

**LAPORAN PENELITIAN**

**ANALISIS KESIAPAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DALAM MEMBUKA KELAS UNGGULAN TAHUN 2015**



Oleh:

**Abdullah Taman, M.Si., Ak., CA**

**Dhyah Setyarini, M.Si., Ak., CA**

**Diana Rahmawati, M.Si.**

**Amanita Novi Yushita, M.Si.**

**Rudi Prasetya Timur**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

---

**PENELITIAN INI DIBIYAI DENGAN DANA DIPA FAKULTAS  
EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SK DEKAN FE UNY NO: 504 TAHUN 2015, TANGGAL 17 APRIL 2015  
SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PENELITIAN  
NO: 518/UN34.18/PL/2015, TANGGAL 21 APRIL 2015**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## FAKULTAS EKONOMI

Alamat: Kampus Karangmalang Yogyakarta, 55281

Telp/Fax. (0274) 554902, (0274)586168 psw. 821, 817, 823, 810, 812, 813, 815, 816

Website: <http://fe.uny.ac.id> r-mail: [fe2uny.ac.id](mailto:fe2uny.ac.id)

### LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN

1. Judul penelitian	: Analisis Kesiapan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Dalam Membuka Kelas Unggulan Tahun 2015
2. Bidang kegiatan	: Kelompok
3. Lokasi kegiatan	: Fakultas Ekonomi UNY
4. Waktu Kegiatan	: 6 bulan
5. Peneliti	
a. Nama lengkap dan gelar	: Abdullah Taman, M.Si., Ak. CA
b. NIP dan Golongan	: 19630624 199001 1 001/Golongan III/c
c. Pangkat / Jabatan	: Penata / Lektor
d. Jurusan / Prodi	: P. Akuntansi / Akuntansi
e. Fakultas / Lembaga	: FE UNY
6. Alamat Kantor	: Kampus Karangmalang Yogyakarta
7. Alamat rumah	: Tapan RT 06/01 Purwomartani, Kalasan, Sleman
8. Jumlah anggota	: 3
9. Mahasiswa yang terlibat	: 1 orang
10. Biaya yang diperlukan	: Sepuluh juta rupiah

Yogyakarta, Oktober 2015

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi,

Ketua Peneliti,

Prof. Sukirno, Ph.D  
NIP. 19690414 199403 1 002

Abdullah Taman, M.Si., Ak., CA.  
NIP. 19630624 199001 1 001

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi,

Dr. Sugiharsono, M.Si.  
NIP. 19550328 198303 1 002

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SwT, atas berkah dan rahmat-Nya, penelitian ini dapat diselesaikan dengan lancar. Penelitian Kelompok yang berjudul “Analisis Kesiapan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Dalam Membuka Kelas Unggulan Tahun 2015”

Penelitian ini dapat berjalan dengan lancar atas bantuan beberapa pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Rochmat Wahab
2. Bapak Wakil Rektor 1
3. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang membantu dalam penelitian ini.

Sebagai penutup, Penulis memohon maaf apabila selama penelitian terdapat kekurangan dan kesalahan. Untuk itu saran dan kritik yang membangun atas penelitian ini penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini bermanfaat.

Yogyakarta, Oktober 2015

Tim Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERTANYAAN PENELITIAN ....	5
A. Landasan Teori .....	5
1. Definisi <i>World Class University</i> (WCU) .....	5
2. Indikator WCU .....	6
B. Pertanyaan Penelitian .....	10
BAB III METODE PENELITIAN .....	11
A. Jenis Penelitian .....	11
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	11
C. Teknik Pengumpulan Data .....	11
D. Teknik Analisis Data .....	14
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	16
A. Hasil Penelitian .....	16
B. Pembahasan .....	21
1. Aspek Input .....	21
2. Aspek Proses .....	21
3. Aspek Output .....	23
C. Keterbatasan Penelitian .....	25
BAB V PENUTUP .....	26
A. Kesimpulan .....	26
B. Saran .....	27
DAFTAR PUSTAKA .....	28
LAMPIRAN .....	30

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Indikator Program Studi Internasional .....	12
2. Tingkat Pemenuhan Indikator Program Studi Akuntansi .....	16
3. Rata-rata Persentase Tingkat Pemenuhan Aspek .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Perhitungan Tingkat Pemenuhan Aspek Input.....	29
2. Perhitungan Tingkat Pemenuhan Aspek Proses.....	30
3. Perhitungan Tingkat Pemenuhan Aspek Output.....	32

# **ANALISIS KESIAPAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DALAM MEMBUKA KELAS UNGGULAN TAHUN 2015**

## **Abstrak**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, yang mendeskripsikan mengenai kesiapan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dalam membuka kelas unggulan pada tahun 2015. Penelitian ini menganalisis kondisi dan keadaan mahasiswa, dosen, kurikulum, sarana dan prasarana serta proses pembelajaran yang selama ini dilaksanakan oleh program studi akuntansi dibandingkan dengan kriteria-kriteria yang telah ditentukan suatu program studi dikatakan unggul dan bertaraf internasional.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi UNY khususnya Program Studi Akuntansi FE UNY sejak bulan April sampai dengan Oktober 2015. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik dokumentasi berdasarkan data- yang dimiliki oleh Program Studi Akuntansi yaitu data *tracer study*, data evaluasi diri prodi dan lain-lain. Guna meningkatkan validitas dan signifikansi hasil, data terkumpul dikonfirmasi dengan wawancara dan observasi lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tingkat pemenuhan indikator Program studi Akuntansi dilihat dari kriteria input, menyatakan bahwa belum cukup siap ada beberapa aspek yang harus dipenuhi meliputi: belum memiliki beberapa mahasiswa berprestasi atau mahasiswa internasional serta sumber pendanaan dari program studi saat ini mengandalkan anggaran dari DIPA UNY berdasarkan RKPT yang disusun per fakultas. Berdasarkan kriteria proses dikatakan kurang siap, hal ini disebabkan belum maksimalnya pengabdian masyarakat, fasilitas untuk penelitian dan juga belum adanya lembaga penjamin mutu. Adapun berdasarkan kriteria output adalah dikatakan cukup siap program studi sudah melaksanakan program namun ada beberapa kriteria yang belum terpenuhi meliputi: belum optimalnya lulusan yang bisa berbahasa inggris, program studi akuntansi belum pernah mendapatkan dana *grant* untuk mempersiapkan program internasionalisasi, kurangnya sumber daya mahasiswa dan staf akademik maupun non-akademik yang memperoleh penghargaan dari lembaga nasional dan internasional, program studi akuntansi belum memperoleh reputasi tinggi. Jadi dengan adanya tiga kriteria yang meliputi input proses, dan output dikatakan bahwa Program Studi Akuntansi FE UNY memiliki tingkat kesiapan sebesar 57% atau cukup siap untuk membuka kelas internasional/unggulan.

Kata kunci: analisis kesiapan, kelas unggulan

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan penerus dari IKIP Yogyakarta yang berdiri pada tanggal 24 Mei 1964. Sejak 1999 IKIP Yogyakarta telah diberi perluasan mandat oleh Pemerintah untuk menjadi Universitas. Seiring dengan tuntutan zaman, orientasi pengembangan kampus terus dilakukan. UNY memilih untuk menjadi kampus yang siap menuju *World Class University* (WCU). Program ini diwujudkan melalui peningkatan kualitas dosen, penataan kampus, perbaikan sarana dan prasarana, peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat, perluasan kerjasama ditingkat internasional, pembukaan beberapa kelas internasional/unggulan dalam prodi-prodi yang ada di UNY, tawaran mahasiswa asing untuk mengikuti beberapa program studi di UNY.

