



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**Alamat: Karangmalang Yogyakarta – 55281
Telepon : 0274 – 586168**

SILABUS

Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Mata kuliah	: Psikologi Umum
Kode	: IPF 201
SKS	: Teori : 2 SKS Praktik : -
Semester	: Satu (Gasal)
Mata kuliah Prasyarat & Kode	: -
Dosen (Tim)	: 1. Yulia Ayriza, M.Si 2. Budi Astuti, M.Si

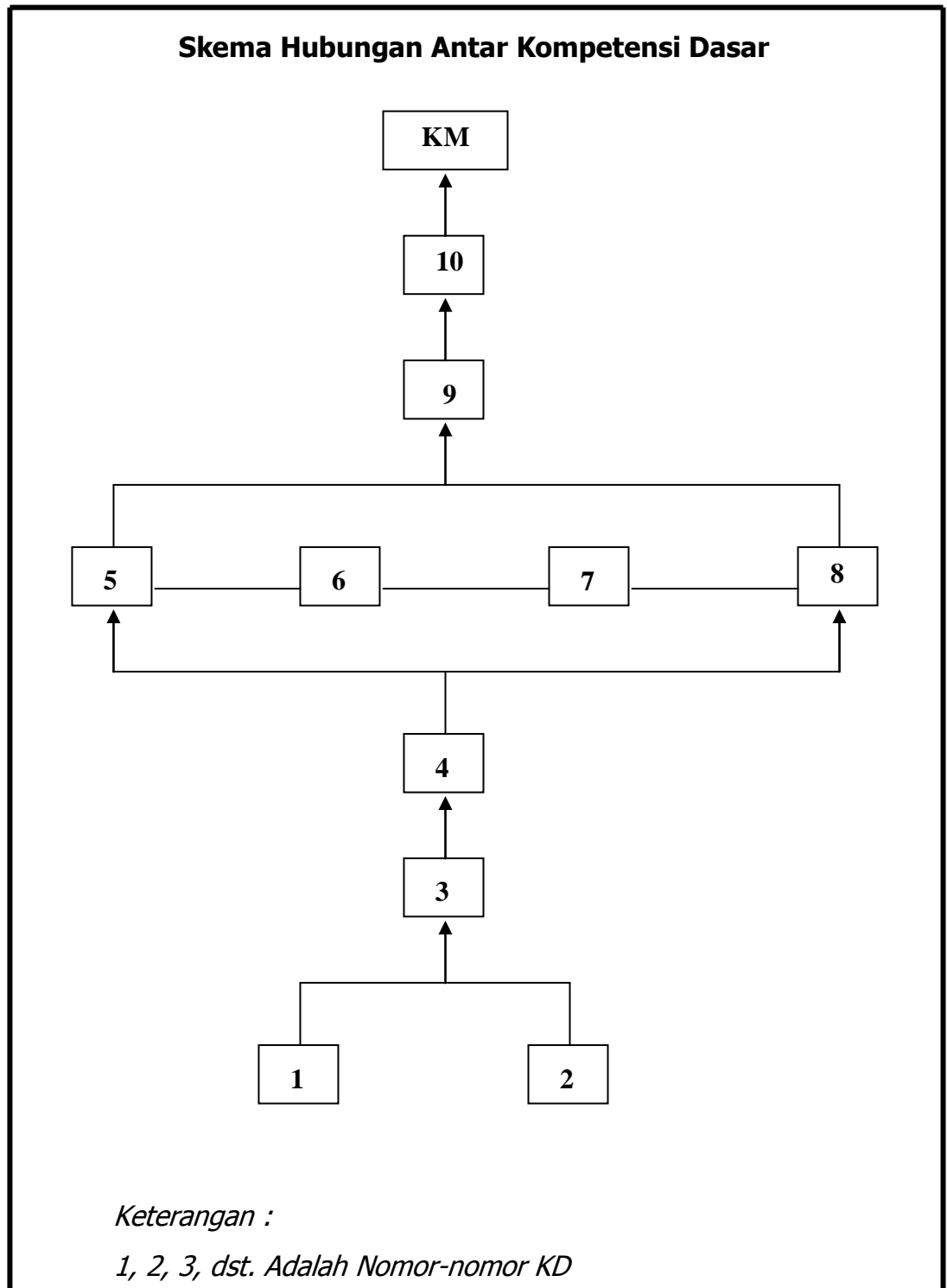
I. Deskripsi Mata kuliah

Mata kuliah ini bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa Prodi BK, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini mempelajari secara konseptual tentang psikologi umum. Materi perkuliahan diberikan dengan cara memperkenalkan dasar-dasar psikologi secara umum agar mahasiswa dapat lebih mudah mendalami berbagai macam mata kuliah psikologi. Materi-materi yang dibahas meliputi: pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup serta klasifikasi psikologi, sejarah dan aliran psikologi, metode penyelidikan dalam psikologi, sistem susunan syaraf dan penginderaan manusia, pengamatan, tanggapan, persepsi, fantasi, asosiasi, ingatan, berpikir, inteligensi, emosi, motif, sugesti, perhatian, kelelahan, personality, dan interaksi manusia dengan dunia sekitar.

