

LAPORAN PENELITIAN  
IPTEK  
TAHUN ANGGARAN 2008/2009

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BAHASA INGGRIS BERBASIS KOMPUTER &  
CONTEXTUAL LANGUAGE TEACHING  
LEARNING (CTL) UNTUK SMP KELAS VII  
SEMESTER I**



OLEH:  
ELLA WULANDARI, S.Pd. (132318575)  
ARIYAWAN AGUNG NUGROHO, S.T. (132319835)

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2008**

## ABSTRAK

Ella Wulandari <sup>1)</sup> Ariyawan Agung Nugroho <sup>2)</sup>

[wulandari.ella@uny.ac.id](mailto:wulandari.ella@uny.ac.id) <sup>1)</sup> [ariyawan@uny.ac.id](mailto:ariyawan@uny.ac.id) <sup>2)</sup>

Seiring dengan program pemerintah untuk merintis sekolah bertaraf internasional (SBI), lima SMP di Yogyakarta ditunjuk untuk menjadi rintisan SBI meliputi SMPN 5 Yogyakarta, SMPN 4 Pakem, SMPN 1 Bantul, SMPN 1 Galur Kulonprogo, dan SMPN 1 Karangmojo Gunungkidul. Dalam upayanya menuju SBI, sekolah-sekolah tersebut telah merintis kelas dwi bahasa (bilingual) untuk pelajaran MIPA, yakni mengajarkan mata pelajaran MIPA dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

Kendala bahasa khususnya bahasa Inggris seringkali menjadi penghambat bagi berlangsungnya kelas dwi bahasa yang efektif. Dalam kaitan tersebut, penelitian pengembangan ini ditujukan guna mendukung program pemerintah tersebut dengan cara meningkatkan kompetensi berbahasa Inggris siswa SMP kelas VII semester I pada SMP N 1 Bantul, Yogyakarta, dengan mengembangkan media pembelajaran bahasa Inggris berbasis komputer dengan berlandaskan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*.

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan dalam 5 tahapan besar yang mencakup *pertama*, melakukan penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi (analisis) tentang media pembelajaran atau produk yang akan dikembangkan; *kedua*, mengembangkan produk awal, dengan mengikuti langkah-langkah prosedural sebagai berikut: (a) analisis tujuan dan karakteristik bidang studi, (b) analisis sumber belajar, (c) analisis karakteristik siswa, (d) menetapkan tujuan dan isi pembelajaran, (e) menetapkan strategi pengorganisasian dan isi pembelajaran, (f) menetapkan strategi penyampaian isi pembelajaran, (g) menetapkan strategi pengelolaan pembelajaran, (h) mengembangkan prosedur pengukuran hasil belajar, dan akhirnya (i) menyusun dan mengembangkan media pembelajaran bahasa Inggris berbasis komputer atau *CALL*; *ketiga*, validasi ahli, yang dilakukan dengan mengundang ahli dalam pembelajaran bahasa dari perguruan tinggi dan seorang guru bahasa Inggris dari sekolah sampel; *keempat*, uji coba lapangan yang memerlukan berberapa subjek melibatkan (a) uji coba perorangan (guru bidang studi, dan (d) uji coba lapangan (kelas); dan *kelima*, revisi produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sesuai dengan tujuannya yakni mendukung pembelajaran bahasa Inggris di sekolah khususnya SMP kelas VII bilingual. Setelah diuji coba dan melalui berbagai tahapan revisi, media yang dikembangkan dinilai sangat membantu guru dalam proses pembelajaran dan mendorong kemandirian siswa. Guru terbantu dengan adanya media baik yang memberikan input yang menarik bagi siswa. Sedang manfaat yang dirasakan oleh siswa adalah kesempatan belajar yang semakin luas tanpa bergantung pada keberadaan guru.