Salah satu perwujudan program WCU UNY adalah pembukaan kelas unggulan untuk beberapa prodi yang dimiliki UNY. Dalam rangka mendukung program WCU yang dicanangkan oleh UNY tersebut dan berdasarkan mandat dari Fakultas Ekonomi bahwa seluruh Prodi yang ada di Fakultas Ekonomi harus memiliki kelas unggulan, maka Program Studi Akuntansi bersiap merencanakan untuk membuka kelas unggulan pada tahun 2015. Program Studi Akuntansi berdiri sejak tanggal 10 Juni 2004, sesuai SK DIKTI No. 2018/D/T/2004 bernaung di bawah Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi (FISE) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Namun sejak tanggal 22 Juni 2011, dengan disahkannya Organisasi Tata kerja (OTK) UNY oleh Menteri Pendidikan Nasional berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 23 Tahun 2011 tentang Organisasi Tata kerja (OTK) UNY, maka FE dikembangkan menjadi dua fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Sosial (FIS) dan Fakultas Ekonomi (FE). Dengan berdirinya FISE, maka sejak tanggal 22 Juni 2011 tersebut Program Studi Akuntansi dibawah naungan Jurusan Pendidikan Akuntansi menjadi bernaung di bawah Fakultas Ekonomi.



Sebagai suatu program studi non kependidikan yang mengembangkan bidang ilmu akuntansi, Program Studi Akuntansi memiliki komitmen untuk menyiapkan peserta didik menjadi insan cendekia di bidang akuntansi, mandiri, dan bernurani. Sampai saat ini program studi Akuntansi telah meluluskan mahasiswa sebanyak 250, diantaranya telah banyak bekerja pada sektor pemerintah, sektor perbankan dan keuangan, KAP, dan instansi swasta. Beberapa mahasiswa Program Studi Akuntansi yang telah menyelesaikan teori dan sedang mengerjakan skripsi, telah mengikuti magang di Kantor Akuntan Publik (KAP). Setelah selesai magang, beberapa diminta membantu mengaudit (melakukan pekerjaan lapangan) pada beberapa KAP di sekitar Yogyakarta, diantaranya di KAP Indarto Waluyo dan KAP Inarejz Kemelawarta.

Program studi Akuntansi selalu melakukan perbaikan dan peningkatan secara terus-menerus untuk mencapai kualitas dan mutu perguruan tinggi seperti yang diharapkan masyarakat. Secara bertahap peningkatan tersebut dapat dilakukan pada sarana maupun prasarana sehingga pada akhirnya proses belajar mengajar yang ada dapat berlangsung dengan baik dan mampu menghasilkan lulusan yang cendekia, mandiri, dan bernurani. Hal ini terkandung di dalam visi yang dimiliki oleh prodi, yaitu: Sampai dengan tahun 2016, Program Studi Akuntansi memiliki visi menjadi Program Studi unggul yang mampu menghasilkan lulusan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian nasional, kompeten dan profesional di bidang akuntansi, kritis, demokratis, kompetitif, mandiri, berjiwa *entrepreneur*, adaptif, responsif dalam menghadapi tuntutan dunia global dan mampu bekerja secara profesional baik di lingkup nasional maupun internasional. Adapun misi Program Studi Akuntansi: a) menyelenggarakan layanan pendidikan dan pengajaran, kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat secara terarah, terprogram, dan berkelanjutan dalam rangka mencetak lulusan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkepribadian nasional. kompeten dan profesional di bidang akuntansi, kritis, demokratis, kompetitif, berjiwa *entrepreneur*, adaptif, dan responsif dalam menghadapi tuntutan dunia global; b) memantapkan sistem kelembagaan yang

baik, bersih, transparan dan akuntabel serta jejaring yang menunjang keberhasilan fungsi dan kinerja program studi.

Langkah awal yang dapat dilaksanakan dalam merencanakan pembukaan kelas unggulan adalah dengan melakukan analisis terhadap kesiapan program studi akuntansi dalam membuka kelas unggulan. Analisis kesiapan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kesiapan program studi akuntansi yang ditinjau dari berbagai aspek baik input, proses dan outputnya. Ketiga aspek tersebut dapat dikonkritkan dengan menganalisis kesiapan dari mahasiswa, dosen, kurikulum, pelaksanaan penelitian dan pengabdian, sarana dan prasarana, masa studi dan masih banyak lagi terkait proses pembelajarannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana kesiapan program studi akuntansi dalam membuka kelas unggulan dengan melakukan analisis terhadap kondisi dan keadaan mahasiswa, dosen, kurikulum, sarana dan prasarana serta proses pembelajaran yang selama ini dilaksanakan oleh program studi akuntansi dibandingkan dengan kriteria-kriteria yang telah ditentukan suatu program studi dikatakan unggul dan bertaraf internasional.

## **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kesiapan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dalam membuka kelas unggulan tahun 2015?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kesiapan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dalam membuka kelas unggulan tahun 2015.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat praktis dari penelitian ini adalah: sebagai bahan masukan untuk peningkatan kualitas faktor-faktor pendukung kearah pencapaian WCU 2017 yang harus disiapkan oleh FE UNY sehingga secara langsung dapat berkontribusi pada peningkatan kinerja akademik, maupun peningkatan keunggulan bersaing. Sedangkan manfaat teoritis adalah: Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya dan melengkapi hazanah keilmuan dan dapat dijadikan rujukan bagi penelitian berikutnya.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

#### **A. Landasan Teori**

##### **1. Definisi *World Class University* (WCU)**

Menurut Wang (2001) *World Class University* merupakan masalah yang politisi, administrator universitas, dosen, instruktur, mahasiswa, dan pihak-pihak terkait lainnya. Levin (2006) mendefinisikan *World Class University* :

*“By excellence in education we refer to the resources and organization of undergraduate, graduate, and professional instruction and educational opportunities for students. Clearly, this goal requires outstanding faculty, high quality teaching and other instructional activities, and availability of good libraries, laboratories, and other pertinent facilities as well as highly prepared and motivated students who serve to educate through their peer influence. Research, development, and dissemination of knowledge refer to the embryonic identification, growth, and extension of concepts and ideas as well as their transformation into applications, goods, and services that enhance understanding and welfare”.*

Lebih jauh Levin (2006) mengidentifikasi peran universitas kelas dunia menjadi tiga peran yaitu (1) Menyediakan pendidikan terbaik bagi mahasiswa (2) Melaksanakan riset, pengembangan dan diseminasi hasil riset, dan (3) Memiliki kegiatan yang berkontribusi terhadap kehidupan budaya, ilmu, dan kehidupan masyarakat.

Li Lanqing (2006) menjelaskan *world class university* adalah universitas yang mempunyai reputasi akademik yang mapan dan didukung sumberdaya akademik yang kaya. Adapun karakteristik *world class university* adalah (1) mempunyai tim dosen dan pakar di bidangnya masing-masing yang diakui dunia (2) kemampuan perguruan tinggi menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam memasuki pasar kerja (3) menjunjung tinggi kebebasan akademik dan mendorong inovasi teoritis (4) adanya sejumlah program studi andalan dan mempunyai spektrum lengkap (5) lebih berkonsentrasi pada program pascasarjana, khususnya program doctor (6) sebagai tempat terciptanya pengetahuan baru sehingga merupakan sumber

pemikiran, gagasan, teori dan teknologi baru dan (7) memiliki warisan budaya; dan Mempunyai kontribusi dalam pembangunan sosio ekonomi bagi negara dan kawasan sekitarnya.

Berdasarkan beberapa definisi WCU yang dikemukakan diatas dapat disimpulkan bahwa WCU adalah sebuah universitas yang memiliki kualitas yang unggul dan mempunyai reputasi akademik yang diakui dunia. Adapun kualitas unggul yang dimaksud adalah memiliki beberapa karakteristik yang dikemukakan oleh Levin dan Li Lanqing yaitu memiliki aktivitas pembelajaran yang berkualitas yang berbasis pada kebutuhan peserta didik, mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam memasuki pasar kerja, melaksanakan riset, pengembangan dan diseminasi hasil riset, mempunyai tim dosen dan pakar dibidangnya masing-masing yang diakui dunia, memiliki program studi andalan dan tersedianya fasilitas laboratorium, perpustakaan dan fasilitas lain yang mampu mendukung dan memotivasi mahasiswa berprestasi unggul.