II. Kompetensi Mata kuliah

Menerapkan konsep-konsep psikologi umum dalam layanan bimbingan dan konseling

III. Analisis Instruksional



Keterangan Kompetensi Dasar :

1. Menerangkan konsep dasar psikologi umum yang meliputi pengertian, obyek dan ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.
2. Menguraikan sejarah dan aliran-aliran di dalam psikologi.
3. Mengembangkan metode-metode penyelidikan yang digunakan dalam psikologi.
4. Mengenali sistem susunan syaraf dan penginderaan hubungannya dengan tingkah laku manusia.
5. Menguraikan gejala-gejala kognitif manusia, meliputi: Pengamatan, Tanggapan, Persepsi, Fantasi, Asosiasi, Ingatan, Berpikir, dan Inteligensi.
6. Menguraikan gejala-gejala afektif manusia, meliputi: Perasaan dan Emosi.
7. Menguraikan gejala-gejala konatif (psikomotor), termasuk didalamnya antara lain: Motif, Konflik Motif, serta Prinsip *goal gradient* dan *gradient of avoidance*.
8. Membahas gejala campuran yaitu: Perhatian, Sugesti, dan Kelelahan.
9. Menunjukkan tipe-tipe kepribadian atau personality setiap individu.
10. Menunjukkan hubungan dan menjalin interaksi yang baik dengan dunia sekitarnya.

IV. Sumber Bahan

A. Textbook :

A.1. Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

B. Acuan/referensi :

B. 1. Colman, A. M. 2001. *A Dictionary of Psychology*. New York: Oxford University Press.

B. 2. Hall, c.S & Lindzey, G. 1993. *Psikologi Kepribadian Jilid 1, 2, dan 3*. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.

B. 3. Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. 1969. *General Psychology*. Boston : Houghton Mifflin Company.

B. 4. Suryabrata, S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

B. 5. Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.

V. Penilaian

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi	5%
2	Presentasi dan diskusi	15%
3	Portofolio	20%
4	Ujian Tengah Semester	25%
5	Ujian Semester	30%
6	Lain-lain	5%
Jumlah		100%

VI. Kegiatan Perkuliahan

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber Bahan (Textbook/ Referensi)
					Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	
1	1. Menerangkan konsep dasar psikologi umum yang meliputi pengertian, obyek dan ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pengertian psikologi. 2. Menjelaskan obyek psikologi. 3. Menerangkan ruang lingkup psikologi. 4. Menyebutkan klasifikasi psikologi. 	Konsep Dasar Psikologi Umum : * Pengertian Psikologi * Obyek Psikologi * Ruang Lingkup Psikologi * Klasifikasi Psikologi	Merumuskan konsep dasar psikologi umum.	Kuis	Jawaban Singkat	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 3. 4. 5.
2	2. Menguraikan sejarah dan aliran-aliran di dalam psikologi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan sejarah psikologi. 2. Membedakan berbagai aliran psikologi. 	Sejarah dan Aliran Psikologi	Mendeskripsikan sejarah dan aliran-aliran psikologi yang mengalami	Penugasan / latihan	Portofolio	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3. 5.

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber Bahan (Textbook/ Referensi)
					Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	
				perkembangan dari psikologi kuno sampai psikologi modern.			
3	3. Mengembangkan metode-metode penelitian yang digunakan dalam psikologi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan metode-metode penelitian dalam psikologi. 2. Membandingkan kelemahan dan kelebihan masing-masing metode. 3. Mengembangkan metode sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian psikologi. 	Metode Penelitian dalam Psikologi	Membedakan metode-metode yang dapat digunakan dalam penelitian psikologi berdasarkan pada kondisi/ permasalahan di lapangan.	Penugasan	Portofolio	<ol style="list-style-type: none"> A. 1. B. 3. B. 5.

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber Bahan (Textbook/ Referensi)
					Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	
4	4. Mengenali sistem susunan syaraf dan penginderaan hubungannya dengan tingkah laku manusia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem susunan syaraf. 2. Mengidentifikasi alat-alat indera hubungannya dengan tingkah laku manusia 	Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan	Menunjukkan adanya keterkaitan antara sistem susunan syaraf manusia dan penginderaan dengan gejala-gejala kejiwaan, yang diaplikasikan dalam tingkah laku sehari-hari.	Kuis	Jawaban singkat	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3. 5.
5, 6, 7	5. Menguraikan gejala-gejala kognitif manusia, meliputi: Pengamatan,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengamatan, tanggapan, dan persepsi. 2. Menghubungkan proses 	Gejala-gejala Kognitif : <ul style="list-style-type: none"> * Pengamatan * Tanggapan * Persepsi * Fantasi 	1. Mengidenti fiikasikan gejala-gejala kognitif manusia.	Penugasan / latihan	Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 3. 4. 5.

