



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (1)

1. Nama Matakuliah : Psikologi Umum
2. Kode Matakuliah : IPF 201
3. Bobot SKS : 2 SKS
4. Semester : Satu (Gasal)
5. Matakuliah Prasyarat : -
6. Sifat Matakuliah : Teori
7. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
8. Dosen Tim : 1. Dra. Yulia Ayriza, M.Si
2. Budi Astuti
9. Waktu Pertemuan : 100 menit
10. Pertemuan ke- : I

A. Kompetensi Dasar :

Mahasiswa menguraikan pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, serta klasifikasi psikologi.

B. Indikator Hasil Belajar:

Mahasiswa mampu menyimpulkan pengertian, obyek, ruang lingkup, dan menggolongkan psikologi.

C. Materi Perkuliahan:

Pengertian psikologi, obyek psikologi, ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.

D. Kegiatan Perkuliahan:

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<p>Prolog: sapaan, berdoa, perkenalan dan kontrak belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan relevansi antara konsep psikologi umum dengan kegiatan bimbingan dan konseling Menjelaskan tujuan dan manfaat materi bagi mahasiswa. Menjelaskan kemampuan dasar yang harus dicapai pada akhir pertemuan. 	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kesepakatan bersama dalam kontrak belajar. Partisipasi aktif saat kuliah berlangsung 	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Curah pendapat, Tanya jawab	5 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, klasifikasi psikologi secara berurutan sambil berinteraksi dengan mahasiswa dengan cara: <ol style="list-style-type: none"> Meminta mahasiswa memberi contoh. Menanyakan pengertian dan pengalaman mahasiswa. Mendiskusikan jawaban mahasiswa. Menyimpulkannya. Memberi contoh dan meminta mahasiswa mencari contoh-contoh yang lain. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen. Menyebutkan contoh-contoh konkrit lain sehubungan dengan materi yang disampaikan. Berdiskusi. 	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Diskusi, Tanya jawab	80 menit

Penutup	1. Contoh-contoh yang disampaikan mahasiswa diberi komentar kekurangan dan kelebihan. Menanyakan ketidakpahaman tentang materi. 2. Kesimpulan umum, penutup, berdoa, sapaan akhir.	1. Partisipasi aktif. 2. Menelaah dan memahami materi beserta contoh-contohnya.	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Diskusi, Tanya jawab	15 menit
Total Waktu					100 menit

E. Evaluasi:

Penilaian pada pertemuan pertama adalah memperhatikan antusiasme mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dan keragaman jawaban yang disampaikan mahasiswa.

F. Referensi:

1. Textbook:

Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Buku acuan/referensi:

Colman, A. M. 2001. *A Dictionary of Psychology*. New York: Oxford University Press.

Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. 1969. *General Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Suryabrata, S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yogyakarta, 26 Agustus 2006

Budi Astuti



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (2)

1. Nama Matakuliah : Psikologi Umum
2. Kode Matakuliah : IPF 201
3. Bobot SKS : 2 SKS
4. Semester : Satu (Gasal)
5. Matakuliah Prasyarat : -
6. Sifat Matakuliah : Teori
7. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
8. Dosen Tim : 3. Dra. Yulia Ayriza, M.Si
4. Budi Astuti
9. Waktu Pertemuan : 100 menit
10. Pertemuan ke- : II

A. Kompetensi Dasar :

Mahasiswa membandingkan metode-metode penyelidikan yang digunakan dalam psikologi.

B. Indikator Hasil Belajar:

Mahasiswa dapat membandingkan metode-metode penyelidikan yang digunakan dalam psikologi.

C. Materi Perkuliahan:

Metode-metode dalam psikologi umum: Metode Introspeksi/Mawas diri, Metode Ekstrospeksi, Metode Angket, Metode Interview, Metode Eksperimen, Metode Observasi, Metode Perkembangan (*Development Method*), Metode Biography, Metode Analisis Karya Seseorang, Metode Tes, Metode *Case History*.