## **2. Indikator WCU**

UNY sebagai universitas yang bertekad menjadi WCU menjabarkan karakteristik WCU menjadi beberapa aspek yang meliputi aspek pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, dan manajemen. Masing-masing aspek dioperasionalisasi menjadi tiga bagian yaitu input, proses, dan output. Oleh KUIK (Kantor Urusan Internasional dan Kerjasama) ketiga bagian tersebut yaitu input, proses dan output dijadikan pedoman dalam membuat kerangka acuan bagi program studi yang berada dilingkungan UNY dalam membuka kelas unggulan/ internasional. Menurut KUIK suatu program studi dikatakan sebagai program studi internasional/ unggul harus memiliki ciri sebagai berikut:

### **a) Input**

- 1) memiliki kurikulum, silabus, rencana pelaksanaan perkuliahan, dan bahan ajar yang diperbaharui terus-menerus untuk menyesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni

(dengan referensi paling tua lima tahun terakhir) serta tuntutan kebutuhan masyarakat lokal, nasional, dan global saat ini;

- 2) memiliki dosen dengan 100% berkualifikasi pendidikan S2 dan S3 pada bidang yang linear dari perguruan tinggi terakreditasi;
- 3) minimal 50% dosen memiliki kemampuan berbahasa Inggris tinggi (setara dengan kemampuan berbahasa Inggris seseorang dengan skor TOEFL  $\geq$  500);
- 4) memiliki guru besar  $\geq$  2 dalam bidang keahlian relevan dengan program studi;
- 5) mampu merekrut mahasiswa berprestasi baik dari dalam negeri maupun luar negeri;
- 6) memiliki berbagai sarana dan prasarana pendukung penyelenggaraan pendidikan/pengajaran, penelitian, publikasi, dan pengabdian pada masyarakat sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni misalnya perpustakaan (dengan koleksi buku referensi dan jurnal ilmiah), laboratorium, dan media pembelajaran mutakhir;
- 7) memiliki sarana dan prasarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk mendukung penyelenggaraan *e-learning* dan *e-management* yang handal;
- 8) memiliki berbagai sumber pendapatan yang banyak.

b) Proses

- 1) mengimplementasikan pendekatan, metode, strategi, teknik, dan prinsip-prinsip pembelajaran dan penilaian yang relevan dengan kebutuhan dan didukung oleh pemanfaatan TIK-*(e-learning)* secara konsisten;
- 2) menyelenggarakan kegiatan penelitian (baik murni maupun terapan) pada isu-isu mutakhir sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni serta tuntutan kebutuhan masyarakat lokal, nasional, dan global;

- 3) melaksanakan diseminasi karya-karya (misalnya hasil penelitian, rekayasa teknologi/seni) melalui publikasi nasional dan internasional dan diseminasikan melalui berbagai forum ilmiah nasional maupun internasional;
- 4) menyelenggarakan kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat lokal, nasional, dan global secara konsisten;
- 5) memberdayakan lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan secara konsisten;
- 6) memfasilitasi keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian, publikasi, dan pengabdian pada masyarakat;
- 7) mengembangkan karakter (termasuk jiwa kewirausahaan) mahasiswa melalui berbagai upaya;
- 8) menjalin kemitraan dengan program studi yang sama pada PT unggul di dalam dan/atau luar negeri, lembaga-lembaga atau badan-badan yang relevan, dan dunia usaha dan industri untuk pengembangan pembelajaran, penelitian, publikasi, pengabdian pada masyarakat, dan manajemen secara bersama-sama;
- 9) meraih sertifikat ISO 9001:2000.

c) Luaran (Output)

- 1) terakreditasi A;
- 2) tingkat kelulusan  $\geq 98\%$ ;
- 3) masa studi rata-rata  $\leq 4,5$  tahun;
- 4) lulusan mencapai IPK rata-rata  $\geq 3,25$  dengan karakter tangguh (termasuk jiwa kewirausahaan);
- 5) Minimal 50% lulusan memiliki kemahiran berbahasa Inggris yang tinggi (setara dengan kemampuan berbahasa Inggris seseorang dengan skor TOEFL  $\geq 500$ );
- 6) masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan  $\leq 1$  tahun;

- 7) memperoleh banyak insentif dan/atau melaksanakan proyek penelitian pada isu-isu mutakhir sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni serta tuntutan kebutuhan masyarakat lokal, nasional, dan global;
- 8) menerbitkan banyak publikasi karya pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional yang terakreditasi dan/atau melalui penerbitan buku referensi;
- 9) memperoleh banyak penghargaan untuk mahasiswa, staf akademik maupun non-akademik, dari lembaga pada tingkat nasional maupun internasional;
- 10) memiliki reputasi tinggi baik di tingkat nasional, regional, maupun internasional yang antara lain ditandai oleh tingginya animo calon mahasiswa berprestasi mendaftarkan diri sebagai calon mahasiswa, tingginya animo lembaga negeri dan swasta serta perusahaan dalam negeri maupun asing/luar negeri untuk merekrut lulusan, tingginya gaji awal yang ditawarkan, serta peran/kontribusi lulusan terhadap kemajuan lembaga/perusahaan di mana mereka bekerja.

Berdasarkan ciri-ciri suatu program studi dikatakan unggul atau bertaraf internasional diatas, maka dalam penelitian ini akan mengacu pada kerangka acuan diatas untuk melakukan analisis terhadap kesiapan program studi akuntansi dalam membuka kelas internasional/ unggulan.



## **B. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan, maka didapatkan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana kesiapan program studi akuntansi dalam membuka kelas internasional/unggulan dari segi input ?
2. Bagaimana kesiapan program studi akuntansi dalam membuka kelas internasional/unggulan dari segi proses ?
3. Bagaimana kesiapan program studi akuntansi dalam membuka kelas internasional/unggulan dari segi output ?

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kombinasi (gabungan antara metode kuantitatif dan kualitatif). Menurut Sugiyono (2013), metode penelitian kombinasi merupakan suatu metode penelitian yang mengkombinasikan atau menggabungkan antara metode penelitian kuantitatif dengan metode penelitian kualitatif untuk digunakan secara bersama-sama dalam suatu kegiatan penelitian, sehingga diperoleh data yang lebih komprehensif, valid, reliabel dan obyektif. Metode penelitian kualitatif dalam penelitian ini digunakan untuk melakukan pengumpulan data, sedangkan metode penelitian kuantitatif digunakan untuk menentukan besaran presentase penilaian kesiapan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dalam membuka kelas unggulan pada tahun 2015.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Tempat penelitian ini adalah Fakultas Ekonomi UNY khususnya Program Studi Akuntansi FE UNY sejak bulan April sampai dengan Oktober 2015.

#### **C. Teknik Pengumpulan Data**

Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik dokumentasi berdasarkan data yang dimiliki oleh Program Studi Akuntansi yaitu data *tracer study*, data evaluasi diri prodi dan lain-lain. Guna meningkatkan validitas dan signifikansi hasil, data terkumpul dikonfirmasi dengan wawancara secara mendalam ke beberapa narasumber (seperti Wakil Dekan, Kajur, Sekjur, dan Kaprodi) dan observasi lapangan. Kisi-kisi instrumen yang digunakan dalam teknik pengumpulan data didasarkan pada ciri-ciri suatu program studi dikatakan unggul atau bertaraf internasional yang dibuat oleh Kantor Urusan Internasional dan Kerjasama (KUIK) yang disajikan dalam tabel berikut ini:

**Tabel 1. Indikator Program Studi Internasional**

ASPEK	INDIKATOR	KRITERIA PEMENUHAN
<b>INPUT</b>	1. Memiliki dosen berkualifikasi pendidikan S2 pada bidang yang linier dari PT terakreditasi	100 %
	2. Dosen memiliki kemampuan berbahasa Inggris dengan skor TOEFL $\geq 500$	50 %
	3. Memiliki professor $\geq 2$ dalam bidang keahlian relevan dengan program studi	$\geq 2$
	4. Mampu merekrut mahasiswa berprestasi baik dari dalam negeri maupun luar negeri	Ada rekrutmen mahasiswa berprestasi baik dari dalam negeri maupun luar negeri
	5. Memiliki berbagai sarana dan prasarana pendukung penyelenggaraan pendidikan, penelitian, publikasi dan pengabdian pada masyarakat	Ada berbagai sarana dan prasarana pendukung penyelenggaraan pendidikan, penelitian, publikasi dan pengabdian pada masyarakat
	6. Memiliki sarana prasarana TIK untuk mendukung penyelenggaraan <i>e-learning</i> , <i>e-management</i> yang handal	Ada sarana prasarana TIK untuk mendukung penyelenggaraan <i>e-learning</i> , <i>e-management</i> yang handal
	7. Memiliki berbagai sumber pendapatan yang banyak.	Terdapat beberapa sumber pendapatan
<b>PROSES</b>	1. Memiliki kurikulum, silabus, RPP, dan bahan ajar yang diperbaharui secara terus menerus	Ada kurikulum, silabus, RPP, dan bahan ajar yang diperbaharui secara terus menerus
	2. Mengimplementasikan pendekatan, metode, strategik, teknik dan prinsip pembelajaran serta penilaian mutakhir yang didukung pemanfaatan TIK ( <i>e-learning</i> ) secara konsisten	Ada implementasi pendekatan, metode, strategik, teknik dan prinsip pembelajaran serta penilaian mutakhir yang didukung