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber Bahan (Textbook/ Referensi)
					Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	
	Tanggapan, Persepsi, Fantasi, Asosiasi, Ingatan, Berpikir, dan Inteligensi.	<p>pengamatan, tanggapan sampai menjadi sebuah persepsi.</p> <p>3. Menerangkan fantasi dan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4. Menunjukkan hubungan antara tanggapan dengan asosiasi.</p> <p>5. Mengembangkan ingatan melalui tiga tahapan yaitu learning, retention, dan remembering).</p> <p>6. Mengembangkan langkah berpikir yang sistematis dan sistemik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Asosiasi * Ingatan * Berpikir * Inteligensi 	<p>2. Menunjukkan hubungan diantara aspek-aspek kognitif manusia.</p> <p>3. Mengembangkan gejala-gejala kognitif secara optimal.</p>			

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber Bahan (Textbook/ Referensi)	
					Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen		
		7. Mendeskripsikan kecerdasan dan penggolongannya. 8. Mengkategorikan multiple intelligences yang berkembang saat ini.						
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						Tes tertulis	
9, 10	6. Menguraikan gejala-gejala afektif manusia, meliputi: Perasaan dan Emosi.	1. Menjelaskan perasaan dan emosi sebagai unsur dari gejala-gejala afektif manusia. 2. Menggarisbawahi perbedaan antara perasaan dan	Gejala-gejala Afektif : * Perasaan * Emosi	Membahas secara mendalam tentang gejala-gejala afektif manusia yang dititikberatkan pada pengelolaan	Diskusi kelompok	Portofolio	A. 1. B. 1. B. 3. B. 4. B. 5.	

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber Bahan (Textbook/ Referensi)
					Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	
		emosi. 3. Merumuskan kecerdasan emosional menurut Daniel Goleman.		emosi dalam diri individu.			
11	7. Menguraikan gejala-gejala konatif (psikomotor), termasuk didalamnya antara lain: Motif, Konflik Motif, serta Prinsip <i>goal gradient</i> dan <i>gradient of avoidance</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan motif dan menyebutkan klasifikasi motif berdasarkan asal dan terjadinya motif. 2. Merumuskan konflik motif beserta contoh-contoh konkritnya. 3. Membedakan antara prinsip goal gradient dengan gradient of avoidance. 4. Menyusun daftar 	Gejala-gejala Konatif : * Motif * Konflik Motif * Prinsip Goal Gradient dan Gradient of Avoidance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih motif yang bermanfaat bagi diri individu. 2. Merumuskan draft menuju prinsip goal gradient. 	Disukusi kelompok	Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 3. 4. 5.

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber Bahan (Textbook/ Referensi)
					Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	
		atau unit-unit kecil menurut prinsip goal gradient.					
12, 13	8. Membahas gejala-gejala campuran yaitu: Sugesti, Perhatian, dan Kelelahan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan sugesti dalam aplikasi kehidupan sehari-hari. 2. Menunjukkan bentuk-bentuk perhatian . 3. Mengenali gejala-gejala kelelahan dan memisahkan kategori kelelahan yang bersifat sub-traksi dan addisi. 	Gejala-gejala Campuran : * Perhatian * Sugesti * Kelelahan	Menganalisis gejala-gejala campuran yang biasa terjadi, dan meminimalisir bentuk-bentuk tingkah laku yang terdistorsi.	Kuis	Jawaban singkat	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 3. 4. 5.
14	9. Menunjukkan tipe-tipe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan tipe-tipe kepribadian 	Tipe-tipe Kepribadian	Membandingkan tipe-tipe	Brain-Storming	Penarikan kesimpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2.

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber Bahan (Textbook/ Referensi)
					Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	
	kepribadian atau personality setiap individu.	1. manusia menurut pendapat berbagai tokoh atau ahli 2. Mengkritisi masing-masing penggolongan tipe kepribadian dari para ahli.	Individu	kepribadian manusia menurut pendapat para ahli.			B. 5.
15	10. Menunjukkan hubungan dan menjalin interaksi yang baik dengan dunia sekitarnya.	1. Menguraikan kebutuhan manusia terhadap dunia sekitar untuk saling berinteraksi satu sama lain. 2. Menyesuaikan perkembangan pribadi untuk menjalin interaksi dan memahami orang lain.	Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar	1. Mengeksplorasi potensi diri dan menganalisisnya untuk beradaptasi dengan lingkungan. 2. Menghasilkan pemahaman individu,	Brain-Storming/ Diskusi kelompok, Penugasan	Portofolio	A. 1. B. 1. B. 2. B. 3. B. 4. B. 5.

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber Bahan (Textbook/ Referensi)	
					Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen		
				sebagai dasar untuk memahami orang lain, lingkungan dan dunia sekitar.				
16	<i>Ujian Akhir Semester (UAS)</i>						<i>Tes tertulis</i>	

**Mengetahui,
Dosen Pengampu I,**

**Yulia Ayriza, M.Si
NIP. 131656353**

Yogyakarta, 27 Maret 2007

Dosen Pengampu II,

**Budi Astuti, M.Si
NIP. 132319829**