D. Kegiatan Perkuliahan:

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog: sapaan, berdoa 1. Menjelaskan tujuan dan manfaat metode penyelidikan dalam psikologi 2. Menjelaskan kemampuan dasar yang harus dicapai pada akhir pertemuan.	Partisipasi aktif saat kuliah berlangsung	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Curah pendapat, Tanya jawab	5 menit
Penyajian (Inti)	1. Menjelaskan dan membandingkan metode-metode penyelidikan secara berurutan sambil berinteraksi dengan mahasiswa dengan cara: a. Meminta mahasiswa memberi contoh. b. Meminta mahasiswa untuk membandingkan antar metode yang ada. c. Mendiskusikan jawaban mahasiswa. d. Menyimpulkannya. 2. Memberi contoh dan meminta mahasiswa mencari contoh-contoh yang lain.	1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen. 2. Berdiskusi.	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Diskusi, Tanya jawab	80 menit
Penutup	3. Contoh-contoh yang disampaikan mahasiswa diberi komentar kekurangan dan kelebihan. Menanyakan ketidakpahaman tentang materi. 4. Kesimpulan umum, penutup, berdoa, sapaan akhir.	3. Partisipasi aktif. 4. Menelaah dan memahami materi beserta contoh-contohnya.	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Diskusi, Tanya jawab	15 menit
Total Waktu					100 menit

E. Evaluasi:

Penilaian pada pertemuan pertama adalah memperhatikan antusiasme mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dan keragaman jawaban yang disampaikan mahasiswa.

F. Referensi:

3. Textbook:

Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

4. Buku acuan/referensi:

Colman, A. M. 2001. *A Dictionary of Psychology*. New York: Oxford University Press.

Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. 1969. *General Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Suryabrata, S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yogyakarta, 26 Agustus 2006

Budi Astuti



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (3)

1. Nama Matakuliah : Psikologi Umum
2. Kode Matakuliah : IPF 201
3. Bobot SKS : 2 SKS
4. Semester : Satu (Gasal)
5. Matakuliah Prasyarat : -
6. Sifat Matakuliah : Teori
7. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
8. Dosen Tim : 5. Dra. Yulia Ayriza, M.Si
6. Budi Astuti
9. Waktu Pertemuan : 100 menit
10. Pertemuan ke- : III

A. Kompetensi Dasar :

Mahasiswa memahami pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, serta klasifikasi psikologi.

B. Indikator Hasil Belajar:

Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian, obyek, ruang lingkup, dan menggolongkan psikologi.

C. Materi Perkuliahan:

Pengertian psikologi, obyek psikologi, ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.

D. Kegiatan Perkuliahan:

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<p>Prolog: sapaan, berdoa, perkenalan dan kontrak belajar.</p> <p>4. Menjelaskan relevansi antara konsep psikologi umum dengan kegiatan bimbingan dan konseling</p> <p>5. Menjelaskan tujuan dan manfaat materi bagi mahasiswa.</p> <p>6. Menjelaskan kemampuan dasar yang harus dicapai pada akhir pertemuan.</p>	<p>3. Membuat kesepakatan bersama dalam kontrak belajar.</p> <p>4. Partisipasi aktif saat kuliah berlangsung</p>	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Curah pendapat, Tanya jawab	5 menit
Penyajian (Inti)	<p>5. Menjelaskan pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, klasifikasi psikologi secara berurutan sambil berinteraksi dengan mahasiswa dengan cara:</p> <p>a. Meminta mahasiswa memberi contoh.</p> <p>b. Menanyakan pengertian dan pengalaman mahasiswa.</p> <p>c. Mendiskusikan jawaban mahasiswa.</p> <p>d. Menyimpulkannya.</p> <p>2. Memberi contoh dan meminta mahasiswa mencari contoh-contoh yang lain.</p>	<p>4. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen.</p> <p>5. Menyebutkan contoh-contoh konkrit lain sehubungan dengan materi yang disampaikan.</p> <p>6. Berdiskusi.</p>	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Diskusi, Tanya jawab	80 menit

Penutup	6. Contoh-contoh yang disampaikan mahasiswa diberi komentar kekurangan dan kelebihan. Menanyakan ketidakpahaman tentang materi. 7. Kesimpulan umum, penutup, berdoa, sapaan akhir.	5. Partisipasi aktif. 6. Menelaah dan memahami materi beserta contoh-contohnya.	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Diskusi, Tanya jawab	15 menit
Total Waktu					100 menit

E. Evaluasi:

Penilaian pada pertemuan pertama adalah memperhatikan antusiasme mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dan keragaman jawaban yang disampaikan mahasiswa.

F. Referensi:

5. Textbook:

Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

6. Buku acuan/referensi:

Colman, A. M. 2001. *A Dictionary of Psychology*. New York: Oxford University Press.

Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. 1969. *General Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Suryabrata, S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yogyakarta, 26 Agustus 2006

Budi Astuti



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (4)

1. Nama Matakuliah : Psikologi Umum
2. Kode Matakuliah : IPF 201
3. Bobot SKS : 2 SKS
4. Semester : Satu (Gasal)
5. Matakuliah Prasyarat : -
6. Sifat Matakuliah : Teori
7. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
8. Dosen Tim : 7. Dra. Yulia Ayriza, M.Si
8. Budi Astuti
9. Waktu Pertemuan : 100 menit
10. Pertemuan ke- : IV

A. Kompetensi Dasar :

Mahasiswa memahami pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, serta klasifikasi psikologi.