ASPEK	INDIKATOR	KRITERIA PEMENUHAN
		pemanfaatan TIK ( <i>e-learning</i> ) secara konsisten
	3 Menyenggarakan kegiatan penelitian, pada isu-isu mutakhir sesuai dengan perkembangan keilmuan	Terdapat kegiatan penelitian, pada isu-isu mutakhir sesuai dengan perkembangan keilmuan
	4 Melaksanakan diseminasi karya-karya melalui berbagai forum ilmiah nasional maupun internasional	Terdapat diseminasi karya-karya melalui berbagai forum ilmiah nasional maupun internasional
	5 Menyenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat secara konsisten	Terdapat kegiatan pengabdian masyarakat sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat secara konsisten
	6 Memberdayakan lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan secara konsisten	Terdapat pemberdayaan lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan secara konsisten
	7 Memfasilitasi keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian, publikasi, dan pengabdian pada masyarakat	Terdapat mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian, publikasi, dan pengabdian pada masyarakat
	8 Mengembangkan karakter termasuk kewirausahaan mahasiswa melalui berbagai upaya	Terdapat pengembangan karakter termasuk kewirausahaan mahasiswa melalui berbagai upaya
	9 Menjalin kemitraan dengan program studi yang sama pada PT unggul didalam dan diluar negeri dsb	Terdapat kemitraan dengan program studi yang sama pada PT unggul didalam dan

ASPEK		INDIKATOR	KRITERIA PEMENUHAN
			diluar negeri dsb
	10	Meraih sertifikat ISO 9001 :2000	Memiliki sertifikat ISO 9001 :2000
OUTPUT	1	Terakreditasi A	Nilai Akreditasi A
	2	Tingkat kelulusan 98 %	98 %
	3	Masa Studi Rata-rata $\leq 4,5$	$\leq 4,5$
	4	Lulusan mencapai IPK rata-rata $\geq 3,25$ dengan karakter yang tangguh	IPK rata-rata $\geq 3,25$
	5	Minimal 50 % lulusan memiliki kemahiran berbahasa inggris yang tinggi (dengan skor TOEFL $\geq 500$ )	Minimal 50 % lulusan
	6	Masa tunggu lulusan $\leq 1$ tahun	$\leq 1$ tahun
	7	Memperoleh banyak <i>grant</i>	Terdapat grant (>5)
	8	Menerbitkan banyak publikasi karya pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional yang terakreditasi	Terdapat publikasi karya pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional yang terakreditasi (>10)
	9	Memperoleh banyak penghargaan untuk mahasiswa, staf akademik, maupun non akademik dari lembaga pada tingkat nasional dan internasional	Terdapat penghargaan untuk mahasiswa, staf akademik, maupun non akademik dari lembaga pada tingkat nasional dan internasional (>5)
	10	Memiliki reputasi tinggi baik ditingkat nasional, regional, maupun internasional yang ditandai	Memiliki reputasi tinggi baik ditingkat nasional, regional, maupun internasional yang ditandai

Sumber : Kerangka Acuan dari KUIK

#### D. Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul dari beberapa sumber yang dimiliki oleh prodi kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif dengan menggunakan tabel (tunggal maupun ganda) dan grafik. Adapun prosedur pengambilan kesimpulan

dan rekomendasi adalah mengikuti model analisis data kualitatif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman dalam Sugiyono (2010: 337-345) berikut ini.

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya selanjutnya membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan kegiatan pengumpulan data.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data dilakukan dalam rangka penyusunan informasi secara sistematis mulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan dan refleksi pada masing-masing siklus. Dalam penyajian data ini dilakukan proses penampilan data secara lebih sederhana dalam bentuk uraian singkat, bagan, tabel dan sejenisnya.

3. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing Verification*)

Penarikan kesimpulan merupakan upaya pencarian makna data. Data yang terkumpul tersebut disajikan dalam bentuk penyajian kalimat dan atau formula yang singkat, dan padat tetapi mengandung pengertian yang luas. Kesimpulan dalam penelitian ini mendeskripsikan secara ringkas kondisi objek penelitian berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan (Kriteria KUIK).

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

Penelitian ini melibatkan tiga aspek penting dalam melakukan penilaian kelayakan program studi bertaraf internasional yang dibuat oleh Kantor Urusan Internasional dan Kerjasama (KUIK), aspek tersebut terdiri dari: *input*, proses, dan *output*. Aspek *input* merupakan penjabaran dari kemampuan internal fakultas ekonomi khususnya program studi akuntansi yang menunjang proses pembelajaran, seperti halnya: ketersediaan sumber daya dosen, kemampuan program studi dalam melakukan prekrutan mahasiswa yang berprestasi serta ketersediaan sarana dan prasarana penunjang pendidikan. Kemudian, aspek proses merupakan penjabaran dari kemampuan program studi untuk menyusun perencanaan dan pelaksanaan program pendidikan, pengabdian serta penelitian. Sedangkan, aspek *output* merupakan hasil yang diperoleh dari pelaksanaan kedua aspek lainnya yang menunjang pengembangan program studi akuntansi dalam membuka kelas unggulan.

Menurut data yang diperoleh melalui perbandingan/evaluasi keadaan Program Studi Akuntansi berdasarkan kriteria input, proses dan output yang telah ditetapkan, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 2 Tingkat Pemenuhan Indikator Program Studi Akuntansi**

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan	Ket
<b>A</b>	<b>INPUT</b>			
1.	Memiliki dosen 100 % berkualifikasi pendidikan S2 pada bidang yang linier dari PT terakreditasi	Memiliki dosen yang berkualifikasi pendidikan S2 sebesar 100% yaitu sebanyak 20 dosen.	100%	
2	Minimal 50 % dosen memiliki kemampuan berbahasa Inggris dengan skor TOEFL $\geq$ 500	Terdapat 10 dosen yang memiliki skor TOEFL $\geq$ 500 bahkan ada terdapat 6 dari 10 yang memiliki skor IELTS $\geq$ 5,5; 8 dosen memiliki skor TOEFL $\geq$ 450	80%	
3	Memiliki professor $\geq$ 2 dalam bidang keahlian relevan dengan program studi	Jumlah profesor yang dimiliki Program Studi Akuntansi sebanyak 1 orang.	50%	

