Kemampuan mengaplikasikan grammar dan pemilihan kata dalam mengembangkan soal latihan UAN
- q Pembuatan *item* yang belum sesuai dengan karakteristik soal pilihan ganda yang baik (*multiple choice items*)

HASIL AKHIR

- n kepercayaan diri guru yang meningkat
- n berkembangnya kemampuan dan keterampilan guru dalam menyusun soal-soal latihan UAN berbasis teks