B. Indikator Hasil Belajar:

Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian, obyek, ruang lingkup, dan menggolongkan psikologi.

C. Materi Perkuliahan:

Pengertian psikologi, obyek psikologi, ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.

D. Kegiatan Perkuliahan:

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<p>Prolog: sapaan, berdoa, perkenalan dan kontrak belajar.</p> <p>7. Menjelaskan relevansi antara konsep psikologi umum dengan kegiatan bimbingan dan konseling</p> <p>8. Menjelaskan tujuan dan manfaat materi bagi mahasiswa.</p> <p>9. Menjelaskan kemampuan dasar yang harus dicapai pada akhir pertemuan.</p>	<p>5. Membuat kesepakatan bersama dalam kontrak belajar.</p> <p>6. Partisipasi aktif saat kuliah berlangsung</p>	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Curah pendapat, Tanya jawab	5 menit
Penyajian (Inti)	<p>8. Menjelaskan pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, klasifikasi psikologi secara berurutan sambil berinteraksi dengan mahasiswa dengan cara:</p> <p>a. Meminta mahasiswa memberi contoh.</p> <p>b. Menanyakan pengertian dan pengalaman mahasiswa.</p> <p>c. Mendiskusikan jawaban mahasiswa.</p> <p>d. Menyimpulkannya.</p> <p>2. Memberi contoh dan meminta mahasiswa mencari contoh-contoh yang lain.</p>	<p>7. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen.</p> <p>8. Menyebutkan contoh-contoh konkrit lain sehubungan dengan materi yang disampaikan.</p> <p>9. Berdiskusi.</p>	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Diskusi, Tanya jawab	80 menit

Penutup	9. Contoh-contoh yang disampaikan mahasiswa diberi komentar kekurangan dan kelebihan. Menanyakan ketidakpahaman tentang materi. 10. Kesimpulan umum, penutup, berdoa, sapaan akhir.	7. Partisipasi aktif. 8. Menelaah dan memahami materi beserta contoh-contohnya.	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Diskusi, Tanya jawab	15 menit
Total Waktu					100 menit

E. Evaluasi:

Penilaian pada pertemuan pertama adalah memperhatikan antusiasme mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dan keragaman jawaban yang disampaikan mahasiswa.

F. Referensi:

7. Textbook:

Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

8. Buku acuan/referensi:

Colman, A. M. 2001. *A Dictionary of Psychology*. New York: Oxford University Press.

Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. 1969. *General Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Suryabrata, S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yogyakarta, 26 Agustus 2006

Budi Astuti



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (5)

1. Nama Matakuliah : Psikologi Umum
2. Kode Matakuliah : IPF 201
3. Bobot SKS : 2 SKS
4. Semester : Satu (Gasal)
5. Matakuliah Prasyarat : -
6. Sifat Matakuliah : Teori
7. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
8. Dosen Tim : 9. Dra. Yulia Ayriza, M.Si
10. Budi Astuti
9. Waktu Pertemuan : 100 menit
10. Pertemuan ke- : V

A. Kompetensi Dasar :

Mahasiswa memahami pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, serta klasifikasi psikologi.

B. Indikator Hasil Belajar:

Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian, obyek, ruang lingkup, dan menggolongkan psikologi.

C. Materi Perkuliahan:

Pengertian psikologi, obyek psikologi, ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.

D. Kegiatan Perkuliahan:

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<p>Prolog: sapaan, berdoa, perkenalan dan kontrak belajar.</p> <p>10. Menjelaskan relevansi antara konsep psikologi umum dengan kegiatan bimbingan dan konseling</p> <p>11. Menjelaskan tujuan dan manfaat materi bagi mahasiswa.</p> <p>12. Menjelaskan kemampuan dasar yang harus dicapai pada akhir pertemuan.</p>	<p>7. Membuat kesepakatan bersama dalam kontrak belajar.</p> <p>8. Partisipasi aktif saat kuliah berlangsung</p>	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Curah pendapat, Tanya jawab	5 menit
Penyajian (Inti)	<p>11. Menjelaskan pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, klasifikasi psikologi secara berurutan sambil berinteraksi dengan mahasiswa dengan cara:</p> <p>a. Meminta mahasiswa memberi contoh.</p> <p>b. Menanyakan pengertian dan pengalaman mahasiswa.</p> <p>c. Mendiskusikan jawaban mahasiswa.</p> <p>d. Menyimpulkannya.</p> <p>2. Memberi contoh dan meminta mahasiswa mencari contoh-contoh yang lain.</p>	<p>10. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen.</p> <p>11. Menyebutkan contoh-contoh konkrit lain sehubungan dengan materi yang disampaikan.</p> <p>12. Berdiskusi.</p>	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Diskusi, Tanya jawab	80 menit