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan	Ket
4	Mampu merekrut mahasiswa berprestasi baik dari dalam negeri maupun luar negeri	Terdapat beberapa mahasiswa berprestasi yang masuk ke Program Studi Akuntansi dari dalam negeri dan pernah ada mahasiswa Internasional meski tidak menyelesaikan studi. Mahasiswa berprestasi dari luar negeri belum ada.	50%	Perekrutan mahasiswa berprestasi dilakukan dengan program pemilihan bibit unggul
5	Memiliki berbagai sarana dan prasarana pendukung penyelenggaraan pendidikan, penelitian, publikasi dan pengabdian pada masyarakat	Memiliki berbagai sarana dan prasarana pendukung penyelenggaraan pendidikan, penelitian, publikasi dan pengabdian pada masyarakat meskipun belum maksimal	60%	
6	Memiliki sarana prasarana TIK untuk mendukung penyelenggaraan <i>e-learning</i> , <i>e-management</i> yang handal	Memiliki sarana prasarana TIK untuk mendukung penyelenggaraan <i>e-learning</i> , <i>e-management</i> yang handal yaitu laboratorium internet dan komputer termasuk penggunaan <i>Besmart</i> UNY dan <i>Dinamika</i> UNY untuk <i>e-learning</i> yang dilaksanakan dosen-dosen pengampu	100%	
7	Memiliki berbagai sumber pendapatan yang banyak.	Sumber pendanaan dari prodi saat ini mengandalkan anggaran dari DIPA UNY berdasarkan RKPT yang disusun per fakultas	40%	
<b>B</b>	<b>PROSES</b>			
1	Memiliki kurikulum, silabus, RPP, dan bahan ajar yang diperbaharui secara terus menerus	Kurikulum sudah ada dimana mengacu pada kurikulum Program Studi Akuntansi dengan mengacu pada KKNI	50%	
2	Mengimplementasikan pendekatan, metode, strategic, tehnik dan prinsip pembelajaran serta penilaian mutakhir yang didukung pemanfaatan TIK ( <i>e-learning</i> ) secara konsisten	Pembelajaran di Program Studi Akuntansi FE UNY menerapkan pendekatan PAIKEM. Model pembelajarannya meliputi: Kooperatif, CTL, <i>Quantum Learning</i> , dan Tematik. Evaluasi proses perkuliahan oleh mahasiswa dilakukan pada awal dan akhir semester berjalan. Pemanfaatan TIK melalui <i>e-learning Besmart</i> dan <i>Dinamika</i> tetapi belum maksimal	50%	
3	Menyelenggarakan kegiatan penelitian, pada isu-isu mutakhir sesuai dengan perkembangan	Judul artikel ilmiah/karya ilmiah/karya seni/buku yang dihasilkan selama dua tahun terakhir oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan	75%	



No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan	Ket
	keilmuan	Program Studi Akuntansi sebanyak 22 judul baik tingkat lokal, nasional maupun tingkat internasional.		
4	Melaksanakan diseminasi karya-karya melalui berbagai forum ilmiah nasional maupun internasional	Terdapat 22 karya – karya dosen Program Studi Akuntansi yang diseminasikan di berbagai forum baik nasional maupun internasional selama 2 tahun terakhir	80%	
5	Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat secara konsisten	Jumlah kegiatan Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat yang sesuai dengan bidang keilmuan PS selama dua tahun terakhir yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya. Pengabdian yang dilaksanakan dititik beratkan pada penerapan bidang ilmu untuk menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi di masyarakat termasuk masyarakat industri, pemerintah, dan sebagainya.	100%	Sudah melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PPM dan sesuai dengan kebutuhan industri pada PPM kerjasama dengan DEKRANAS JOGJA
6	Memberdayakan lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan secara konsisten	Di Program Studi Akuntansi secara khusus belum terdapat lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan, namun demikian pemberdayaan lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan di tingkat fakultas telah berjalan. Terdapat evaluasi rutin dari tim penjamu fakultas	80%	
7	Memfasilitasi keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian, publikasi, dan pengabdian pada masyarakat	Terdapat dana penelitian khusus untuk mahasiswa di tingkat fakultas sejak tahun 2012 sebanyak 12 judul penelitian yang reguler ditawarkan oleh fakultas sampai saat ini.	100%	
8	Mengembangkan karakter termasuk kewirausahaan mahasiswa melalui berbagai upaya	Sesuai dengan kurikulum Program Studi Akuntansi maka sudah terdapat pengembangan <i>softskills</i> mahasiswa berupa jiwa kewirausahaan dan difasilitasi fakultas dengan adanya <i>EEC (Entrepreuship Education Center)</i> dan terdapat pula pembinaan jiwa kewirausahaan mahasiswa melalui kegiatan <i>Student Company</i> yang dibina oleh dosen-dosen Program Studi Akuntansi	80%	
9	Menjalin kemitraan	Bentuk kerjasama yang terkait	80%	

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan	Ket
	dengan program studi yang sama pada PT unggul didalam dan diluar negeri dsb	dengan pengembangan prodi/jurusan dilakukan dengan lembaga pemerintah atau swasta antara lain HISPISI, MOU UNY dengan 7 LPTK yaitu UNY, UNNES, UNS, UNESA, UNDIKSHA, UM dan UNIVET Sukoharjo. Pada tahun 2011 sering mendapat kunjungan dari berbagai Instansi dalam rangka studi banding, antara lain dari: Program Studi Akuntansi UPI Bandung, Universitas Negeri Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar, SMAN 93 Jakarta, Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Sriwijaya, SMA Dinamika Pembangunan 2 Jakarta Yayasan Al Wathoniyah Assrodiyah, SMAN 28 Tangerang, Jurusan Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri, Universitas Kepulauan Riau dan Universitas Negeri Padang, FE Universitas Negeri Gorontalo. Selain itu, Melakukan jalinan kerjasama dengan perguruan di luar negeri seperti UPSI Malaysia dan Aichi University Jepang.		
10	Meraih sertifikat ISO 9001 :2000	Sejak tahun 2008 memperoleh sertifikat ISO 9001: 2000 di FISE	-	Sertifikat ISO diperoleh ketika masih menjadi FISE
<b>C</b>	<b>OUTPUT</b>			
1	Terakreditasi B	Program Studi Akuntansi mendapatkan akreditasi B	100%	
2	Tingkat kelulusan 98 %	Di Program Studi Akuntansi tingkat kelulusan sebesar $\geq 98\%$ dari seluruh mahasiswa prodi pendidikan akuntansi	100%	
3	Masa Studi Rata-rata $\leq 4,5$	Rerata lama studi lulusan adalah 4,48 tahun.	100%	
4	Lulusan mencapai IPK rata-rata $\geq 3,25$ dengan karakter yang tangguh	Profil lulusan yang dihasilkan Program Studi Akuntansi dari tahun ke tahun menunjukkan peningkatan yang signifikan. dan rerata IPK 3,22.	100%	
5	Minimal 50 % lulusan memiliki kemahiran berbahasa inggris yang tinggi (dengan skor TOEFL $\geq 500$ )	Lulusan yang memiliki kemahiran bahasa Inggris masih belum optimal/ memuaskan. Untuk kelas internasional pun pada saat dilaksanakan test TOEFL skor rata-rata keseluruhan mahasiswa	20%	

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan	Ket
		adalah $\geq 500$		
6	Masa tunggu lulusan $\leq$ 1 tahun	Waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama adalah 68,5 % lulusan masa tungguanya 0 – 2 bulan, dan 31,5 % lulusan mengalami masa tunggu di atas 2 bulan.	100%	
7	Memperoleh banyak <i>grant</i>	Di Program Studi Akuntansi belum banyak mendapatkan dana <i>grant</i> terutama dalam mempersiapkan internasionalisasi Program Studi Akuntansi. Grant yang diterima dari IDB merupakan bantuan yang diberikan di tingkat universitas.	-	
8	Menerbitkan banyak publikasi karya pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional yang terakreditasi	Publikasi yang dilaksanakan selama dua tahun terakhir pada jurnal nasional maupun internasional	60%	
9	Memperoleh banyak penghargaan untuk mahasiswa, staf akademik, maupun non-akademik dari lembaga pada tingkat nasional dan internasional	Terdapat seorang dosen yang memperoleh penghargaan <i>the best paper award</i> dari <i>Business Insitute USA</i> tahun 2010 dan <i>the best paper pada Asia Pacific Conference on Educational Management and Leadership</i> tahun 2011	5%	
10	Memiliki reputasi tinggi baik ditingkat nasional, regional, maupun internasional	Reputasi yang diperoleh Program Studi Akuntansi secara khusus belum ada	-	

Berdasarkan tabel diatas maka dapat diketahui tingkat pemenuhan masing-masing indikator ditinjau dari *input*, proses, dan *output*. Tingkat pemenuhan tersebut dijadikan sebagai dasar untuk membuat program pengembangan bagi Program Studi Akuntansi. Berdasarkan pada tingkat pemenuhan dan kebutuhan yang sangat diperlukan untuk mempersiapkan program studi Akuntansi menuju kelas unggulan atau internasional maka program pengembangan di Program Studi Akuntansi lebih difokuskan pada peningkatan kualitas proses pembelajaran.

