

Abstrak

Penelitian ini ditujukan untuk mengeksplorasi penerapan sistem pembelajaran pindah kelas khususnya pada mata pelajaran Sosiologi SMA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dasar pertimbangan sekolah dalam memilih sistem pembelajaran pindah kelas, penerapan sistem pembelajaran pindah kelas di sekolah, keunggulan dan hambatan penerapan sistem pembelajaran pindah kelas dan respon guru dan peserta didik terhadap sistem pembelajaran pindah kelas.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan analisis data deskriptif. Lokasi penelitian di 3 SMA di Kabupaten Bantul. Informan dalam penelitian ini meliputi guru dan siswa SMA.

Penerapan sistem pembelajaran pindah kelas di SMA, khususnya untuk mata pelajaran sosiologi, didorong keinginan untuk menerapkan dan meningkatkan proses pembelajaran yang lebih baik. Penerapan moving class juga dikarenakan alasan prosedural yaitu adanya syarat untuk sekolah berkategori mandiri. Pelaksanaan sistem pindah kelas di sekolah dilaksanakan dengan model tiap mata pelajaran memiliki dan disediakan ruang belajar yang disesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran. Kelas lebih difungsikan sebagai laboratorium mata pelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hambatan yang muncul lebih pada persoalan waktu yang dipergunakan untuk berpindah, masalah kebersihan kelas dan ketersediaan kelas yang memadai. Respon dari guru umumnya lebih menyukai sistem pindah kelas karena mendorong profesionalitas dan kualitas pembelajaran dan bagi siswa, sistem ini mampu mengurangi kejenuhan dan mendorong siswa untuk meningkatkan kemampuan belajar di setiap mata pelajaran.

Kata kunci : Implementasi, *Moving Class*, Pembelajaran Sosiologi