Penutup	12. Contoh-contoh yang disampaikan mahasiswa diberi komentar kekurangan dan kelebihan. Menanyakan ketidakpahaman tentang materi. 13. Kesimpulan umum, penutup, berdoa, sapaan akhir.	9. Partisipasi aktif. 10. Menelaah dan memahami materi beserta contoh-contohnya.	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Diskusi, Tanya jawab	15 menit
Total Waktu					100 menit

E. Evaluasi:

Penilaian pada pertemuan pertama adalah memperhatikan antusiasme mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dan keragaman jawaban yang disampaikan mahasiswa.

F. Referensi:

9. Textbook:

Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

10. Buku acuan/referensi:

Colman, A. M. 2001. *A Dictionary of Psychology*. New York: Oxford University Press.

Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. 1969. *General Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Suryabrata, S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yogyakarta, 26 Agustus 2006

Budi Astuti



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (6)

1. Nama Matakuliah : Psikologi Umum
2. Kode Matakuliah : IPF 201
3. Bobot SKS : 2 SKS
4. Semester : Satu (Gasal)
5. Matakuliah Prasyarat : -
6. Sifat Matakuliah : Teori
7. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
8. Dosen Tim : 11. Dra. Yulia Ayriza, M.Si
12. Budi Astuti
9. Waktu Pertemuan : 100 menit
10. Pertemuan ke- : VI

A. Kompetensi Dasar :

Mahasiswa memahami pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, serta klasifikasi psikologi.

B. Indikator Hasil Belajar:

Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian, obyek, ruang lingkup, dan menggolongkan psikologi.

C. Materi Perkuliahan:

Pengertian psikologi, obyek psikologi, ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.

D. Kegiatan Perkuliahan:

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<p>Prolog: sapaan, berdoa, perkenalan dan kontrak belajar.</p> <p>13. Menjelaskan relevansi antara konsep psikologi umum dengan kegiatan bimbingan dan konseling</p> <p>14. Menjelaskan tujuan dan manfaat materi bagi mahasiswa.</p> <p>15. Menjelaskan kemampuan dasar yang harus dicapai pada akhir pertemuan.</p>	<p>9. Membuat kesepakatan bersama dalam kontrak belajar.</p> <p>10. Partisipasi aktif saat kuliah berlangsung</p>	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Curah pendapat, Tanya jawab	5 menit
Penyajian (Inti)	<p>14. Menjelaskan pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, klasifikasi psikologi secara berurutan sambil berinteraksi dengan mahasiswa dengan cara:</p> <p>a. Meminta mahasiswa memberi contoh.</p> <p>b. Menanyakan pengertian dan pengalaman mahasiswa.</p> <p>c. Mendiskusikan jawaban mahasiswa.</p> <p>d. Menyimpulkannya.</p> <p>2. Memberi contoh dan meminta mahasiswa mencari contoh-contoh yang lain.</p>	<p>13. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen.</p> <p>14. Menyebutkan contoh-contoh konkrit lain sehubungan dengan materi yang disampaikan.</p> <p>15. Berdiskusi.</p>	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Diskusi, Tanya jawab	80 menit

Penutup	15. Contoh-contoh yang disampaikan mahasiswa diberi komentar kekurangan dan kelebihannya. Menanyakan ketidakpahaman tentang materi. 16. Kesimpulan umum, penutup, berdoa, sapaan akhir.	11. Partisipasi aktif. 12. Menelaah dan memahami materi beserta contoh-contohnya.	White Board, Spidol, Power Point, Transparan	Diskusi, Tanya jawab	15 menit
Total Waktu					100 menit

E. Evaluasi:

Penilaian pada pertemuan pertama adalah memperhatikan antusiasme mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dan keragaman jawaban yang disampaikan mahasiswa.

F. Referensi:

11. Textbook:

Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

12. Buku acuan/referensi:

Colman, A. M. 2001. *A Dictionary of Psychology*. New York: Oxford University Press.

Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. 1969. *General Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Suryabrata, S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yogyakarta, 26 Agustus 2006

Budi Astuti