Berkaitan dengan perlunya pengembangan di Program Studi Akuntansi FE UNY, maka akan dilakukan berbagai upaya untuk menuju WCU dengan meningkatkan kualitas pembelajaran. Internasionalisasi Pendidikan Tinggi,

khususnya Program Studi Akuntansi diharapkan dapat mendukung proses reformasi nasional pendidikan di Indonesia dan memberikan dimensi internasional dalam proses belajar mengajar di Program Studi Akuntansi FE UNY. Peningkatan Kualitas pembelajaran tersebut dilakukan dengan: 1) pelatihan berkomunikasi dan penulisan akademis (*academic writing skill*) dalam Bahasa Inggris untuk mahasiswa, 2) lokakarya kurikulum, Rencana Pembelajaran Studi (RPS), dan modul untuk pembelajaran kelas internasional, dan 3) pengadaan buku acuan utama (*text book*) untuk kelas internasional.

## **B. Pembahasan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka pembahasan masalah dapat diuraikan sebagai berikut:

### **1. Aspek Input**

Program studi akuntansi memiliki sumber daya dosen yang berkualifikasi pendidikan S2 sebanyak 20 dosen (100%) dan 1 diantaranya memiliki gelar profesor (50%), dari jumlah tersebut terdapat 18 dosen yang memiliki skor TOEFL  $\geq 450$  sedangkan 10 dosen diantaranya memiliki skor TOEFL  $\geq 500$  (80%). Apabila dilihat dari kriteria sarana dan prasarana, program studi akuntansi memiliki berbagai sarana dan prasarana yang mendukung penyelenggaraan *e-learning*, *e-management* yang handal (100%). Selain itu, program studi akuntansi juga memiliki berbagai sarana dan prasarana dalam mendukung terselenggaranya pendidikan, penelitian, publikasi dan pengabdian masyarakat meskipun fasilitas tersebut belum maksimal (60%). Sumber pendapatan dari program studi akuntansi saat ini hanya mengandalkan anggaran dari DIPA UNY berdasarkan RKPT yang disusun per fakultas dan belum memiliki sumber pendapatan lainnya (40%). Dana yang terbatas menjadi penyebab program studi tidak dapat berkembang secara optimal karena kegiatan yang dapat didanai sangat terbatas.

### **2. Aspek Proses**

Pada dasarnya program studi akuntansi sudah memiliki kurikulum yang mengacu pada KKNI (50%). Sedangkan, dalam melakukan proses pembelajaran,

program studi akuntansi menerapkan pendekatan PAIKEM, dengan model pembelajaran meliputi: kooperatif, CTL, *Quantum Learning*, dan Tematik. Dalam metode pembelajaran ini, evaluasi proses perkuliahan mahasiswa dilakukan pada awal dan akhir semester dengan memanfaatkan TIK melalui *e-learning Besmart* dan *Dinamika*, akan tetapi belum dimanfaatkan dengan maksimal (50%). Program studi akuntansi mengeluarkan beberapa judul artikel ilmiah/karya ilmiah/karya ilmiah/karya seni/buku yang dihasilkan selama dua tahun terakhir oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan Program Studi Akuntansi sebanyak 22 judul baik tingkat lokal, nasional maupun internasional (75%). Selain itu, terdapat 22 karya-karya dosen Program Studi Akuntansi yang diseminasikan di berbagai forum baik nasional maupun internasional selama dua tahun terakhir (80%).

Adapun jumlah kegiatan Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat yang sesuai dengan bidang keilmuan PS selama dua tahun terakhir yang dilakukan oleh dosen tetap pada bidang keahliannya. Pengabdian yang dilaksanakan dititik beratkan pada penerapan bidang ilmu untuk menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi di masyarakat termasuk masyarakat industri, pemerintah, dan sebagainya. Namun, pada Program Studi Akuntansi secara khusus belum terdapat lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan tetapi ditingkat fakultas (100%). Program studi akuntansi memiliki dana penelitian khusus untuk mahasiswa di tingkat fakultas sejak tahun 2012 sebanyak 12 judul penelitian yang reguler ditawarkan oleh fakultas sampai saat ini (100%). Pengembangan karakter dilaksanakan sesuai dengan kurikulum Program Studi Akuntansi maka sudah terdapat pengembangan *softskill* mahasiswa berupa jiwa kewirausahaan dan difasilitasi fakultas dengan adanya EEC (*Entrepreuship Education Center*) dan terdapat pula pembinaan jiwa kewirausahaan mahasiswa melalui kegiatan *Student Company* yang dibina oleh dosen-dosen Program Studi Akuntansi (80%). Program Studi Akuntansi FE UNY juga menjalin kemitraan dengan program studi yang sama pada PT unggul didalam dan diluar negeri dan sebagainya, bentuk kerjasama yang terkait dengan pengembangan prodi/jurusan dilakukan dengan lembaga pemerintah atau swasta antara lain HISPISI, MOU UNY dengan 7 LPTK

yaitu UNY, UNNES, UNS, UNESA, UNDIKSHA, UM dan UNIVET Sukoharjo. Pada tahun 2011 sering mendapat kunjungan dari berbagai Instansi dalam rangka studi banding, antara lain dari: Program Studi Akuntansi UPI Bandung, Universitas Negeri Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar, SMAN 93 Jakarta, Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Sriwijaya, SMA Dinamika Pembangunan 2 Jakarta Yayasan Al Wathoniyah Assrodiyah, SMAN 28 Tangerang, Jurusan Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri, Universitas Kepulauan Riau dan Universitas Negeri Padang, FE Universitas Negeri Gorontalo. Selain itu, Melakukan jalinan kerjasama dengan perguruan di luar negeri seperti UPSI Malaysia dan Aichi *University* Jepang (80%). Selanjutnya, sertifikat ISO 9001: 2000 diperoleh pada tahun 2008 ketika menjadi FISE tetapi, setelah adanya perubahan kebijakan program studi akuntansi belum melakukan sertifikasi ISO 9001: 2000.

### **3. Aspek Output**

Program Studi Akuntansi FE UNY mendapatkan akreditasi B (100%). Tingkat kelulusan di Program Studi Akuntansi sebesar  $\geq 98\%$  dari seluruh mahasiswa prodi pendidikan akuntansi (100%). Masa studi mahasiswa, rata-rata lama studi lulusan adalah 4,48 tahun. Profil lulusan yang dihasilkan program studi akuntansi dari tahun ke tahun menunjukkan peningkatan yang signifikan dengan rata-rata IPK 3,22 (100%). Mahasiswa lulusan yang memiliki kemahirann bahasa Inggris masih belum optimal/ memuaskan. Untuk kelas internasional pun pada saat dilaksanakan test TOEFL skor rata-rata keseluruhan mahasiswa adalah  $\geq 500$  (20%). Selain itu, masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama adalah 68,5 % lulusan masa tungguanya 0 – 2 bulan, dan 31,5 % lulusan mengalami masa tunggu di atas 2 bulan (100%). Di Program Studi Akuntansi belum pernah mendapatkan dana *grant* terutama dalam mempersiapkan internasionalisasi Program Studi Akuntansi (0%). Belum menerbitkan banyak publikasi, publikasi yang dilaksanakan dua tahun terakhir pada jurnal nasional maupun internasional (60%). Dalam hal penghargaan Program Studi Akuntansi terdapat seorang dosen yang memperoleh penghargaan *the best paper award* dari

*Business Insitute USA* tahun 2010 dan *the best paper pada Asia Pacific Conference on Educational Management and Leadership* tahun 2011 meskipun tingkat pemenuhannya baru 5%. Secara khusus Program Studi Akuntansi reputasi yang diperoleh belum ada.

**Tabel 3 Rata-rata Persentase Tingkat Pemenuhan Aspek**

<b>Aspek</b>	<b>Tingkat Pemenuhan</b>
Input	69%
Proses	70%
Output	59%
<b>Rata-rata Total</b>	<b>66%</b>

*Sumber: data diolah*

Berdasarkan tabel 3, penilaian aspek input program studi akuntansi dalam kesiapan membuka kelas unggulan pada tahun 2015 memiliki nilai rata-rata sebesar 69%, hal tersebut dikarenakan beberapa kriteria dalam melakukan penilaian belum terpenuhi secara maksimal, seperti: 1) hanya terdapat 1 tenaga ahli dibidang akuntansi yang memiliki gelar professor, 2) penggunaan sarana dan prasarana pendukung penyelenggaraan pendidikan, penelitian, publikasi, dan pengabdian pada masyarakat yang belum maksimal, 3) sumber pendanaan yang dimiliki oleh program studi akuntansi hanya mengandalkan dari DIPA UNY berdasarkan RKPT yang telah disusun fakultas dan belum memiliki sumber pendanaan lainnya.

