

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA</b>			
	SIL/PBK207/FIP/01	Revisi: 01	Tgl: 20 Maret 2010	Hal. 1 dari 4
	Semester 1	Perkembangan Dewasa-Lansia	Jam: 2 x 50 menit	

### SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Perkembangan Dewasa-Lansia
Kode Mata Kuliah	: PBK 207
SKS	: Teori 2 SKS                      Praktek: -
Dosen	: Budi Astuti, M.Si.
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Gasal

**Deskripsi Mata Kuliah** : Matakuliah ini membekali mahasiswa untuk memahami kondisi pada masa dewasa awal, dewasa madya (pertengahan), dan dewasa akhir (lansia). Materi kuliah meliputi: batasan usia dewasa awal, ciri-ciri dewasa awal, tugas perkembangan, kondisi fisik, kondisi psikologis (kecerdasan, emosi, minat, sikap), kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius, serta kebutuhan-kebutuhan dan pemenuhannya. Batasan usia dewasa madya, ciri-ciri dewasa madya, kondisi fisik, kondisi psikologis, kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius, kebutuhan dan pemenuhannya. Batasan usia dewasa akhir (lansia), faktor-faktor yang mempengaruhi penetapan batas usia dewasa akhir, keadaan penduduk lansia di Indonesia, ciri-ciri dewasa akhir, tugas perkembangan, kondisi fisik dan kesehatan, kondisi psikologis, kondisi sosial, kondisi pekerjaan, kondisi ekonomi, kondisi religius, kebutuhan dan pemenuhannya, lembaga-lembaga yang menangani penduduk lansia. Pengetahuan melalui materi-materi kuliah tersebut diharapkan dapat membekali para mahasiswa untuk memberikan bimbingan kepada para orang dewasa serta anggota keluarga, dan masyarakat pada umumnya.

**Pengalaman Belajar** :

1. Mahasiswa memahami perkembangan pada masa dewasa, yaitu masa dewasa awal, dewasa madya, dan dewasa akhir.

Dibuat oleh :  Budi Astuti, M.Si.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---	---	------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA</b>			
	SIL/PBK207/FIP/01	Revisi: 01	Tgl: 20 Maret 2010	Hal. 2 dari 4
	Semester 1	Perkembangan Dewasa-Lansia	Jam: 2 x 50 menit	

2. Mahasiswa menerapkan pengetahuan/ konsep-konsep mengenai masa dewasa dan lansia dalam layanan bimbingan dan konseling.
3. Mahasiswa mengembangkan program-program bimbingan dan konseling yang sesuai untuk memenuhi kebutuhan pada masa dewasa dan lanjut usia serta berkolaborasi dengan lembaga-lembaga yang menangani dan mewadahi komunitas dewasa-lansia.

### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan:

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Menerangkan konsep dan pengetahuan dasar masa dewasa-lansia yang meliputi pengertian, klasifikasi, dan teori-teori perkembangan masa dewasa-lansia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Kalisifikasi dewasa awal, dewasa madya, dan dewasa akhir (lansia)</li> <li>3. Teori-teori perkembangan masa dewasa-lansia</li> </ol>
2	Menguraikan batasan usia, ciri-ciri, dan tugas perkembangan dewasa awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Batasan usia dewasa awal</li> <li>2. Ciri-ciri dewasa awal</li> <li>3. Tugas perkembangan dewasa awal</li> </ol>
3-4	Menjelaskan kondisi-kondisi dewasa awal dan mengenali kebutuhan serta pemenuhannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kondisi fisik dewasa awal</li> <li>2. Kondisi psikologis dewasa awal (kecerdasan, emosi, minat, sikap)</li> <li>3. Kondisi sosial dewasa awal</li> <li>4. Kondisi pekerjaan dewasa awal</li> <li>5. Kondisi ekonomi dewasa awal</li> <li>6. Kondisi religius dewasa awal</li> <li>7. Kebutuhan-kebutuhan dan pemenuhan kebutuhan dewasa awal</li> </ol>
5-6	Membahas batasan usia dewasa madya, ciri-ciri, dan tugas perkembangan, serta kondisi-kondisi dewasa madya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Batasan usia dewasa madya</li> <li>2. Ciri-ciri dewasa madya</li> <li>3. Tugas perkembangan dewasa madya</li> <li>4. Kondisi fisik dewasa madya</li> <li>5. Kondisi psikologis dewasa madya</li> <li>6. Kondisi sosial dewasa madya</li> <li>7. Kondisi pekerjaan dewasa madya</li> </ol>

