

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PRAKTIKUM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI			
	SIL/PBK228/28	Revisi : 02	30 Mei 2013	Hal 1 dari 3
	Semester 6	Praktikum Bimbingan dan Konseling Pribadi		Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Praktikum Bimbingan dan Konseling Pribadi
 Kode Mata Kuliah : PBK228
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS Teori 0, Praktik 2
 Dosen : Dr. Budi Astuti, M.Si/ Agus Basuki, M.Pd
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Prasyarat : PBK212
 Waktu Perkuliahan : Semester Genap
 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen utama dalam membekali mahasiswa untuk PPL. Mata kuliah ini lebih diarahkan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan sebagai konselor sekolah dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling pribadi. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mempraktikkan (menyusun program layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi, memberikan layanan bimbingan secara klasikal, membuat teknik layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi dengan menggunakan berbagai media, memberikan layanan Bimbingan dan Konseling belajar di berbagai jenjang pendidikan). Mahasiswa dapat mengimplementasikan program Bimbingan dan Konseling yang komprehensif.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Tatap Muka ke:	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
Pertemuan 1	Mahasiswa memahami tentang mata kuliah Praktikum Bimbingan dan Konseling Pribadi	a. Orientasi perkuliahan meliputi penjelasan tentang kedudukan dan urgensi mata kuliah, prasyarat, tugas-tugas yang harus dilaksanakan, prosedur perkuliahan, komponen evaluasi hasil belajar dan sumber bacaan/referensi yang terkait. b. Kompetensi Dasar c. Indikator Pencapaian Hasil Belajar Praktikum BK Pribadi
Pertemuan 2, 3, dan 4	Need Assesment : a. Pelaksanaan Asesmen Kebutuhan Bimbingan dan Konseling Pribadi b. Mahasiswa memperoleh gambaran lengkap tentang masalah dan kebutuhan BK Pribadi siswa	a. Mengetahui layanan BK Pribadi dan pelaksanaan Bimbingan klasikal b. Mengetahui layanan BK Pribadi melalui Alat ukur c. Mengevaluasi bimbingan klasikal dari segi isi, metode, dan kebutuhan siswa d. Mengidentifikasi kebutuhan (Observasi dan studi dokumentasi ke lapangan (lokasi yang menjadi tempat PPL dan sekolah atau lokasi yang lain)

Dibuat oleh : Dr. Budi Astuti, M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Fathur Rahman, M.Si
--	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PRAKTIKUM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI

SIL/PBK228/28

Revisi : 02

30 Mei 2013

Hal 2 dari 3

Semester 6

Praktikum Bimbingan dan Konseling Pribadi

Jam 2 x 50 menit

Tatap Muka ke:	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
Pertemuan 5 dan 6	Perencanaan Program BK Pribadi setelah mahasiswa mampu memahami pengumpulan data hasil observasi dari sekolah	a. Penyusunan Program BK Pribadi untuk satu semester. b. Rancangan kegiatan BK Pribadi secara Klasikal (Classroom Guidance Activity) c. Intervensi BK Pribadi secara individual dan kelompok
Pertemuan 7, 8, dan 9	Implementasi Program BK Pribadi	a. Keterampilan membuka – menutup sesi b. Menyampaikan materi dengan berbagai model pembelajaran partisipatif dan interaktif c. Keterampilan penggunaan bahasa, penampilan dan gerak d. Keterampilan penggunaan metode pembelajaran yang menyenangkan dan melibatkan keaktifan siswa e. Keterampilan penggunaan alat peraga yang inovatif dan kreatif f. Keterampilan penggunaan media pembelajaran yang bervariasi, beragam, kreatif dan inovatif g. Keterampilan pengelolaan dinamika kelompok dalam kelas h. Keterampilan menerapkan model evaluasi kelas
Pertemuan 10 dan 11	Aplikasi Evaluasi program BK Pribadi	Mendesain instrumen evaluasi pprogram kegiatan layanan BK Pribadi, dan evaluasi hasil kemampuan siswa setelah mengikuti layanan BK Pribadi
Pertemuan 12,13,	Pembuatan media layanan Informasi BK Pribadi	Pembuatan media poster, kartun, komik, gambar bingkai untuk layanan bimbingan pribadi
Pertemuan 14, 15	Mahasiswa mampu memberikan layanan bimbingan dengan menggunakan berbagai media di berbagai jenjang pendidikan	Simulasi pemberian layanan bimbingan dengan menggunakan berbagai media (di berbagai jenjang pendidikan)
Pertemuan 16	Ujian Akhir	

Dibuat oleh :

Dr. Budi Astuti, M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Fathur Rahman, M.Si

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PRAKTIKUM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI			
	SIL/PBK228/28	Revisi : 02	30 Mei 2013	Hal 3 dari 3
	Semester 6	Praktikum Bimbingan dan Konseling Pribadi		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyusunan Program	20 %
2.	Diskusi / Seminar Kecil	15 %
3.	Ujian Mid Semester	25 %
4.	Ujian Akhir Semester	30 %
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10 %
	Jumlah	100 %

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Ahmad Nurihsan Juntika. 2005. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Refika Aditama.

_____. 2006. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung : Refika Aditama.

Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.

Literatur tambahan:

Johanes Arifin Wijaya dan Budi Setiawan. (2007). *Public Speaking Is Easy*. Yogyakarta : Penerbit ANDI Yogyakarta, 2010

Hudoro Sameto. (2004). *Cara Berbicara dan Presentasi dengan Audio-Visual*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Dibuat oleh : Dr. Budi Astuti, M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Fathur Rahman, M.Si
--	---	---