Sedangkan, penilaian aspek proses program studi akuntansi dalam kesiapan membuka kelas unggulan pada tahun 2015 memiliki nilai rata-rata sebesar 70%, hal tersebut dikarenakan beberapa kriteria dalam melakukan penilaian belum terpenuhi secara maksimal serta belum dilakukannya sertifikasi ISO 9001: 2000 semenjak perubahan kebijakan yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta.

Kemudian, penilaian aspek output program studi akuntansi dalam kesiapan membuka kelas unggulan pada tahun 2015 memiliki nilai rata-rata sebesar 59

persen, hal tersebut dikarenakan: (1) lulusan yang memiliki kemahiran berbahasa Inggris masih belum optimal atau memuaskan, (2) pada program studi akuntansi belum pernah mendapatkan dana *grant* untuk mempersiapkan program internasionalisasi, (3) kurangnya sumber daya mahasiswa, staf akademik maupun non-akademik yang memperoleh penghargaan dari lembaga nasional dan internasional, serta (4) program studi akuntansi belum memperoleh reputasi tinggi baik ditingkat nasional, regional, maupun internasional.

Jika dilihat secara keseluruhan, maka kesiapan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dalam membuka kelas unggulan pada tahun 2015 memiliki nilai sebesar 66% dengan berbagai kendala yang telah diuraikan di atas. Nilai kesiapan 66% ini menunjukkan bahwa masih banyak yang harus dikerjakan oleh Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dalam melaksanakan program kelas unggulan.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Keterbatasan penelitian yang terdapat pada penelitian ini antara lain:

1. Kesulitan dalam pengumpulan data dikarenakan penelitian dilakukan pada periode tahun berjalan, dimana belum semua kegiatan yang sudah direncanakan dapat terealisasi sepenuhnya.
2. Kesulitan dalam penelusuran data mahasiswa yang dilakukan pada penelitian ini dikarenakan pengembangan sistem manajemen database yang baru dilakukan pada dewasa ini.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian terhadap kesiapan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dalam membuka kelas unggulan tahun 2015 adalah sebagai berikut:

1. Dari tingkat pemenuhan indikator Program studi Akuntansi dilihat dari kriteria input, menyatakan bahwa belum cukup siap ada beberapa aspek yang harus dipenuhi meliputi: belum memiliki beberapa mahasiswa berprestasi atau mahasiswa internasional serta sumber pendanaan dari program studi saat ini mengandalkan anggaran dari DIPA UNY berdasarkan RKPT yang disusun per fakultas.
2. Dari tingkat pemenuhan indikator Program studi Akuntansi dilihat dari kriteria proses adalah dikatakan kurang siap, hal ini disebabkan belum maksimalnya pengabdian masyarakat, fasilitas untuk penelitian dan juga belum adanya lembaga penjamin mutu
3. Dari tingkat pemenuhan indikator Program studi Akuntansi dilihat dari kriteria output adalah dikatakan cukup siap program studi sudah melaksanakan program namun ada beberapa kriteria yang belum terpenuhi meliputi: belum optimalnya lulusan yang bisa berbahasa inggris, program studi akuntansi belum pernah mendapatkan dana *grant* untuk mempersiapkan program internasionalisasi, kurangnya sumber daya mahasiswa dan staf akademik maupun non-akademik yang memperoleh penghargaan dari lembaga nasional dan internasional, program studi akuntansi belum memperoleh reputasi tinggi.

Jadi dengan adanya tiga kriteria di atas yang meliputi input proses, dan output dikatakan bahwa Program Studi Akuntansi FE UNY memiliki tingkat kesiapan sebesar 66% atau cukup siap untuk membuka kelas internasional/unggulan.

## **B. Saran**

1. Perlu upaya peningkatan jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen di Program Studi Akuntansi. Upaya peningkatan ini dapat dilakukan dengan cara melakukan penilaian kinerja dosen berdasarkan jumlah karya penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen.
2. Perlu upaya peningkatan sumber pendapatan dari Program Studi Akuntansi. Sumber pendapatan tidak hanya mengandalkan anggaran dari DIPA UNY, tetapi juga mencari sumber pendanaan lain. Dengan pendanaan yang memadai maka Program Studi Akuntansi dapat berkembang lebih baik.
3. Optimalisasi penggunaan *be-smart (e-learning)*. Penggunaan *e-learning* secara optimal dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama pada saat pembelajaran tidak dimungkinkan terselenggara di kelas. Dengan optimalisasi *e-learning*, potensi kelas kosong juga dapat diminimalkan.
4. Perlu upaya peningkatan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Akuntansi. Upaya peningkatan ini dapat dilakukan melalui pemberian fasilitas tutorial bahasa Inggris tambahan.
5. Perlu adanya pelatihan untuk mendapatkan dana grant bagi dosen di Prodi Akuntansi

## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional., (2008) *Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi* SPM – PT Direktorat Jenderal Pendidikan.
- Douglas J, Alex D, & Barry B. 2006. Measuring Student Satisfaction at a UK university. *Quality Assurance in Education Journal*, Vol. 14, No. 3. Emerald Group Publishing Limited.
- Iskandar H. dan Dadang S. 2005. Kualitas Pelayanan pada Fakultas Ekonomi Universitas Kuningan. *Jurnal Ekonomi Akuntansi & Manajemen*, Vol. 1, No. 1. Fakultas Ekonomi Universitas Kuningan.
- Henry M. Levin. 2006. What Is A World Class University? Conference of the Comparative & International Education Society, Honolulu, Hawaii, diunduh dari [http://www.tc.columbia.edu/centers/coce/pdf\\_files/c12.pdf](http://www.tc.columbia.edu/centers/coce/pdf_files/c12.pdf) pada tanggal 8 April 2014.
- KUIK. 2015. *Term Of Reference (TOR) Program Insentif Penyelenggaraan Internasionalisasi Program Studi Di Lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta*. Diunduh pada tanggal 26 Maret 2015.
- Lilik Hendrajaya. 2010. Diagram Tridarma Perguruan Tinggi Sumber : Hand Out seminar Paradigma Kemandirian Perguruan Tinggi.
- Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Peraturan *Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta
- Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Wang, Yingjie. 2001. Building the World-class University in a Developing Country : Universals, Uniqueness, and Cooperation. *Asia Pacific Education Review*. Vol. 2, No. 2, 3-9.

## LAMPIRAN

### 1. Perhitungan Tingkat Pemenuhan Aspek Input

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan
<b>A</b>	<b>INPUT</b>		
1	Memiliki dosen 100 % berkualifikasi pendidikan S2 pada bidang yang linier dari PT terakreditasi	Memiliki dosen yang berkualifikasi pendidikan S2 sebesar 100% yaitu sebanyak 20 dosen.	100%
2	Minimal 50 % dosen memiliki kemampuan berbahasa Inggris dengan skor TOEFL $\geq$ 500	Terdapat 10 dosen yang memiliki skor TOEFL $\geq$ 500 bahkan ada terdapat 6 dari 10 yang memiliki skor IELTS $\geq$ 5,5; 8 dosen memiliki skor TOEFL $\geq$ 450	80%
3	Memiliki professor $\geq$ 2 dalam bidang keahlian relevan dengan program studi	Jumlah profesor yang dimiliki Program Studi Akuntansi sebanyak 1 orang.	50%
4	Mampu merekrut mahasiswa berprestasi baik dari dalam negeri maupun luar negeri	Terdapat beberapa mahasiswa berprestasi yang masuk ke Program Studi Akuntansi dari dalam negeri dan pernah ada mahasiswa Internasional meski tidak menyelesaikan studi. Mahasiswa berprestasi dari luar negeri belum ada.	50%
5	Memiliki berbagai sarana dan prasarana pendukung penyelenggaraan pendidikan, penelitian, publikasi dan pengabdian pada masyarakat	Memiliki berbagai sarana dan prasarana pendukung penyelenggaraan pendidikan, penelitian, publikasi dan pengabdian pada masyarakat meskipun belum maksimal	60%