Dibuat oleh :  Budi Astuti, M.Si.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA		
	SIL/PBK207/FIP/01	Revisi: 01	Tgl: 20 Maret 2010
	Semester 1	Perkembangan Dewasa-Lansia	Hal. 3 dari 4 Jam: 2 x 50 menit

		8. Kondisi ekonomi dewasa madya 9. Kondisi religius dewasa madya
7	Menunjukkan kebutuhan-kebutuhan serta pemenuhan kebutuhan dewasa madya	1. Kebutuhan-kebutuhan dewasa madya 2. Pemenuhan kebutuhan dewasa madya
<b>8</b>	<b>Mid semester</b>	
9-10	Menjelaskan batasan usia dewasa akhir (lansia), faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan masa lansia, keadaan penduduk lansia di Indonesia, ciri-ciri lansia, dan tugas perkembangan lansia	1. Batasan usia dewasa akhir (lansia) 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan masa lansia 3. Keadaan penduduk lansia di Indonesia 4. Ciri-ciri lansia 5. Tugas perkembangan lansia
11	Menguraikan kondisi-kondisi lansia	1. Kondisi fisik lansia 2. Kondisi psikologis lansia 3. Kondisi sosial lansia 4. Kondisi pekerjaan lansia 5. Kondisi ekonomi lansia 6. Kondisi religius lansia
12-13	Mengenali kebutuhan-kebutuhan dan pemenuhan kebutuhan lansia	1. Kebutuhan-kebutuhan lansia 2. Pemenuhan kebutuhan lansia
14-15	Menunjukkan lembaga-lembaga yang menangani penduduk lansia	1. Lembaga-lembaga yang bergerak di bidang pelayanan lansia 2. Bentuk-bentuk kolaborasi dengan lembaga-lembaga sosial 3. Pengembangan program-program bimbingan dan konseling yang sesuai bagi lansia
<b>16</b>	<b>Ujian akhir semester</b>	

### Evaluasi Hasil Belajar:

1. Partisipasi kuliah, kehadiran, disiplin : 10%
2. Presentasi dan diskusi : 15%
3. Portofolio : 20%
4. Ujian tengah semester : 25%
5. Ujian akhir semester : 30%

Dibuat oleh :  Budi Astuti, M.Si.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---	---	------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA</b>			
	SIL/PBK207/FIP/01	Revisi: 01	Tgl: 20 Maret 2010	Hal. 4 dari 4
	Semester 1	Perkembangan Dewasa-Lansia	Jam: 2 x 50 menit	

**Daftar Literatur/ Referensi:**

1. Anonim. *Pedoman Pembinaan Kesehatan Jiwa Usia Lansia bagi Petugas Kesehatan*. Yogyakarta.
2. Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: PT Grasindo.
3. Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga.
4. Papalia, D.E., Sterns, H.L., Feldman, R.D., & Camp, C.J. (2007). *Adult Development and Aging*. Third Edition. New York: McGraw-Hill.
5. Santrock, J.W. (1995). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5, Jilid II*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

**Literatur Tambahan:**

1. Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan. Konsep dan Aplikasi. Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Mönks, F. J., Knoers, A. M. P. & Haditono, S. R. 2001. *Psikologi Perkembangan. Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

**Dosen dapat dihubungi di:**

1. Kaprodi Bimbingan dan Konseling FIP UNY
2. E-mail: astuti\_karmal@yahoo.com

Yogyakarta, 31 Maret 2010

Mengetahui,  
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu  
Mata Kuliah

(Drs. Sugihartono, M.Pd.)

(Budi Astuti, M.Si.)  
NIP: 197708082006042002

Dibuat oleh :  Budi Astuti, M.Si.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---	---	------------------