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan
6	Memiliki sarana prasarana TIK untuk mendukung penyelenggaraan <i>e-learning</i> , <i>e-management</i> yang handal	Memiliki sarana prasarana TIK untuk mendukung penyelenggaraan <i>e-learning</i> , <i>e-management</i> yang handal yaitu laboratorium internet dan komputer termasuk penggunaan <i>Besmart</i> UNY dan <i>Dinamika</i> UNY untuk <i>e-learning</i> yang dilaksanakan dosen-dosen pengampu	100%
7	Memiliki berbagai sumber pendapatan yang banyak.	Sumber pendanaan dari prodi saat ini mengandalkan anggaran dari DIPA UNY berdasarkan RKPT yang disusun per fakultas	40%
Jumlah Tingkat Pemenuhan			480%
Tingkat Pemenuhan Optimum			700%
Rata-rata Tingkat Pemenuhan			69%

## 2. Perhitungan Tingkat Pemenuhan Aspek Proses

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan
<b>B</b>	<b>PROSES</b>		
1	Memiliki kurikulum, silabus, RPP, dan bahan ajar yang diperbaharui secara terus menerus	Kurikulum sudah ada dimana mengacu pada kurikulum Program Studi Akuntansi dengan mengacu pada KKNi	50%
2	Mengimplementasikan pendekatan, metode, strategic, tehnik dan prinsip pembelajaran serta penilaian mutakhir yang didukung pemanfaatan TIK ( <i>e-learning</i> ) secara konsisten	Pembelajaran di Program Studi Akuntansi FE UNY menerapkan pendekatan PAIKEM. Model pembelajarannya meliputi: Kooperatif, CTL, <i>Quantun Learning</i> , dan Tematik. Evaluasi proses perkuliahan oleh mahasiswa dilakukan pada awal dan akhir semester berjalan. Pemanfaatan TIK melalui <i>e-learning Besmart</i> dan <i>Dinamika</i> tetapi belum maksimal	50%

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan
<b>B</b>	<b>PROSES</b>		
3	Menyelenggarakan kegiatan penelitian, pada isu-isu mutakhir sesuai dengan perkembangan keilmuan	Judul artikel ilmiah/karya ilmiah/karya seni/buku yang dihasilkan selama dua tahun terakhir oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan Program Studi Akuntansi sebanyak 22 judul baik tingkat lokal, nasional maupun tingkat internasional.	75%
4	Melaksanakan diseminasi karya-karya melalui berbagai forum ilmiah nasional maupun internasional	Terdapat 22 karya – karya dosen Program Studi Akuntansi yang diseminasikan di berbagai forum baik nasional maupun internasional selama 2 tahun terakhir	80%
5	Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat secara konsisten	Jumlah kegiatan Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat yang sesuai dengan bidang keilmuan PS selama dua tahun terakhir yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya. Pengabdian yang dilaksanakan dititik beratkan pada penerapan bidang ilmu untuk menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi di masyarakat termasuk masyarakat industri, pemerintah, dan sebagainya.	100%
6	Memberdayakan lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan secara konsisten	Di Program Studi Akuntansi secara khusus belum terdapat lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan, namun demikian pemberdayaan lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan di tingkat fakultas telah berjalan. Terdapat evaluasi rutin dari tim penjamu fakultas	80%
7	Memfasilitasi keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian, publikasi, dan pengabdian pada masyarakat	Terdapat dana penelitian khusus untuk mahasiswa di tingkat fakultas sejak tahun 2012 sebanyak 12 judul penelitian yang reguler ditawarkan oleh fakultas sampai saat ini.	100%
8	Mengembangkan karakter termasuk kewirausahaan mahasiswa melalui berbagai upaya	Sesuai dengan kurikulum Program Studi Akuntansi maka sudah terdapat pengembangan <i>softskills</i> mahasiswa berupa jiwa kewirausahaan dan difasilitasi fakultas dengan adanya <i>EEC (Entrepreuship Education Center)</i> dan terdapat pula pembinaan jiwa kewirausahaan mahasiswa melauai kegiatan <i>Student Company</i> yang dibina oleh dosen-dosen Program Studi Akuntansi	80%

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan
<b>B PROSES</b>			
9	Menjalin kemitraan dengan program studi yang sama pada PT unggul didalam dan diluar negeri dsb	Bentuk kerjasama yang terkait dengan pengembangan prodi/jurusan dilakukan dengan lembaga pemerintah atau swasta antara lain HISPISI, MOU UNY dengan 7 LPTK yaitu UNY, UNNES, UNS, UNESA, UNDIKSHA, UM dan UNIVET Sukoharjo. Pada tahun 2011 sering mendapat kunjungan dari berbagai Instansi dalam rangka studi banding, antara lain dari: Program Studi Akuntansi UPI Bandung, Universitas Negeri Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar, SMAN 93 Jakarta, Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Sriwijaya, SMA Dinamika Pembangunan 2 Jakarta Yayasan Al Wathoniyah Assrodiyah, Melakukan jalinan kerjasama dengan perguruan di luar negeri seperti UPSI Malaysia dan Aichi University Jepang. SMAN 28 Tangerang, Jurusan Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri, Universitas Kepulauan Riau dan Universitas Negeri Padang, FE Universitas Negeri Gorontalo. Selain itu, melakukan jalinan kerjasama dengan perguruan di luar negeri seperti UPSI Malaysia dan Aichi University Jepang.	80%
10	Meraih sertifikat ISO 9001 :2000	Sejak tahun 2008 memperoleh sertifikat ISO 9001: 2000 di FISE	-
Jumlah Tingkat Pemenuhan			695%
Tingkat Pemenuhan Optimum			1000%
Rata-rata Tingkat Pemenuhan			70%

### 3. Perhitungan Tingkat Pemenuhan Aspek Output

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan
<b>C OUTPUT</b>			
1	Terakreditasi B	Program Studi Akuntansi mendapatkan akreditasi B	100%
2	Tingkat kelulusan 98 %	Di Program Studi Akuntansi tingkat kelulusan sebesar $\geq 98$ % dari seluruh mahasiswa prodi pendidikan akuntansi	100%
3	Masa Studi Rata-rata $\leq 4,5$	Rerata lama studi lulusan adalah 4,48 tahun.	100%

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan
4	Lulusan mencapai IPK rata-rata $\geq 3,25$ dengan karakter yang tangguh	Profil lulusan yang dihasilkan Program Studi Akuntansi dari tahun ke tahun menunjukkan peningkatan yang signifikan. dan rerata IPK 3,22.	100%
5	Minimal 50 % lulusan memiliki kemahiran berbahasa Inggris yang tinggi (dengan skor TOEFL $\geq 500$ )	Lulusan yang memiliki kemahiran bahasa Inggris masih belum optimal/ memuaskan. Untuk kelas internasional pun pada saat dilaksanakan test TOEFL skor rata-rata keseluruhan mahasiswa adalah $\geq 500$	20%
6	Masa tunggu lulusan $\leq 1$ tahun	Waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama adalah 68,5 % lulusan masa tenggunya 0 – 2 bulan, dan 31,5 % lulusan mengalami masa tunggu di atas 2 bulan.	100%
7	Memperoleh banyak <i>grant</i>	Di Program Studi Akuntansi belum banyak mendapatkan dana <i>grant</i> terutama dalam mempersiapkan internasionalisasi Program Studi Akuntansi. Grant yang diterima dari IDB merupakan bantuan yang diberikan di tingkat universitas.	0
8	Menerbitkan banyak publikasi karya pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional yang terakreditasi	Publikasi yang dilaksanakan selama dua tahun terakhir pada jurnal nasional maupun internasional	60%
9	Memperoleh banyak penghargaan untuk mahasiswa, staf akademik, maupun non-akademik dari lembaga pada tingkat nasional dan internasional	Terdapat seorang dosen yang memperoleh penghargaan <i>the best paper award dari Business Insitute USA</i> tahun 2010 dan <i>the best paper pada Asia Pacific Conference on Educational Management and Leadership</i> tahun 2011	5%



No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan
10	Memiliki reputasi tinggi baik ditingkat nasional, regional, maupun internasional	Reputasi yang diperoleh Program Studi Akuntansi secara khusus belum ada	0
Jumlah Tingkat Pemenuhan			585%
Tingkat Pemenuhan Optimum			1000%
Rata-rata Tingkat Pemenuhan			59%

